

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

☒ 點選即可打勾

壹、課程基本資料 開課期間：114 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下

課程 名稱	(中)	中華民國外交政策		授課 教師	王秀琦
	(英)	Foreign Policy of the Republic of China		教師 職稱	副教授
開課單位系所	全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班			開課 資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通核中心聘任 ☐ 以上合聘			學分	<u>2</u> 學分
全英語教學	☐ 是 ☒ 否(西班牙文)	預計總修課人數	<u>9-15</u> 人	班別	<u>1</u> 班

教學型態 (二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】

☒ **【非同步】**遠距教學課程上課方式：**非同步**週次師生不得至教室上課。

指定平台：**iClass** 平台，操作問題洽聯合服務台 2468。

上課次數：**非同步**週次須達整學期 2/1 以上，另可額外安排至多 2 次 Teams **【同步】**上課。

注意：同步上課內容須錄影並放置 **iClass 平台上**以利查驗，且不得作為當學期非同步教材使用。

教學互動：**iClass** 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。

I. 線上教學時須採用 2 種以上平台教學互動功能，並規劃應用於各單元教學活動。

II. 整學期教學互動安排次數須達**非同步**上課週次總數 1/2 以上。

例：共安排 11 次非同步上課，須規劃 6 次以上線上教學互動。

注意：此部分教學互動係指**非同步**線上教學過程中所進行之線上教學互動，實體授課教學互動不在採計範圍內。

自製影音教材：教師須專為課程錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數須達學分數 1/2 以上。

注意：遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳參 <https://reurl.cc/qrd093>。

☐ **【同步】**遠距教學課程上課方式：淡江師生每週皆須至教室面授上課。

課程規範：須以淡江大學為主播學校，其他國內外學校以**同步**視訊合作收播方式進行教學。

上課次數：與外校**同步**視訊進行教學互動連線次數須安排至少 2/1 以上。

注意：※與疫情期間採用遠端教學方式不同，淡江主播外校合作為**同步**遠距必備條件。

本門課程之國內外收播學校：_____系所：_____

課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程
部別	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他_____
科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他_____

跨國遠距	☐ 國內主講 ☒ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 否
部校定	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他_____
教學平台	本校指定平台 http://iclass.tku.edu.tw/
新開遠距	☐ 此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(教育部查核項目) ◆ 「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有開設同科目名稱之遠距教學課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

中華民國在國際社會中之角色有其特殊性，改制民國以來歷經內部動亂，外來侵略，內戰後國共分裂等歷史劇變，其外交政策一直扮演非常重要的角色。國家的興亡存續與對外政策息息相關，因此本課程擬依照時間的推演，帶領同學了解中華民國在不同時期採取之外交政策為何？基於何種主客觀條件之考量？至於其外交政策對中華民國之發展所產生的影響，以及未來的發展，亦是本課程探討的重點。

二、適合修習對象

就讀全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週)

面授次數須 < **非同步**

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） *授課時數須1／2以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如：2學分課程共上課9天， 3學分課程共上課13.5天	授課方式 依課程屬性，【非同步或同步】擇一				
		請勾選各週上課方式				備註
		非同步			同步	
		線上教學 至少9次	額外同步 至多2次	教室 面授		
1	A brief historical description of the Republic of China	☐	☐	☒	☐	
2	The Dilemma of Chinese foreign policy after the establishment of the republic government	☐	☐	☒	☐	
3	The choice of war or peace in front of the Japanese invasion	☒	☐	☐	☐	
4	The Chinese civil war and the Sino-U.S. relationship	☒	☐	☐	☐	
5	The theory of undetermined legal status of the Republic of China	☒	☐	☐	☐	
6	The struggle of ROC in the United Nations for its legal representation of China	☒	☐	☐	☐	
7	The role of Japan in the international relations of ROC	☒	☐	☐	☐	
8	The turnover of European countries in their China policy	☒	☐	☐	☐	
9	The rupture of Sino-U.S. diplomatic relations in 1979	☒	☐	☐	☐	

10	期中考試週 topic discussion	☐	☒	☐	☐	
11	The Three Communiques and the Taiwan Relations Act of United States	☐	☒	☐	☐	
12	The uncompromising policy toward the Communist China in the era of Chiang Kai-shek and his son	☐	☒	☐	☐	
13	New changes in foreign policy of ROC after the end of Martial Law	☒	☐	☐	☐	
14	Diplomatic competition between ROC and PRC in the world	☒	☐	☐	☐	
15	Pragmatic Diplomacy of the President Lee Teng-hui for the reinsertion into the international organizations	☒	☐	☐	☐	
16	Confrontation Diplomacy of the regime of Chen Suibien	☒	☐	☐	☐	
17	Diplomatic Truce between ROC and PRC since 2008 and the recent development of ROC foreign policy	☒	☐	☐	☐	
18	期末考試週	☐	☐	☐	☐	考試週停課
各類別總次數		12	3	2	0	1

四、教學方式	本欄填寫內容請與上表一致				
依課程屬性 ☒ 非同步遠距 與 ☒ 同步遠距 擇一填寫	☒ 1.採用 面授教學 ☒ 2.採用 非同步遠距教學，於本校 iClass 進行線上教學 ☒ 3.額外安排 Teams 線上同步教學，至多 2 次 1+3 次數： 5 次 ☐ 1.採用 面授教學（同步遠距必備） ☐ 2.採用 線上同步教學，與外校同一時間透過視訊連線進行教學 1+2 次數： _____ 次 ☒ 非同步遠距教學課程非同步週次師生不得至教室上課； ☒ 同步遠距教學課程師生每週皆須至教室上課。				
☒ 本課程配置有線上助教 （依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」，每門遠距教學課程配置一位線上助教）					
五、平台內容、線上互動規劃 ☒ 同步遠距教學課程不須填寫	☒ 非同步遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式（複選）： 1.課程資訊： ☒ 教師、助教聯絡資料 ☒ 課程資訊、評量標準 ☒ 最新消息發佈公佈欄 2.專為課程錄製之影音教材影音教材：（必備項目） ☒ 自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計：（至少採用 2 種類型，次數須達非同步總次數 1/2 以上） ☒ 線上討論區 ☐ 線上測驗 ☒ 作業繳交 ☐ 其他，請說明： _____ ☐ 整學期教學互動次數共計： _____ 次 ※影音教材、線上教學互動實施情形為開課申請審查重點項目※				

六、教師聯繫方式 (複選)	☐ 教師線上辦公室時間：_____ ☐ 教師辦公室時間：_____ ☒ 教師 E-mail 信箱： elisahcw@mail.tku.edu.tw ☐ 其他：_____
七、成績評量方式	☒ 平時成績： 30 % ☐ 期中考成績： % ☐ 期末考成績： % ☒ 作業成績： 30 % ☐ 線上互動： % ☒ 其他 (_____ 期末報告)： 40 %
八、修課注意事項	
備考	1. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第 3 條第 2 項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 3. 課程實施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容，須至少保留 5 年，供遠距中心及教育部查核。 4. 為提升遠距教學課程品質，開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」規劃課程內容。指標連結：https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

1. 依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
2. 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。