## 淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (113 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法,開授遠距教學課程應擬具教學計畫,公告於網路上供查詢。

\*同科目分有上下學期、不同班別者,請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。\* 表單勾選使用符號 ☑

壹、課	程基本	★資料 開課期間: <u>113</u> 學年度 □上學期 ☑ 下臺	學期 □	」暑修上 □ 暑修下		
課程	(中)	民主理論與亞太民主化	授課 教師	25 長 マ		
名稱	(英)	Democracy and Democratization in the Asia-Pacific Region	教師職稱	助理教授		
開課系所		全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職 專班	開課資料			
師資來源 ☑		☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他	學分	2_學分		
教學型態 ② <u>總授課週數二分</u> 之一以上以遠距 教學方式進行 (二者擇一)		<ul> <li>✓ 非同步遠距教學</li> <li>◆ 需安排採用 2種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能,並規劃應用於各單元教學活動中。</li> <li>◆ 需自行錄製影音教材,遠距週次每週錄製時數需達學分數 1 / 2 以上,並上傳至 iClass 平台。</li> <li>◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。</li> <li>□ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區)</li> <li>◆ 需以淡江大學為主播學校,淡江師生至教室面授上課,其他國內外學校以同步視訊收播方式進行教學。</li> <li>◆ 填列本門課程之收播學校與系所:</li> <li>收播學校:</li> </ul>				
課程學行	制 🗹	<ul><li>□學士班</li><li>□學士班</li><li>□學士班在職專班</li><li>□碩士班</li><li>□碩士班</li><li>□學位學系</li></ul>	<u> </u>			
		□日間部 □進修部(夜間部) ☑其他				
科目類別 ☑		□共同科目     □越識科目     □校定科目       ☑專業科目     □教育科目     □其他				
1 120.0		□教育部定□校定 □院定 □所定 □系定 □其他				
開課功	課班別 1 班 預計總修課人數 9-15 人		_人			
全英語教	英語教學 🗹 🗌 是 🗹 否(西班牙文)					
跨國遠距☑		<ul><li>☑是:國外合作學校與系所</li><li>□國內主播 □境外專班 □雙聯學制 □其他</li><li>□否</li></ul>				

1

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-113

課程教學平台	http://iclass.tku.edu.tw/		
開課資訊備註	□此課程為「 <b>本校</b> 」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(報教育部備查需填報欄位)		
用球貝甙佣缸 ✓	◆ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」,以校內是否曾有老師開設 <u>同科目名稱</u> 之 遠距課程來判斷。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 承辦人員。		

## 貳、課程教學計畫

## 一、課程教學目標

In the past decades, different countries in the Asia Pacific region adopted democratic institutions and values, hence transforming the political landscape in this part of the world and their mutual interactions. This course seeks to make students from Latin America more familiar with those transformations, providing academic tools to better appreciate the similarities and differences in some of the nations that have experienced democratic transitions in the past.

By the end of this course, the student should be able to identify the main theories and trends in the study of democracy and its related topics, together with the different motivations behind the democratic transitions in the Asia Pacific, as well as the implications derived from this process. This course will encourage the development of critical thinking skills among students, including a couple of synchronous sessions in which discussion between students and the lecturer will be encouraged.

## 二、適合修習對象 就讀全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班

<mark>三、</mark>	三、授課進度表及課程內容大綱 (每 週 必 填 , 共 填 18 週) 面授 必 需 < 遠距教學					
週次	授課內容(Subject/Topics)	授課方 請勾選 ☑ 各述		課方式	備註	
/上	*授課時數需 1/2以上以遠距教學方式進行	面授	遠距教學方式		放假、考試週	
課日	*暑修科目請以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱如:2學分課程共上課9天, 3學分課程共上課13.5天	教室上課 教室考試		<mark>同步</mark> 遠距教學	停課、畢業班 停課、或填補 課日期	
1	Course introduction		☑2			
2	Political systems in the Asia Pacific		☑2			
3	Modernization theory and the study of political transformation		☑2			
4	Different approaches to democracy and the waves of democratization		<b>☑</b> 2			
5	Confucianism and the Asian Values theory		☑2			
6	Review on the key concepts of theory regarding democracy and democratization			<b>☑</b> 2		
7	Democracy in Japan		☑2			
8	Democracy in Taiwan		☑2			
9	Democracy in South Korea		☑2			
10	Democracy in India		☑2			

2

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-113

11	Democracy and i		$\square 2$			
12	Review of democintroduction to de			<b>☑</b> 2		
13	Democracy in the	Democracy in the Philippines				
14	Democracy in Inc	donesia		☑2		
15	Hybrid democrac	eies: Singapore		☑2		
16	Hybrid democrac		<b>☑</b> 2			
17	Democracy and i	ts setbacks in Thailand		<b>1</b> 2		
18	Democracy and i	ts setbacks in Myanmar			☑2	
	各類別	總時數(時數=勾選週次X學分數)	0	30	6	
四、	<mark>教學方式</mark> (複選) ☑	☑ 本課程配置有線上助教(依「淡江門遠距教學課程配置一位線上助		<b>炎學課程</b>	補助與獎	勵要點」, 每
				本欄填	寫次數請	與上表一致
		<ul><li>非同步</li><li>型1.採用<u>面授教學</u>,次數:</li><li>教學</li><li>型2.採用<u>非同步遠距教學</u>,</li></ul>				
<b>同步</b> ▼3.提供 <u>線上同步教學</u> ,即同一時間透過網路視訊連線進行教教學 次數: <u>3</u> 次,總時數: <b>B</b> = 6						
	週 <b>教室、同步</b> 平均上課時數		F數 A+總時	數 B) ÷	18 週	
	平台內容、線上 互動規劃 ② 歩遠距教學課程 不需填寫)	非同步遠距教學課程預計提供以下內 1.課程資訊: □對師、助教聯絡資料 □課程資 2.自製影音教材:(必備項目) □自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計:(至少取 2) □線上討論區 □線上測驗 □其他,請說明:  ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台 繳交」等教學互動相關功能,並 ◆ 需自行錄製影音教材,遠距週少並上傳至 iClass 平台。	訊、評量標 ☑作業繳交 台提供之「 提 <u>規劃應用力</u>	票準 ☑最 討論區」 <b>冷各單元</b>	分新消息系 下線上測 数學活動	·
		◆ 自製影音教材、教學互動實施情	形為開課日	申請審查	重點項目.	之一。
六、	<b>、教師聯繫方式</b> (可複選)☑       □教師線上辦公室時間:			幾:		

3

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-113

七、學期成績評量方 式 🗹		泛續評量方	<ul> <li>☑平時成績: 30 %</li> <li>☑期中考成績: 30 %</li> <li>☑期末考成績: 40 %</li> <li>□作業成績: %</li> <li>□線上互動: %</li> <li>□其他(): %</li> </ul>
八、修課注意事項			
			斗以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每 受課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。
			工大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠
備	考		平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動
		討論、注	則驗及其他學習活動之時數」。
			※未經授權使用素材是違法侵權的行為※
		在位	使用他人素材前,務請確認是否為公開授權,或事先取得授權,以免觸法

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁  $\underline{\text{http://www.tku.edu.tw/privacy.asp}}$ 。

2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。