

淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (114 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

☒ 點選即可打勾

壹、課程基本資料 開課期間： <u>114</u> 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下					
課程 名稱	(中)	進階教育統計方法		授課 教師	鍾志鴻
	(英)	Advanced Educational Statistics Methods		教師 職稱	副教授
開課單位系所		教育科技學系碩士班		開課 資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源		☒ 專業系所聘任 ☐ 通核中心聘任 ☐ 以上合聘		學分	<u>3</u> 學分
全英語教學		☐ 是 ☒ 否	預計總修課人數	<u>20</u> 人	班別 <u>P</u> 班
教學型態 (二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】					
☒ 【非同步】 遠距教學課程上課方式： 非同步 週次師生 <u>不得至教室上課</u> 。 指定平台： iClass 平台 ，操作問題洽聯合服務台 2468。 上課次數： 非同步 週次須達整學期 <u>2/1 以上</u> ，另可額外安排至多 2 次 Teams 【同步】 上課。 注意： 同步上課內容須錄影並放置 iClass 平台上 以利查驗，且 <u>不得作為當學期非同步教材使用</u> 。 教學互動：iClass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。 I. 線上教學時須採用 <u>2 種以上</u> 平台教學互動功能，並規劃應用於各單元教學活動。 II. 整學期教學互動安排次數須達 非同步 上課週次總數 <u>1/2 以上</u> 。 例： 共安排 <u>11 次非同步上課</u> ，須規劃 <u>6 次以上線上教學互動</u> 。 注意： 此部分教學互動係指 非同步 線上教學過程中所進行之線上教學互動， <u>實體授課教學互動不在採計範圍內</u> 。 自製影音教材：教師須專為課程錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數須達學分數 <u>1/2 以上</u> 。 注意： 遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳參 https://reurl.cc/qrd093 。					
☐ 【同步】 遠距教學課程上課方式：淡江師生每週皆 <u>須至教室面授上課</u> 。 課程規範：須以淡江大學為 主播學校 ，其他國內外學校以 同步 視訊合作收播方式進行教學。 上課次數：與外校 同步 視訊進行教學互動連線次數須安排至少 <u>2/1 以上</u> 。 注意： ※與疫情期間採用遠端教學方式不同，淡江主播外校合作為 同步 遠距 <u>必備條件</u> 。					
本門課程之國內外收播學校：_____ 系所：_____					
課程學制		☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程			
部別		☒ 日間部 ☐ 進修部（夜間部） ☐ 其他_____			
科目類別		☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他_____			

跨國遠距	☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 否
部校定	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他_____
教學平台	本校指定平台 http://iclass.tku.edu.tw/
新開遠距	☐ 此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(教育部查核項目) ◆ 「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有開設 <u>同科目名稱</u> 之遠距教學課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

☐ 理解進階統計概念與應用

- 探討教育研究中的進階統計理論與方法，並理解其適用範圍與限制。

☐ 運用統計分析工具進行資料處理

- 熟悉 SPSS、R 或 Python 等統計軟體，進行教育數據的整理、分析與解讀。

☐ 掌握多變量分析技術

- 能夠執行與解釋多元迴歸分析、因子分析、結構方程模型(SEM)等進階統計技術。

☐ 提升研究設計與數據分析能力

- 能夠根據研究問題選擇適當的統計方法，並對結果進行正確解釋與推論。

☐ 批判性分析與結果解讀

- 培養學生對統計結果的批判性思維，避免統計誤用，並能以清晰方式呈現與解釋數據發現。

☐ 應用統計方法於教育領域

- 能夠將統計方法應用於教育政策分析、學習成效評估及教育測量等實務領域。

☐ 撰寫統計研究報告

- 培養撰寫高品質學術研究報告的能力，包含數據分析、結果呈現及研究發現的論述。

二、適合修習對象

對教育創新有興趣的同學

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週)

面授次數須 < **非同步**

週次／上課日	授課內容 (Subject/Topics) *授課時數須1／2以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	授課方式 依課程屬性，【非同步或同步】擇一				
		請勾選各週上課方式				備註
		非同步			同步	
		線上教學 至少 9 次	額外同步 至多 2 次	教室 面授		
1	課程導論	☐	☐	☒	☐	
2	論文中的 JAMOVİ 基本操作	☒	☐	☐	☐	
3	論文中的 JAMOVİ 基本操作 (2)	☒	☐	☐	☐	
4	t 檢定 (獨立及相依性) 相關分析	☐	☒	☐	☐	
5	多元迴歸分析 (中介及階層)	☒	☐	☐	☐	

六、教師聯繫方式 (複選)	☒ 教師線上辦公室時間：_____ 星期三 13:00-15:00 ☒ 教師辦公室時間：_____ 星期三 13:00-15:00 ☒ 教師 E-mail 信箱：_____ 150014@o365.tku.edu.tw ☐ 其他：_____
七、成績評量方式	☒ 平時成績： 20 % ☐ 期中考成績： % ☐ 期末考成績： % ☒ 作業成績： 60 % ☒ 線上互動： 20 % ☐ 其他 (_____)： %
八、修課注意事項	
備考	1. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 3. 課程實施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容，須至少保留5年，供遠距中心及教育部查核。 4. 為提升遠距教學課程品質，開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」規劃課程內容。指標連結：https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

1. 依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
2. 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限3年。