## 淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (114 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法,開授遠距教學課程應擬具教學計畫,公告於網路上供查詢。

**\*同科目分有上下學期、不同班別者,請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。\* ☑點選即可打勾 壹、課程基本資料** 開課期間: <u>114</u>學年度 ☑ 上學期 □ 下學期 □ 暑修上 □ 暑修下 授課 (中) 心理學導論 韓貴香 教師 課程 名稱 教師 Principal of Psychology (英) 教授 職稱 ☑ 必修 開課 開課單位系所 社會分析學門 資料 □ 選修 師資來源 □專業系所聘任 □通核中心聘任 団以上合聘 學分 2 學分 \_\_A\_ 班 69 人 全英語教學 □是 ☑否 預計總修課人數 班別 教學型態(二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】 ☑ 【非同步】遠距教學課程上課方式:非同步週次師生不得至教室上課。 指定平台: iClass 平台,操作問題洽聯合服務台 2468。 |上課次數:|<mark>非同步</mark>週次<u>須達整學期 2/1 以上</u>,另可額外安排至多 2 次 Teams【同步】上課。 注意:同步上課內容須錄影並放置 iClass 平台上以利查驗,且不得作為當學期非同步教材使用。 |教學互動 : iClass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。 I. 線上教學時須採用 2 種以上平台教學互動功能,並規劃應用於各單元教學活動。 II. 整學期教學互動安排次數**須達<mark>非同步</mark>上課週次總數 1/2 以上**。 例:共安排 11 次非同步上課,須規劃6次以上線上教學互動。 注意:此部分教學互動係指<mark>非同步</mark>線上教學過程中所進行之線上教學互動,實體授課教 學互動不在採計範圍內。 |自製影音教材|:教師須專為課程錄製影音教材,遠距週次每週錄製時數須達學分數 1/2 以上。 <mark>注意</mark>:遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳參 <u>https://reurl.cc/qrd093</u>。 □ 【同步】遠距教學課程上課方式:淡江師生每週皆須至教室面授上課。 課程規範:<u>須以淡江大學為主播學校</u>,其他國內外學校以同步視訊合作收播方式進行教學。 上課次數:與外校同步視訊進行教學互動連線次數須安排至少 2/1 以上。 <mark>注意:</mark>※與疫情期間採用遠端教學方式**不同**,淡江主播外校合作為<mark>同步</mark>遠距必備條件。 本門課程之國內外收播學校:\_\_\_\_\_ 系所:\_ ☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 課程學制 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學位學程 ☑日間部 □進修部(夜間部) □其他\_ 部別

□共同科目 ☑通識科目 □校定科目

□專業科目 □教育科目 □其他

科目類別

	跨國遠距	□國內主播 ☑否	□境外』	專班 □	雙聯學制					
	部校定	□教育部定	□校定	□院定	□所定	□系定	☑其他	學門		
	教學平台	本校指定平	台 http://io	class.tku.	edu.tw/					
		☑此課程為	「本校」	新開設遠	距教學課	<b>程</b> 。(教育	<b>可部查核項</b>	目)		
	新開遠距				_		5曾有開設 <u></u> 2168 承辦		名稱之	遠距教學課
貳	、課程教	學計畫								
-	·課程教學目	標								
1. 3	提供學生相關	理論觀點的學	學習							
2 ±	曾進學生對自	我與對他人的	的瞭解							
3 払	是升學生對生	活世界現象的	的觀察和思	思考的能:	<mark>カ</mark>					
= ·	·適合修習對	象 大學部名	<b>\$</b> 年級之學	基生						
										14 14
三、	授課進度表	及課程內容大	上綱 (毎	上週必埠	其,共填	18週)	面授 =	欠數多	頁 <	非同步
週		及課程内容大 受課內容(Si			<b>•</b> ,共填			课方式		
週次	4	受課內容(Si	ubject/Top	pics)		依課	授	课方式	或同步	
週次/上	*授課時數2 *暑修科目記	受課內容(Si 項 <u>1/2以上</u> 請以 <mark>上課日</mark> 填	ubject/Top 以遠距教 寫內容大	pics) (學方式)		依課請勾	授: 程屬性 ,【 ! 選各週 <u>上</u> <mark>非同步</mark>	课方式 非同步 課方式	或同步	】擇一 備註
週次	*授課時數3 *暑修科目記如:2學分詞	受課內容(Si 頁 <mark>1/2以上</mark>	ubject/Top 以遠距教 [寫內容大 夭,	pics) (學方式)		依課請勾線上教學	授。程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步	<b>课方式</b> 作同步 <b>课方式</b> 教室	或同步	】擇一
週次/上課日	*授課時數多 *暑修科目記如:2學分記 3學分記	受課內容(Si 項 <mark>1/2以上</mark> 請以 <mark>上課日</mark> 填 課程共上課 9 果程共上課 13	ubject/Top 以遠距教 [寫內容大 夭,	pics) (學方式)		依課 請勾 線上教學 至少9次	授。 程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	<b>课方式</b> 作同步、 教室授	或同步同步	<b>溝一 備註</b> 放假  畢業班停課
週次/上課日 1	*授課時數3 *暑修科目記 如:2學分記 3學分記 課程內容介紹	受課內容(Si 到 <mark>1/2以上</mark> 請以 <mark>上課日</mark> 填 課程共上課 9 果程共上課 13	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		線上教學至少9次	授。 程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	课方式 非同步 来方式 教面授	或同步	<b>満注</b>
週次/上課日	*授課時數3 *暑修科目記 如:2學分記 3學分記 課程內容介紹	受課內容(Si 項 <mark>1/2以上</mark> 請以 <mark>上課日</mark> 填 課程共上課 9 果程共上課 13	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		依課 請勾 線上教學 至少9次	授。 程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	<b>课方式</b> 作同步、 教室授	或同步同步	】 <mark>擇一</mark> 備註
週次/上課日 1	*授課時數3 *暑修科目記 如:2學分記 3學分記 課程內容介紹	受課內容(Si 到 <mark>1/2以上</mark> 請以 <mark>上課日</mark> 填 課程共上課 9 果程共上課 13	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		線上教學至少9次	授。 程屬性,【非 選各週上 非同步 額外同步 至多2次	课方式 非同步 来方式 教面授	或同步	<b>満注</b>
週次/上課日 1 2	*授課時數3 *暑修科目記 如:2學分記 3學分記 課程內容介紹 心理學的背景	受課內容(Si 到 <mark>1/2以上</mark> 請以 <mark>上課日</mark> 填 課程共上課 9 果程共上課 13	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		依課 請勾 線上教學 至少9次 □	授。 程屬性,【非 選各週上 新同步 至多 2 次	<b>課方式</b> 教面 ☑ □	或同步	】 <mark>擇一</mark> 備註 放假 畢業班停課 syllabus 線上測驗 線上測驗
週次/上課日 1 2 3	*授課時數3 *暑修科目 如:2學分 3學分 課程內容介 心理學的背 意識與睡眠	受課內容(Si 到 <mark>1/2以上</mark> 請以上課日頃 課程共上課13 課程共上課13 習	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		依課 請勾 線上教學 至少9次 □	接。 程屬性,【引 選各週上 新同步 至多 2 次	果方式 本有 大式 大式 大式 全授 □	或同步 □ □	】 <mark>擇一</mark> 備註 放假 畢業班停課 syllabus 線上測驗 線上測驗 線上作業
週次/上課日 1 2 3 4	*授課時數 *署修學分 3學分 課程學 內 學 一 意 識 與 睡 眠 知 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	受課內容(Si	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		依課 請勾 線上教學 至少9次 □ ☑	程屬性,【非理學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	课方步 方式 文室授 □ □ □	同步   □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	】 <mark>擇一 備註</mark> 放假 畢業班停課 syllabus 線上測驗 線上測驗 線上作業 線上測驗
週次/上課日 1 2 3 4 5	*接線時報 課時科子 3學 3學 2學 3學 3學 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	受課內容(Si 預 <mark>1/2以上</mark> 請以上課日 課程共上課 13 紹 景發展與現況 一) 二)	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		依課 請勾 線上教學 至少9次 □ ▽	程屬性,【非	果 方 方 玄 安 授 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	同步	】擇一 備註 放假 畢業班停課 syllabus 線上測驗 線上測驗 線上測驗 線上測驗
週次/上課日 1 2 3 4 5 6	*接線 *接線 *接 *整 *整 *整 * * * * * * * * * * * * *	受課內容(Su 預 <mark>1/2以上</mark> 請以上課日 課程共上課 13 紹 景發展與現況 一) 二) 二) 通	ubject/Top 以遠距教 「寫內容大 天, 3.5 天	pics) (學方式)		依課 請勾 線上教學 <b>至少 9 次</b> □	程屬性, <b>建</b>	東方 方 方 文 室 授 □ □ □ □	同步	】擇一 備註 放班停課 syllabus 線上測測 線上則測 線上測測 線上測 線上測 線線 線上 線上 影線 線線 線線 線線 線線 線線 影

10	學習理論(操作制					線上測驗 線上作業	
11	動機	$\checkmark$				線上測驗	
12	情緒	情緒					線上測驗
13	影片欣賞與討論			V		線上作業	
14	記憶與遺忘(一)	$\checkmark$				線上測驗	
15	記憶與遺忘(二)		$\checkmark$				線上測驗
16	期末考				V		線上測驗
17	健康心理學(壓力	7與調適)	V				線上測驗
18	自主學習週						
		各類別總次數	11		6		
Į	四、教學方式			本欄	填寫內	容請	與上表一致
	依課程屬性 非同步遠距 與 同步遠距 擇一填寫	非同步 遠距 □ 2.採用非同步遠距教學 遠距 □ 3.額外安排 Teams 線上 同步 遠距 □ 1.採用面授教學(同步 □ 2.採用線上同步教學, 【非同步】遠距者	同步教學 遠距必備) 與外校同一 文學課程非	,至多 2 次 一時間透過 	祖訊達 1+2 師生 <u>不</u>	+3 次 <b>連線進</b> 次數:	
		有線上助教 :遠距教學課程補助與獎勵要點」,每	門遠距教	學課程配置	呈一位:	線上助	为教)
	五、平台內容、線上 互動規劃  1.課程資訊: □教師、助教聯絡資料 □課程資訊、評量標準 □最新消息發佈公佈欄  2.專為課程錄製之影音教材影音教材:(必備項目) □自行錄製教材供學習者觀看學習  3.線上教學互動設計:(至少採用 2種類型,次數須達非同步總次數 1/2 以上) □線上討論區 □線上測驗 □作業繳交 □其他,請說明: □整學期教學互動次數共計: 14 次 ※影音教材、線上教學互動實施情形為開課申請審查重點項目※						
六、	教師聯繫方式 (複選)	□教師線上辦公室時間: □教師辦公室時間: □教師 E-mail 信箱: 129736@o36 □其他: 有修課之學生可以 Teams	65.tku.edu.				

せ、	成績	評量方式	□平時成績: % ☑期中考成績: 25% ☑期末考成績: 25% ☑作業成績: 10% ☑線上互動: 30% ☑其他(_出席成績_): 10%
八、	<b>修課</b> 》	注意事項	線上互動成績包括 iClass 線上測驗和遠距上課時之 iClass 線上作業。 在此列出之作業成績 10%僅為教室面授課程專題演講與影片欣賞之線上作業。
備	考	2. 一依距討課教為規 4. 實部升課	科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 近江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠子平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動測驗及其他學習活動之時數」。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一

- 1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。
- 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-114