淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (114 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法,開授遠距教學課程應擬具教學計畫,公告於網路上供查詢。

	同科目	分有上下學期、不同班	別者,請依學期別、	班别分别填寫教學計畫	表。	☑點選即可打勾		
壹、課	程基る	卜資料 開課期間]: <u>114</u> 學年度 ☑	】上學期 □ 下學	期口	暑修上 □ 暑修下		
課程	(中)	探索領域-探索文創與智慧設計			授課教師	古怡青 黄家琪		
名稱	(英)				教師職稱	副教授 副教授 助理教授 助理教授		
開課單位系所		校共通課程			開課資料	□ 必修 ☑ 選修		
師資來源		☑專業系所聘任	壬 □通核中心聘任	E □以上合聘	學分	<u>1</u> 學分		
全英語教學		□是 ☑否	預計總修課人數	175	班別	<u>A 班</u>		
教學型態(二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】								
☑ 【非同步】遠距教學課程上課方式: 非同步 週次師生不得至教室上課。 指定平台: iClass 平台,操作問題洽聯合服務台 2468。 上课次數: 非同步 週次須達整學期 2/1 以上,另可額外安排至多 2 次 Teams【同步】上課。 注意:同步上課內容須錄影並放置 iClass 平台上以利查驗,且不得作為當學期非同步教材使用。 教學互動: iClass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。 Ⅰ. 線上教學時須採用 2種以上平台教學互動功能,並規劃應用於各單元教學活動。 Ⅱ. 整學期教學互動安排次數須達非同步上課週次總數 1/2 以上。 例:共安排 11 次非同步上課,須規劃 6 次以上線上教學互動。 注意:此部分教學互動係指非同步線上教學過程中所進行之線上教學互動,實體授課教學互動不在採計範圍內。 自製影音教材:教師須專為課程錄製影音教材,遠距週次每週錄製時數須達學分數 1/2 以上。 注意:遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳多 https://reurl.cc/qrd093。								
課程規上課次	範 : <u>須」</u> 數:與3	距教學課程 上課方 以淡江大學為主播。 小校 <mark>同步</mark> 視訊進行。 青期間採用遠端教	— <mark>學校</mark> ,其他國內外。 數學互動連線次數	學校 <mark>以<mark>同步</mark>視訊合 須安排至少 2/1 以</mark>	作收播 上。			
本門課	程之國內	内外收播學校:						

	課程學制 □ □ 進修學士班 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									
	部別	部別 □ □ 進修部 (夜間部) □ 其他								
	科目類別 □共同科目 □通識科目 □校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他									
	跨國遠距	國遠距 □國內主播 □境外專班 □雙聯學制 □否								
	部校定	□教育部定 □校定	□院定 □所定	□系定	☑其他					
	教學平台	本校指定平台 http://icl	ass.tku.edu.tw/							
		□此課程為「 本校 」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(教育部查核項目)								
	新開遠距 ◆ 「是否為本校新開設遠距教學課程」,以校內是否曾有開設 <u>同科目名稱</u> 之遠距教學程來判斷。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 承辦人員。							遠距教學課		
貳	貳、課程教學計畫									
1.幫 2.使	一、課程教學目標 1.幫助學生理解如何將創意設計、數位媒體和智能技術結合。 2.使學生掌握並組織各種數位化工具來進行創意設計的基本技能。 3.引導學生探索文創領域中智能技術的應用,培養將科技與藝術創新融合的實踐觀念。									
二、	二、適合修習對象 本校大一學生									
三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填,共填18週) 面授 次數須 <非同步										
三、	授課進度表別	と課程内容大綱 (毎:	週必填,共填	18週)	面授 3	欠數多	頁 <	非同步		
週		と課程內容大綱 (每: 是課內容(Subject/Topi				课方式	· ·			
週次/	1	き課内容(Subject/Topi	cs)	依課	授詞	课方式	或同步			
週次/上	*授課時數多	き課內容(Subject/Topi 「 <mark>1/2以上</mark> 以遠距教 「以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大約	cs) 學方式進行	依課語	授: 程屬性,【 非	课方式	或同步	】擇一 備註		
週次/	*授課時數多 *暑修科目言 如:2學分課	き課内容(Subject/Topi 「 <mark>1/2以上</mark> 以遠距教	cs) 學方式進行	依課語	授言 程屬性,【非 選各週 <u>上</u> :	课方式 同步 課方式 教室	或同步	】擇一		
週次/上課	*授課時數多 *暑修科目言 如:2學分課 3學分課	受課內容(Subject/Topi 「 <mark>1/2以上</mark> 以遠距教學 「以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大統 程共上課9天,	cs) 學方式進行 岡	依課 請勾 線上教學	授。 程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步	课方式 同步 課方式 教室	或同步	】擇一 備註 放假		
週次/上課日	*授課時數多 *暑修科目言 如:2學分課 3學分課	 会課內容(Subject/Topie) 1/2以上以遠距教學 ら以上課日填寫內容大約 程共上課9天, 程共上課13.5天 会課方式介紹、認識 AI 	cs) 學方式進行 岡	依課: 請勾 線上教學 至少9次	授言 程屬性,【引 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	课方式 	或同步	】擇一 備註 放假		
週次/上課日 1	*授課時數多 *暑修科目記 如:2學分課 3學分課 課程大綱、打 教育學院走記	 会課內容(Subject/Topie) 1/2以上以遠距教學 ら以上課日填寫內容大約 程共上課9天, 程共上課13.5天 会課方式介紹、認識 AI 	ecs) 學方式進行 岡 與 SDGs (實體)	依課 請勾 線上教學 至少9次	授 程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	课方式	或同步	】擇一 備註 放假		
週次/上課日 1 2	*授課時數多 *暑修學分 3學分 課程大綱、 教育學院 表 和: 2 2 3 4 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	是課內容(Subject/Topi 1/2以上 以上課日 填寫內容大約 程共上課9天, 程共上課13.5天 是課方式介紹、認識AI (實體)	cs) 學方式進行 興 SDGs (實體) 非同步)	依課: 請勾 線上教學 至少9次	授養 選各週上 新同步 至多 2 次 □	課方式 教面 ☑	或同步	】擇一 備註 放假		
週次/上課日 1 2 3	*授課時數多 *暑修科子 3學分 課程大學院走 教育學院走 認識 AI 在教 認識教育	是課內容(Subject/Topi 1/2以上以遠距教 5以上課日填寫內容大約 程共上課9天, 2程共上課13.5天 是課方式介紹、認識AI (實體) 育與SDGs上的應用((cs) 學方式進行 國 與 SDGs (實體) 非同步)	依課 請勾 線上教學 至少9次 □	投資 程屬性,【引 選各週上 郭同步 至多2次	果方式 下式 本面	或同步	】擇一 備註 放假		
週次/上課日 1 2 3 4	*授課時對 等 *看修學 第 第 2 學 分 課 程 大 學 院 科 分 分 等	是課內容(Subject/Topie 1/2以上以遠距教學 5以上課日填寫內容大統 程共上課9天, 程共上課13.5天 是課方式介紹、認識AI 資(實體) 育與SDGs上的應用(成的產業現況(非同步)	(cs) 學方式進行 國 與 SDGs (實體) 非同步)	依課 請勾 線上教學 至少9次 □	程屬性,【非 選各週上 新	果方步 方方 室授 < □ □ □	同步	】擇一 備註 放假		
週次/上課日 1 2 3 4 5	*接緣 *接緣學學 *報 *報 *報 *報 *報 *報 *報 *報 *報 *報	是課內容(Subject/Topie 1/2以上以遠距教學 5以上課日填寫內容大約 程共上課 9天, 程共上課 13.5 天 是課方式介紹、認識 AI (實體) 育與 SDGs 上的應用(或的產業現況(非同步) 是院歷史系介紹(實體)	(cs) 學方式進行 興 SDGs (實體) 非同步)	依課: 請勾 線上教學 至少9次 □ □	程屬性,【非 選各 週上 非 簡	課 ■ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼	或同步 同步 □	】擇一 備註 放假		
週次/上課日 1 2 3 4 5 6	*接口	是課內容(Subject/Topie 1/2以上以遠距教學 長以上課日填寫內容大統 程共上課 9天, 程共上課 13.5天 是課方式介紹、認識 AI 實體) 育與 SDGs 上的應用(或的產業現況(非同步) 學院歷史系介紹(實體) 文學」?(非同步)	(非同步) (非同步)	依課 請勾 線上教學 至少9次 □ □ □	程 選各 排 前 以 以 以 以 以 以 以 以	课 以 以	同步	】擇一 備註 放假		
週次/上課日 1 2 3 4 5 6 7	*接口	是課內容(Subject/Topie 1/2以上以遠距教學 其以上課日填寫內容大統 程共上課 9天, 程共上課 13.5天 是課方式介紹、認識 AI (實體) 育與 SDGs 上的應用(或的產業現況(非同步) 性院歷史系介紹(實體) 文學」?(非同步) 工具於歷史研究的應用	(非同步) (非同步)	依課 請勾 線上教學 至少9次 □ □ □	程屬性,【非 程屬各	课 以 以	同步	】擇一 備註 放假		

11	化學與藝術創作 (I) - 奈米材料 (非同步)								
12	化學與藝術創作(Ⅱ)- 彩繪顏料(非同步)								
13	化學與藝術創作 步)	V							
14	淡江建築學系介			V					
15	空間感知與建築數位化(線上同步)			V					
16	AI 技術應用於建築初探(線上同步)			\checkmark					
17	都市空間的感知探測練習(非同步)								
18	自主學習週		\checkmark						
		各類別總次數	11	2	5				
ī	四、教學方式			本欄:	填寫內	容請	與上表一致		
	 依課程屬性 求目 □ 1.採用 面授教學 求上 □ 2.採用 非同步遠距教學, 於本校 iClass 進行線上教學 读距 □ 3.額外安排 Teams 線上同步教學, 至多 2 次 1+3 次數: 7 次 								
	與 <mark>同步</mark> 遠距 擇一填寫	同步 遠距 □ 1.採用 <u>面授教學</u> (同步遠距必備) □ 2.採用 <u>線上同步教學</u> ,與外校同一時間透過視訊連線進行教學 1+2 次數: □ 2.採用數量,與外校同一時間透過視訊連線進行教學 1+2 次數: □ 2.採用數量,與外校同一時間透過視訊連線進行教學							
		【非问步】 这些教学課程非问步過次師生 <u>不得至教室上課</u> 。 【同步】 遠距教學課程師生每週 <u>皆須至教室上課</u> 。							
	✓ 本課程配置(依「淡江大學	有線上助教 遠距教學課程補助與獎勵要點」,每	門遠距教皇	學課程配置	己一位:	線上助	1教)		
	五、平台內容、線上 互動規劃 1.課程資訊: □教師、助教聯絡資料 □課程資訊、評量標準 □最新消息發佈公佈欄 2.專為課程錄製之影音教材影音教材:(必備項目) □自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計:(至少採用 2種類型,次數須達非同步總次數 1/2 以上) □線上討論區 □線上測驗 □作業繳交 □其他,請說明: □整學期教學互動次數共計:次								
	不須填寫	※影音教材、線上教學互動等			-	直點項	目※		
六、	教師聯繫方式 (複選)	☑教師線上辦公室時間:□教師辦公室時間:□教師 E-mail 信箱:□其他:							
せ、	成績評量方式	□平時成績: 20%(點名) □期中考成績: % □期末考成績: % □作業成績: % □線上互動: % □其他(<u>回饋</u>): 80%							

八、修課注意事項

1.必修、選修、加簽、退選,相關規定務必清楚!可參閱教務處網站。 2.曠 課以老師點名時不到視為曠課,學生請假須依學生請假規則辦理請假手續, 請盡速以學校正式假條請假。若未依規定辦理,視為曠課。 3.期中考試/報告 或期末考試/報告或所有考試與作業等相關規定請參照校方說明。 4.老師保留 變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力。 林逸農: 實體課程以點名 計算成績,曠課一次,其期末成績不予通過。非同步以作業為主,需完兩次 作業。缺少一次期末成績不予通過。 古怡青:第5週 (1.必修、選修、加 簽、退選,相關規定務必清楚!可參閱教務處網站。 2.曠課以老師點名時不 到視為曠課,學生請假須依學生請假規則辦理請假手續,請盡速以學校正式 假條請假。若未依規定辦理,視為曠課。 3.期中考試/報告或期末考試/報告 或所有考試與作業等相關規定請參照校方說明。 4.老師保留變更作業項目、 作業內容及作業評分比例的權力。 林逸農: 實體課程以點名計算成績,曠課 一次,其期末成績不予通過。非同步以作業為主,需完兩次作業。缺少一次 期末成績不予通過。 古怡青:第5週 (實體) 點名,曠課一次,扣點名成績 2分。非同步以撰寫 1000 字心得報告(內容需包含三次非同步課程),缺交 心得報告期末成績不予通過。

- 1. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。
- 2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠 距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動 討論、測驗及其他學習活動之時數」。

備考

- 3. 課程實施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容,須至少保留5年,供遠距中心及 教育部查核。
- 4. 為提升遠距教學課程品質,開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」 規劃課程內容。指標連結:https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations

※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前,務請確認是否為公開授權,或事先取得授權,以免觸法

- 1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。
- 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-114