

淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (114 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。

☒點選即可打勾

壹、課程基本資料						
開課期間： <u>114</u> 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下						
課程名稱	(中)	正向心理學			授課教師	宋鴻燕
	(英)	Positive Psychology			教師職稱	副教授
開課單位系所		社會分析學門			開課資料	☒ 必修 ☐ 選修
師資來源		☐ 專業系所聘任 ☐ 通核中心聘任 ☒ 以上合聘			學分	<u>2</u> 學分
全英語教學		☐ 是 ☒ 否	預計總修課人數	<u>70</u> 人	班別	<u>A</u> 班
教學型態 (二擇一) 【遠距週次須達整學期 1/2 以上】						
☒ 【非同步】 遠距教學課程 上課方式 ： 非同步 週次師生 <u>不得至教室上課</u> 。 指定平台 ： iClass 平台 ，操作問題洽聯合服務台 2468。 上課次數 ： 非同步 週次須達整學期 <u>2/1</u> 以上，另可額外安排至多 2 次 Teams 【同步】 上課。 注意 ：同步上課內容 <u>須錄影並放置 iClass 平台上</u> 以利查驗，且 <u>不得作為當學期非同步教材使用</u> 。 教學互動 ：iClass 平台提供「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動功能。						
I. 線上教學時須採用 <u>2 種以上</u> 平台教學互動功能，並規劃應用於各單元教學活動。 II. 整學期教學互動安排次數須達 非同步 上課週次總數 <u>1/2</u> 以上。 例 ：共安排 <u>11 次非同步上課</u> ，須規劃 <u>6 次以上線上教學互動</u> 。 注意 ：此部分教學互動係指 非同步 線上教學過程中所進行之線上教學互動， 實體授課教學互動不在採計範圍內 。						
自製影音教材 ：教師須專為課程錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數須達學分數 <u>1/2</u> 以上。 注意 ：遠距教學課程教材錄製及使用規範務請詳參 https://reurl.cc/qrd093 。						
☐ 【同步】 遠距教學課程 上課方式 ：淡江師生每週皆 <u>須至教室面授上課</u> 。 課程規範 ：須以淡江大學為 主播學校 ，其他國內外學校以 同步 視訊合作收播方式進行教學。 上課次數 ：與外校 同步 視訊進行教學互動連線次數須安排至少 <u>2/1</u> 以上。 注意 ：※與疫情期間採用遠端教學方式不同，淡江主播外校合作為 同步 遠距 必備條件 。						
本門課程之國內外收播學校： <u> </u> 系所： <u> </u>						
課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程					
部別	☒ 日間部 ☐ 進修部（夜間部） ☐ 其他 <u> </u>					
科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他 <u> </u>					

跨國遠距	☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 否
部校定	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他 <u>學門</u>
教學平台	本校指定平台 http://iclass.tku.edu.tw/
新開遠距	☐ 此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(教育部查核項目) ◆ 「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有開設 <u>同科目名稱</u> 之遠距教學課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 學習者獲得正向心理學的知識與評論能力
2. 提升學習者的正向情緒與專注力
3. 學習者參與合作學習完成行動計畫

二、適合修習對象

大學生

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週) 面授次數須 < **非同步**

週次／上課日	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 依課程屬性，【非同步或同步】擇一					
		請勾選各週上課方式				備註	
		非同步			同步		
		線上教學 至少 9 次	額外同步 至多 2 次	教室 面授			
1	緒論	☐	☐	☒	☐		
2	為什麼是正向心理學？	☒	☐	☐	☐		
3	快樂與幸福感	☒	☐	☐	☐		
4	個人目標與學習計畫	☐	☐	☒	☐		
5	正向思考與正向情緒	☒	☐	☐	☐		
6	音樂促進正向情緒	☒	☐	☐	☐		
7	復原力	☒	☐	☐	☐		
8	品味	☐	☐	☒	☐		
9	感恩	☒	☐	☐	☐		
10	正向特質與人性優勢	☒	☐	☐	☐		
11	家庭幸福感	☒	☐	☐	☐		
12	職場幸福感	☒	☐	☐	☐		
13	社會文化幸福感	☒	☐	☐	☐		
14	宗教信仰與靈性追求	☒	☐	☐	☐		

八、修課注意事項	
備 考	1. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2. 依「淡江大學數位教學施行規則」第 3 條第 2 項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 3. 課程實施完畢後不得移除影音教材及教學互動內容，須至少保留 5 年，供遠距中心及教育部查核。 4. 為提升遠距教學課程品質，開授非同步遠距教學課程請參考「教育部課程認證指標」規劃課程內容。指標連結：https://ace.moe.edu.tw/cert_cour/regulations ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

1. 依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
2. 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。