淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (114 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法,開授遠距教學課程應擬具教學計畫,公告於網路上供查詢。

***同科目分有上下學期、不同班別者,請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。* ☑點選即可打勾 壹 、 課 程 基 本 資 料** 開課期間: 114 學年度 ☑ 上學期 □ 下學期 □ 暑修上 □ 暑修下 授課 (中) 數位科技與 AI 應用 鄭哲斌 教師 課程 名稱 教師 DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION (英) 副教授 職稱 ☑ 必修 開課 開課單位系所 資訊教育學門 資料 □ 選修 2 學分 師資來源 ☑專業系所聘任 □通核中心聘任 □以上合聘 學分 70 人 全英語教學 □是 ☑否 預計總修課人數 班別 資管系1班 教學型態(二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】 ☑ 【非同步】遠距教學課程上課方式:非同步週次師生不得至教室上課。 指定平台: iClass 平台,操作問題洽聯合服務台 2468。 |上課次數:|<mark>非同步</mark>週次<u>須達整學期 2/1 以上</u>,另可額外安排至多 2 次 Teams【同步】上課。 注意:同步上課內容須錄影並放置 iClass 平台上以利查驗,且不得作為當學期非同步教材使用。 |教學互動 : iClass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。 線上教學時須採用2種以上平台教學互動功能,並規劃應用於各單元教學活動。 II. 整學期教學互動安排次數**須達<mark>非同步</mark>上課週次總數 1/2 以上**。 例:共安排 11 次非同步上課,須規劃6次以上線上教學互動。 注意:此部分教學互動係指<mark>非同步</mark>線上教學過程中所進行之線上教學互動,實體授課教 學互動不在採計範圍內。 |自製影音教材|:教師須專為課程錄製影音教材,遠距週次每週錄製時數須達學分數 1/2 以上。 <mark>注意</mark>:遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳參 <u>https://reurl.cc/qrd093</u>。 □ 【同步】遠距教學課程上課方式:淡江師生每週皆須至教室面授上課。 課程規範:<u>須以淡江大學為主播學校</u>,其他國內外學校以同步視訊合作收播方式進行教學。 上課次數:與外校同步視訊進行教學互動連線次數須安排至少 2/1 以上。 <mark>注意:</mark>※與疫情期間採用遠端教學方式**不同**,淡江主播外校合作為<mark>同步</mark>遠距必備條件。 本門課程之國內外收播學校: 系所:_ ☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 課程學制 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學位學程

☑日間部 □進修部(夜間部) □其他_

部別

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-114

	科目類別	□共同科目 □專業科目	☑通識科 □教育科		□校定科目 □其他					
	跨國遠距	□國內主播 ☑否	□境外專	5班 [□雙聯學制	I				
	部校定	定 □教育部定 □校定 □院定 □所定 □系定 □其他								
	教學平台 本校指定平台 http://iclass.tku.edu.tw/									
		□此課程為	「本校」 <u>第</u>	所開設	遠距教學	课程 。(教了	育部查核項	目)		
	新開遠距 「是否為本校新開設遠距教學課程」,以校內是否曾有開設 <u>同科目名稱</u> 之遠距教學認程來判斷。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 承辦人員。									
貢	、課程教學	學計畫								
1. 2. 3. 4. 5.	 學習資訊科技與應用相關知識 認識電腦網路與網際網路應用 認識資料多媒體之儲存與應用 學習辦公室軟體 									
	二、適合修習對象									
ニ、	適合修習對纟	東								
	適合修習對領	•	綱 (毎	週必	填,共填	(18週)	面授 =	欠數多	(非同步
三週	授課進度表別	•			填,共均			課方式	ı	
三週次/	授課進度表力	及課程內容大 受課內容(Su	ıbject/Top	ics)		依課	授	課方式	或同步	
三 週次/上	授課進度表別 * 授課時數多 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	及課程內容大 受課內容(Su 頁 <mark>1/2以上</mark> 青以 <mark>上課日</mark> 填	ubject/Top 以遠距教 寫內容大	ics) 學方式		依課請勾	授 程屬性,【 : 選各週 <u>上</u> <mark>非同步</mark>	課方式 非同步 課方式	或同步	】擇一
三週次/	授課進度表別 *授課時數多 *暑修科目記 如:2學分課	及課程內容大 受課內容(Su 頁 <u>1/2以</u> 上	ubject/Top 以遠距教 寫內容大 天,	ics) 學方式		依課請勾	授。 程屬性,【記述 選各週上 非同步 額外同步	課方式	或同步	】擇一 備註
三週次/上課	授課進度表別 *授課時數多 *暑修科目記 如:2學分詞 3學分詞	及課程內容大 受課內容(Su 頁 <mark>1/2以上</mark> 青以上課日填 課程共上課9	以遠距教 寫內容大 天,	ics) 學方式 綱		依課請勾線上教學	授。 程屬性,【記述 選各週上 非同步 額外同步	課方式 非同步 課方式 課方式	或同步	】擇一 備註
三週次/上課日	授課進度表別 *授課時數多 *暑修科目記 如:2學分課 3學分課 課程介紹&	及課程內容大 受課內容(Su 頁 <mark>1/2以上</mark> 青以上課日填 程共上課 9 果程共上課 13	ubject/Top 以遠距教 寫內容大 天, .5 天	ics) 學方式 M		依課 請么 線上教學 至少9次	程屬性,【 程屬性,【 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	課方式 非同步 課方式 教室授	域同步	】擇一 備註
三 週次/上課日 1	授課進度表別 *授課時數多 *署修科目 如:2學分詞 3學分詞 課程介紹& 電腦基本概念	及課程內容大 受課內容(Su 頁 <u>1/2以上</u> 情以上課日填 提程共上課 9 提程共上課 13 資訊科技發展	ubject/Top 以遠距教 寫內 天, .5 天 吳與未來應	ics) 學方式 M		依課 請勾 線上教學 至少9次	程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	課方式 非同步式 教面	或同步 	】擇一 備註
三 週次/上課日 1 2	授課進度表別 *授課時數多 *署修科目 如:2學分詞 3學分詞 課程介紹& 電腦基本概念	及課程內容大 受課內容(Su 頁1/2以上 青以上 課課課 課程共上課 13 資訊科技發展 念、資訊社會 編碼系統的介	ubject/Top 以遠距教 寫內 天, .5 天 吳與未來應	ics) 學方式 M		依課 請太 線上教學 至少9次 ✓	授。 程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	課方式 教面 □	或同步 同步	】擇一 備註
三 週次/上課日 1 2 3	授課進度表別 * 接	及課程內容大 受課內容(Su 頁1/2以上 青以上 課課課 課程共上課 13 資訊科技發展 念、資訊社會 編碼系統的介	ubject/Top 以遠路大 寫下天 長與電腦與 紹與原理	ics) 學方式 M		依課 請名 線上教學 至少9次 ✓	程屬性,【非歷典】	課方	或同步 □ □ □	】擇一 備註
三 週次/上課日 1 2 3 4	授課進度表別	及課程內容大 受課內容(Su 頁1/2以上 情以上 情以 是程共上 資訊 資 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	ubject/Top 以寫內, 天 美與電腦與 紹 介紹	ics) 學綱 用 道	進行	依課 請 名 線上教學 至少 9 次 ✓	程屬性,【非理各週上非同步】 額外同步至多2次 □ □ □	課 課 以 U U	同步	】擇一 備註
三 週次/上課日 1 2 3 4 5	授課進度表記	及課內容(Su 是課內容(Su 1/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2	ubject/Top 以寫天.5 吳本 電原理 介統的	ics) 學綱 用 道	進行	依課 請太 線上教學 至少 9 次 ✓	程屬性,【非程屬性,【非同步】 額外同步至多2次 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	深 次 以 U U	同步 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	】擇一 備註

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-114

9	期中上機考試週			\checkmark				
10	常應用之工具程	\checkmark						
11	資訊新世代:通言	V						
12	引領資訊新生活							
13	明日世界:智慧均	成市與物聯網的崛起	V					
14	消費新世界:電子	\checkmark						
15	資訊生活的省思	:網路犯罪與資訊安全的議題	\checkmark					
16	期末上機考試週				V			
17	智慧新世界:AI	人工智慧新浪潮介紹						
18	教師彈性教學週		V					
		各類別總次數	16		2			
Į	四、教學方式			本欄	填寫內	容請,	與上表-	一致
	依課程屬性	☑ 1.採用 <u>面授教學</u> 非同步 ☑ 2.採用非同步遠距教學) 學		
	<mark>非同步</mark> 遠距 與 <mark>同步</mark> 遠距 擇一填寫	遠距 □ 3.額外安排 <u>Teams 線上</u> 同步 □ 1.採用 <u>面授教學</u> (同步; 遠距 □ 2.採用 <u>線上同步教學</u> , §	袁距必備)		1+3		 行教學 	
	與同步遠距	同步 遠距 □ 1.採用 <u>面授教學</u> (同步達 遠距 □ 2.採用 <u>線上同步教學</u> , 與	遠距必備) 與外校同一	時間透過同步週次	1+3 視訊選 1+2 師生 <u>不</u>	連線進 次數:	行教學 改室上i	 ;
	與 同步 遠距 擇一填寫 ☑ 本課程配置	同步 遠距 □ 1.採用 <u>面授教學</u> (同步達 遠距 □ 2.採用 <u>線上同步教學</u> , 與	遠距必備) 與外校同一 文學課程非 遠距教學	·時間透過 同步週次 課程師生	刊+3 視訊達 1+2 師生 <u>不</u> 毎週 <u>皆</u>	連線進次數: 次數: 得至表	行教學 	 ; 踝 ;
五、	與 同步遠距 擇一填寫 ☑ 本課程配置 (依「淡江大學	同步 □ 1.採用面授教學(同步) □ 2.採用線上同步教學, 【非同步】遠距者 【同步】	意與 收 門內 資才習種業 遊校 課距	時間透過 一時間透過 一時間	1+3	·線進: 次 得至 線 上 財 息 發 次 數	行教學 上記教室上記 教) 「公佈根	

七、成績	評量方式	 □平時成績: 25 % □期中考成績: 25 % □排末考成績: 25 % □作業成績: % □線上互動: 5 % □其他(<u>**</u>数材觀看紀錄**): 20 %
八、修課	注意事項	
備考	一依距討課教為規 3. 實部升調 4. 為規	科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 近江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動測驗及其他學習活動之時數」。 施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容,須至少保留5年,供遠距中心及查核。 遠距教學課程品質,開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」 發程內容。指標連結:https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 使用他人素材前,務請確認是否為公開授權,或事先取得授權,以免觸法

- 1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。
- 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-114