

淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (114 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

☒ 點選即可打勾

壹、課程基本資料 開課期間：114 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下

課程名稱	(中)	探索領域-探索人工智慧與永續發展	授課教師	蔡志群 黃大肯 林仁祥 崔琳
	(英)	Exploring Artificial Intelligence and Sustainable Development	教師職稱	教授 助理教授 助理教授 副教授
開課單位系所	校共通課程		開課資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通核中心聘任 ☐ 以上合聘		學分	1 學分
全英語教學	☐ 是 ☒ 否	預計總修課人數	175	班別
教學型態 (二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】				

☒ **【非同步】** 遠距教學課程上課方式：**非同步** 週次師生 不得至教室上課。

指定平台：iClass 平台，操作問題洽聯合服務台 2468。

上課次數：**非同步** 週次須達整學期 1/2 以上，另可額外安排至多 2 次 Teams **【同步】** 上課。

注意：同步上課內容須錄影並放置 iClass 平台上 以利查驗，且 不得作為當學期非同步教材使用。

教學互動：iClass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。

I. 線上教學時須採用 2 種以上平台教學互動功能，並規劃應用於各單元教學活動。

II. 整學期教學互動安排次數須達 **非同步** 上課週次總數 1/2 以上。

例：共安排 11 次非同步上課，須規劃 6 次以上線上教學互動。

注意：此部分教學互動係指 **非同步** 線上教學過程中所進行之線上教學互動，實體授課教學互動不在採計範圍內。

自製影音教材：教師須專為課程錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數須達學分數 1/2 以上。

注意：遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳參 <https://reurl.cc/qrd093>。

☐ **【同步】** 遠距教學課程上課方式：淡江師生每週皆須至教室面授上課。

課程規範：須以淡江大學為主播學校，其他國內外學校以 **同步** 視訊合作收播方式進行教學。

上課次數：與外校 **同步** 視訊進行教學互動連線次數須安排至少 2/1 以上。

注意：※與疫情期間採用遠端教學方式不同，淡江主播外校合作為 **同步** 遠距必備條件。

本門課程之國內外收播學校：_____ 系所：_____

課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程
部別	☒ 日間部 ☐ 進修部（夜間部） ☐ 其他_____
科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他_____
跨國遠距	☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 否
部校定	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他校共通課程
教學平台	本校指定平台 http://iclass.tku.edu.tw/
新開遠距	☒ 此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。（教育部查核項目） ◆ 「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有開設 <u>同科目名稱</u> 之遠距教學課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 使學生理解人工智慧 (AI) 在推動全球永續發展目標 (SDGs) 中的應用，並學會將 AI 技術與環境保護、資源管理和可再生能源等領域的問題解決相結合。
2. 分析 AI 在推動可持續性方面所面臨的倫理挑戰與問題，並學會在設計 AI 解決方案時考慮倫理和可持續性。
- 3 培養學生的創新思維，讓他們能夠提出並評估基於 AI 技術的創新解決方案，以支持全球永續發展。

二、適合修習對象

大一學生

三、授課進度表及課程內容大綱（每週必填，共填 18 週） 面授次數須 < **非同步**

週次／上課日	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 依課程屬性，【非同步或同步】擇一			
		請勾選各週上課方式			備註
		非同步			放假 畢業班停課
		線上教學 至少 9 次	額外同步 至多 2 次	教室 面授	
1	淡江大學理學院數學系介紹（非同步）	☒	☐	☐	☐
2	數位內容設計與科技溝通（非同步）	☒	☐	☐	☐
3	AI 與視覺資訊傳達（非同步）	☒	☐	☐	☐
4	AI 驅動的永續發展（非同步）	☒	☐	☐	☐
5	淡江大學商管學院資管系簡介（非同步）	☒	☐	☐	☐
6	Colab 開發環境（非同步）	☒	☐	☐	☐
7	Gradio Web APP（非同步）	☒	☐	☐	☐
8	CNN 圖像辨識（非同步）	☒	☐	☐	☐

9	學習評量週	☒	☐	☐	☐	
10	國際事務學院的 AI 應用及 SDGs 實踐(面授)	☐	☐	☒	☐	
11	人工智慧戰與大國競爭和政府治理的因應(面授)	☐	☐	☒	☐	
12	歐美中的永續發展政綱簡介(面授)	☐	☐	☒	☐	
13	台灣在全球 AI 與 SDGs 的角色與挑戰(面授)	☐	☐	☒	☐	
14	淡江大學工學院介紹 (線上同步)	☐	☒	☐	☐	
15	AI 與永續發展 (非同步)	☒	☐	☐	☐	
16	AI 與氣候變遷 (非同步)	☒	☐	☐	☐	
17	課程反思 (線上同步)	☐	☒	☐	☐	
18	自主學習週	☒	☐	☐	☐	
各類別總次數		12	2	4		0

四、教學方式 依課程屬性 ☒ 非同步 遠距 與 ☐ 同步 遠距 擇一填寫	本欄填寫內容請與上表一致
	☒ 1.採用 面授教學 ☒ 2.採用 非同步遠距教學 ，於本校 iClass 進行線上教學 ☒ 3.額外安排 Teams 線上同步教學 ，至多 2 次 1+3 次數：6 次
	☐ 1.採用 面授教學 (同步遠距必備) ☐ 2.採用 線上同步教學 ，與外校同一時間透過視訊連線進行教學 1+2 次數：_____ 次
	【非同步】 遠距教學課程非同步週次師生 不得至教室上課； 【同步】 遠距教學課程師生每週 皆須至教室上課。
☒ 本課程配置有線上助教 (依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」，每門遠距教學課程配置一位線上助教)	
五、平台內容、線上互動規劃 ☒ 同步 遠距教學課程 不須填寫	非同步 遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式 (複選)： 1.課程資訊： ☐ 教師、助教聯絡資料 ☒ 課程資訊、評量標準 ☐ 最新消息發佈公佈欄 2.專為課程錄製之影音教材影音教材：(必備項目) ☒ 自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計：(至少採用 <u>2 種類型</u> ，次數須達非同步總次數 <u>1/2 以上</u>) ☒ 線上討論區 ☐ 線上測驗 ☒ 作業繳交 ☐ 其他，請說明：_____ ☐ 整學期教學互動次數共計：_____ 次 ※影音教材、線上教學互動實施情形為開課申請審查重點項目※
六、教師聯繫方式 (複選)	☒ 教師線上辦公室時間：_____ ☐ 教師辦公室時間：_____ ☐ 教師 E-mail 信箱：_____ ☒ 其他： <u>TEAMS 訊息</u>

七、成績評量方式	☒ 平時成績： % ☐ 期中考成績： % ☐ 期末考成績： % ☒ 作業成績： 80 % ☐ 線上互動： % ☒ 其他 (20): % • 實體課程以點名計算成績 • 非同步課程以作業或互動討論計算成績 • 期末成績以「通過」「未通過」登錄。
八、修課注意事項	4 位老師分別各自評分，各占學期成績 1/4，其各自占比與評分方式在第一次實體上課(面授)或影片(非同步或線上同步)中說明 蔡志群:上課採非同步上課，主要分數是觀看影片紀錄為點名成績，與繳交影片作業。 崔琳：缺課 2 次期末成績不予通過。作業一以「人工智慧與國際政治」或「永續發展與國際政治」為範圍(題目自訂)寫 1000 字報告。缺交作業則期末成績不予通過。
備 考	1. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第 3 條第 2 項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 3. 課程實施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容，須至少保留 5 年，供遠距中心及教育部查核。 4. 為提升遠距教學課程品質，開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」規劃課程內容。指標連結：https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

- 1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
- 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。