(114 學年度)

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

依專科以上學校遠距教學實施辦法,開授遠距教學課程應擬具教學計畫,公告於網路上供查詢。

	同科目	分有上下學期、不同班別者,請依學期別、班別分別填寫教學計畫	E表。	✓ 點選即可打勾				
壹、課	程基	本資料 開課期間:114學年度 ☑ 上學期 □ 下學期	期□	暑修上 □ 暑修下				
課程名稱	(中)	東南亞國家經濟與區域整合	授課 教師	宮國威				
	(英)	Economic Development and Regional Integration in Southeast Asia	教師職稱	副教授				
開課單位系所		全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班		□ 必修 ☑ 選修				
師資名	来源	☑專業系所聘任 □通核中心聘任 □以上合聘	學分	2_學分				
全英語	教學	□是☑否(西班牙文) 預計總修課人數9-15人	班別	1班				
教學型態(二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】								
✓ 【 割		遠距教學課程 上課方式 : <mark>非同步</mark> 週次師生 <u>不得至教室上</u>	_課。					
		lass 平台,操作問題洽聯合服務台 2468。						
		同步 週次 <u>須達整學期 2/1 以上</u> ,另可 <u>額外</u> 安排 <u>至多2次</u>	Tea <u>ms</u>	s【同步】上 <u>課</u> 。				
		課內容須錄影並放置 iClass 平台上以利查驗,且不得作						
教學互	.動:iCl	ass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等者	文學互	動功能。				
I.	線上教學	學時 <u>須採用2種以上</u> 平台教學互動功能,並 <u>規劃應用於</u>	各單元	<u> 教學活動。</u>				
II.	整學期才	教學互動安排次數 須達<mark>非同步</mark>上課週次總數 1/2 以上 。						
		安排 11 次非同步上課,須規劃 6 次以上線上教學互動。						
		此部分教學互動係指 <mark>非同步</mark> 線上教學過程中所進行之線。	上教學	互動,實 體授課教				
		<u>不在採計範圍內。</u>						
		:教師 <u>須專為課程錄製影音教材</u> ,遠距週次 <u>每週錄製時</u> 學課程教材錄製及使用規範務請詳參 <u>https://reurl.cc/qrd093</u>		<u>學分數 1/2 以上</u> 。				
	7.此】洁							
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
課程規範: <u>須以淡江大學為主播學校</u> ,其他國內外學校以同步視訊合作收播方式進行教學。								
		外校 <mark>同步</mark> 視訊進行教學互動連線次數須安排 至少 2/1 以_ 情期間採用遠端教學方式 <u>不同</u> ,淡江主播外校合作為 <mark>同</mark> 。	_	: 从供烙件。				
12 18	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	月朔间外川巡栅铁千万八 <u>个时</u> 次个二曲八次口口~~	200	- 100 1月 17下 11				
本門課	程之國戶	內外收播學校:						
課程學	學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 ☑碩士班在職專班 □博士班 □學位學程						
部另	到	□日間部 □進修部(夜間部) ☑其他						
科目类	領別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他						

	跨國遠距	□國內主播 ☑境外專班 □雙聯學制 □否							
	部校定	□教育部定 □校定 □院定 □所定	☑系定	□其他					
	教學平台	台 本校指定平台 http://iclass.tku.edu.tw/							
	□此課程為「本校」新開設遠距教學課程。(教育部查核項目) 新開遠距								
	程來判斷。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 承辦人員。								
貢	、課程教學	學計畫							
本語	一、課程教學目標 本課程主要在分析 (1) 東協的發展歷程與內部經濟合作;(2) 東協會員國的經濟發展軌跡;(3) 東協 與周邊國家的經貿關係;(4) 亞太區域整合的現況與前景								
ニ、	二、適合修習對象 就讀全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班								
三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填,共填 18 週) 面授 次數須 <非同步									
週次	4	授課內容(Subject/Topics)		授課方式 依課程屬性,【非同步或同步】擇一					
/	*授課時數須 <mark>1/2以上</mark> 以遠距教學方式進行		請勾選各週上課方式				備註		
上課	*暑修科目言	修科目請以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱		非同步		放假畢業班停課			
日	如:2學分課程共上課9天, 3學分課程共上課13.5天		線上教學至少9次	額外同步至多2次	教室面授		同步		
1	第三世界發展	是理論	\checkmark						
2	東南亞國協之	と背景	\checkmark						
3	東南亞國協?	90 年代前的發展	\checkmark						
4	東南亞國協 1.菲律賓	戈員國經濟發之綜合研究-							
5	2.泰國		\checkmark						
6	3.馬來西亞		\checkmark						
7	4.印尼與汶萊		V						
8	5.新加坡			V					
9	6.越南								
10	期中考試週						考試週停課		
11	8.緬甸		\checkmark						
12	9.柬埔寨			\checkmark					
13	東南亞國協區	内部經濟合作 (1)		П	П	П			

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-114

14	東南亞國協內部經濟合作 (2)								
15	東南亞國協與日 +3)(1)	V							
16	東南亞國協與日 +3)(2)								
17	東南亞國協與印	度、澳洲及紐西蘭的經濟合作	\checkmark						
18	期末考試週					考試週停 課			
		各類別總次數	13	3	0	0	2		
P	四、教學方式			本欄	填寫內	容請	與上表一致		
	依課程屬性 非同步 遠距	□ 1.採用 <u>面授教學</u> #同步 ② 2.採用非同步遠距教學,於本校 iClass 進行線上教學							
	與 <mark>同步</mark> 遠距 擇一填寫	同步 遠距 □ 1.採用 <u>面授教學</u> (同步遠距必備) □ 2.採用 <u>線上同步教學</u> ,與外校同一時間透過視訊連線進行教學 1+2 次數:次							
		【非同步】 遠距教學課程非同步週次師生 <u>不得至教室上課</u> ; 【同步】 遠距教學課程師生每週 <u>皆須至教室上課</u> 。							
	 本課程配置有線上助教 (依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」,每門遠距教學課程配置一位線上助教)								
同力	五、平台內容、線上 互動規劃 1.課程資訊: □教師、助教聯絡資料 □課程資訊、評量標準 □最新消息發佈公佈欄 2.專為課程錄製之影音教材影音教材:(必備項目) □自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計:(至少採用 2 種類型, 次數須達非同步總次數 1/2 以上) □□線上討論區 □線上測驗 □□作業繳交 □其他,請說明: □整學期教學互動次數共計: □□整學期教學互動次數共計: □□整學期教學互動演施情形為開課申請審查重點項目※								
六、	教師聯繫方式 (複選)	□教師線上辦公室時間:□教師辦公室時間:☑教師 E-mail 信箱:merkosur@ya□其他:							
せ、	成績評量方式	 ☑平時成績: 30 % ☑期中考成績: 30 % ☑期末考成績: 40 % □作業成績: % □線上互動: % □其他(): % 							

八、修課注意事項 1. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠

備考

- 2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠 距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動 討論、測驗及其他學習活動之時數」。
- 3. 課程實施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容,須至少保留5年,供遠距中心及 教育部查核。
- 4. 為提升遠距教學課程品質,開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」 規劃課程內容。指標連結:https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations

※未經授權使用素材是違法侵權的行為**※** 在使用他人素材前,務請確認是否為公開授權,或事先取得授權,以免觸法

- 1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。
- 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-114