

淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (114 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

☒ 點選即可打勾

壹、課程基本資料 開課期間： <input checked="" type="checkbox"/> 114 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑修上 <input type="checkbox"/> 暑修下					
課程名稱	(中)	需求評估		授課教師	張瓊穗
	(英)	Needs Assessment		教師職稱	專任教授
開課單位系所		教育科技系數碩班		開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
師資來源		<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通核中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘		學分	3 學分
全英語教學		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	預計總修課人數	20 人	班別 P 班
教學型態 (二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】					
<input checked="" type="checkbox"/> 【非同步】 遠距教學課程上課方式： 非同步 週次師生不得至教室上課。 指定平台： iClass 平台 ，操作問題洽聯合服務台 2468。 上課次數： 非同步 週次須達整學期 2/1 以上，另可額外安排至多 2 次 Teams 【同步】 上課。 注意： 同步上課內容須錄影並放置 iClass 平台上 以利查驗，且不得作為當學期非同步教材使用。 教學互動： iClass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。 I. 線上教學時須採用 2 種以上平台教學互動功能，並規劃應用於各單元教學活動。 II. 整學期教學互動安排次數須達 非同步 上課週次總數 1/2 以上。 例： 共安排 11 次非同步上課，須規劃 6 次以上線上教學互動。 注意： 此部分教學互動係指 非同步 線上教學過程中所進行之線上教學互動，實體授課教學互動不在採計範圍內。 自製影音教材： 教師須專為課程錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數須達學分數 1/2 以上。 注意： 遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳參 https://reurl.cc/qrd093 。					
<input type="checkbox"/> 【同步】 遠距教學課程上課方式：淡江師生每週皆須至教室面授上課。 課程規範： 須以淡江大學為主播學校，其他國內外學校以 同步 視訊合作收播方式進行教學。 上課次數： 與外校 同步 視訊進行教學互動連線次數須安排至少 2/1 以上。 注意： ※與疫情期間採用遠端教學方式不同，淡江主播外校合作為 同步 遠距必備條件。					
本門課程之國內外收播學校：_____系所：_____					
課程學制		<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程			
部別		<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 (夜間部) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 數位學習專班			
科目類別		<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			

跨國遠距	<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 否
部校定	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
教學平台	本校指定平台 http://iclass.tku.edu.tw/
新開遠距	<input type="checkbox"/> 此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(教育部查核項目) ◆ 「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有開設同科目名稱之遠距教學課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

- 了解需求評估的目的及重要性。
 - 運用需求評估的四種模式：
 - MEGA-LEVEL NEEDS ASSESSMENT.
 - MACRO-LEVEL NEEDS ASSESSMENT.
 - MICRO-LEVEL NEEDS ASSESSMENT.
 - QUASI NEEDS ASSESSMENT.
 - 了解需求評估的方法：
 - 確認績效問題及評析目的。
 - 運用需求評估的步驟流程。
 - 選擇適當的需求評估方法。
 - 分類訓練及非訓練問題。
 - 發展基本的需求評估的工具。
 - 收集及分析需求評估的資料。
 - 報告需求分析的結果。
 - 了解需求評估與專業發展的關係，並能實際運用於專案中。
- 期望學習者在學習完本課程後，能延伸研讀有關教學設計、績效科技、教育訓練以及人力資源發展等相關參考資料，以供未來能應用於教材設計與教育訓練實務上。

二、適合修習對象

研究所學生

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週) 面授次數須 < 非同步

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） *授課時數須1／2以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	授課方式 依課程屬性，【非同步或同步】擇一				
		請勾選各週上課方式				備註
		非同步			同步	放假 畢業班停課
		線上教學 至少 9 次	額外同步 至多 2 次	教室 面授		
1	課程簡介，介紹學習資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	需求及需求評估	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	需求評估之模式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4	績效問題、目的	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	需求評估的步驟	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	教學行政觀摩周	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	TNA Techniques: Extant Data Analysis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	TNA Techniques: needs assessment	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	TNA Techniques: 工作任務分析	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	期中考試周 Subject Matter Analysis II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	需求評估訪談	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	工具-需求問卷，專案討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	工具-需求評估問卷 【專案進度報告：選定期末主題】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	工具-觀察記錄；Focus group；working with group	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Working with group; 專案討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	Working with group; 專案討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	專案成果報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	期末考週	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
各類別總次數		13	3	2		

四、教學方式 依課程屬性 非同步 遠距 與 同步 遠距 擇一填寫	本欄填寫內容請與上表一致					
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.採用 面授教學 非同步 <input checked="" type="checkbox"/> 2.採用 非同步遠距教學 ，於本校 iClass 進行線上教學 遠距 <input checked="" type="checkbox"/> 3.額外安排 Teams 線上同步教學 ，至多 2 次 <div style="text-align: right;">1+3 次數： 5 次</div>					
	<input type="checkbox"/> 1.採用 面授教學 （ 同步遠距 必備） 同步 <input type="checkbox"/> 2.採用 線上同步教學 ，與外校同一時間透過視訊連線進行教學 遠距 <div style="text-align: right;">1+2 次數： 次</div>					
	<div style="text-align: center;"> 【非同步】遠距教學課程非同步週次師生不得至教室上課； 【同步】遠距教學課程師生每週皆須至教室上課。 </div>					
<input checked="" type="checkbox"/> 本課程配置有線上助教 （依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」，每門遠距教學課程配置一位線上助教）						

<p>五、平台內容、線上互動規劃</p> <p>同步遠距教學課程 不須填寫</p>	<p>非同步遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式（複選）：</p> <p>1.課程資訊： <input checked="" type="checkbox"/>教師、助教聯絡資料 <input checked="" type="checkbox"/>課程資訊、評量標準 <input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈公佈欄</p> <p>2.專為課程錄製之影音教材影音教材：(必備項目) <input checked="" type="checkbox"/>自行錄製教材供學習者觀看學習</p> <p>3.線上教學互動設計：(至少採用 <u>2 種類型</u>，次數須達非同步總次數 <u>1/2 以上</u>) <input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/>作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p><input type="checkbox"/>整學期教學互動次數共計：_____次</p> <p style="text-align: center;">※影音教材、線上教學互動實施情形為開課申請審查重點項目※</p>
<p>六、教師聯繫方式 (複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師線上辦公室時間：_____週四，4-5pm <input type="checkbox"/>教師辦公室時間：_____ <input checked="" type="checkbox"/>教師 E-mail 信箱： <u>tkuetchang@gms.tku.edu.tw</u> <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>七、成績評量方式</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>平時成績： 10 % <input checked="" type="checkbox"/>期中考成績： 25 % <input checked="" type="checkbox"/>期末考成績： 40 % <input type="checkbox"/>作業成績： % <input checked="" type="checkbox"/>線上互動： 25 % <input type="checkbox"/>其他 (_____)： %</p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p>請依照學校相關規定請假。</p>
<p>備考</p>	<p>1. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第 3 條第 2 項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>3. 課程實施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容，須至少保留 5 年，供遠距中心及教育部查核。</p> <p>4. 為提升遠距教學課程品質，開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」規劃課程內容。指標連結：https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations</p> <p style="text-align: center; color: red;">※未經授權使用素材是違法侵權的行為※</p> <p style="text-align: center; color: red;">在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法</p>

- 1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
- 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。