

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(113 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

表單勾選使用符號 ☒

壹、課程基本資料 開課期間： <u>113</u> 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下				
課程名稱	(中)	中國一帶一路倡議的內涵及其在拉美的實踐	授課教師	宮國威
	(英)	Characteristics of the China's Belt and Road Initiative and its Practices in Latin America	教師職稱	副教授
開課系所	全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班		開課資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他_____		學分	<u>2</u> 學分
教學型態 ☒ 總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)	☒ 非同步遠距教學 ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並 規劃應用於各單元教學活動中 。 ◆ 需 自行錄製影音教材 ，遠距週次每週錄製時數需 達學分數 1 / 2 以上 ，並 上傳至 iClass 平台 。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。 ☐ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 需以淡江大學為 主播學校 ，淡江師生 至教室面授上課 ，其他國內外學校以同步視訊收播方式進行教學。 ◆ 填列本門課程之收播學校與系所： 收播學校：_____			
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程			
部別 ☒	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他_____			
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他_____			
部校定 ☒ (本課程由哪個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他_____			
開課班別	<u>1</u> 班	預計總修課人數	<u>9-15</u> 人	
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否(西班牙文)			
跨國遠距 ☒	☒ 是：國外合作學校與系所_____ ☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☐ 否			

課程教學平台	http://iclass.tku.edu.tw/
開課資訊備註 ☒	☐ 此課程為「本校」 新開設遠距教學課程 。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有老師開設 <u>同科目名稱</u> 之遠距課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

本課程首先闡述中國大陸提出「一帶一路」倡議的背景及其內涵，其次分析該倡議在亞洲及非洲的實施成果。繼之，本課程將探討中國大陸在拉美推動「一帶一路」的地緣政治意涵及發展現況。最後將討論美國對於「一帶一路」倡議的反應。

二、適合修習對象

就讀全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週) 面授 必需 < 遠距教學

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） *授課時數需1／2以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如：2學分課程共上課9天， 3學分課程共上課13.5天	授課方式 請勾選 ☒ 各週上課方式			備註
		面授	遠距教學方式		
		教室上課 教室考試	非同步 遠距教學	同步 遠距教學	
1	一帶一路倡議的緣起與意涵		☒ 2		放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補 課日期
2	廿一世紀中國經濟的發展軌跡		☒ 2		
3	一帶一路提出前，中國與拉美國家的經貿互動(一)		☒ 2		
4	一帶一路提出前，中國與拉美國家的經貿互動(二)		☒ 2		
5	一帶一路提出前，中國與拉美國家的經貿互動(三)		☒ 2		
6	一帶一路框架下的中國拉美政策		☒ 2		
7	中國對拉美的融資政策		☒ 2		
8	拉美國家對於一帶一路的解讀與期望		☒ 2		
9	近年間中國對拉美基礎建設的投入(一)		☒ 2		
10	期中考試週				考試週停 課
11	近年間中國對拉美基礎建設的投入(二)			☒ 2	
12	近年間中國對拉美基礎建設的投入(三)			☒ 2	
13	拉美國家與中國之間的債務問題			☒ 2	
14	中國與美國在拉美的地緣政治衝突		☒ 2		
15	美國對於一帶一路在拉美拓展所採取的相應作為		☒ 2		
16	一帶一路在拉美的前景與挑戰		☒ 2		

17	課程總結		☒ 2		
18	期末考試週				考試週停課
各類別總時數 (時數=勾選週次X學分數)		0	26	6	
四、教學方式(複選) ☒		☒ 本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」,每門遠距教學課程配置一位線上助教) 本欄填寫次數請與上表一致 非同步教學 ☐ 1.採用面授教學, 次數: _____次, 總時數: A= _____小時 ☒ 2.採用非同步遠距教學, 即採用本校 iClass 進行線上教學 同步教學 ☒ 3.提供線上同步教學, 即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數: _____3____次, 總時數: B= _____6____小時 ☐ 4.其它, 請說明: _____			
每週教室、同步平均上課時數		_____0.3____小時/週 = (上方欄位總時數 A+總時數 B) ÷ 18 週			
五、平台內容、線上互動規劃 ☒		非同步 遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式 (請打 ☒ , 複選): 1.課程資訊: ☒ 教師、助教聯絡資料 ☐ 課程資訊、評量標準 ☒ 最新消息發佈公佈欄 2.自製影音教材:(必備項目) ☒ 自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計:(至少取 2) ☒ 線上討論區 ☐ 線上測驗 ☒ 作業繳交 ☐ 其他, 請說明: _____ ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能, 並規劃應用於各單元教學活動中。 ◆ 需自行錄製影音教材, 遠距週次每週錄製時數需達學分數 1 / 2 以上, 並上傳至 iClass 平台。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。			
(同步遠距教學課程不需填寫)					
六、教師聯繫方式(可複選) ☒		☐ 教師線上辦公室時間: _____ ☐ 教師辦公室時間: _____ ☒ 教師 E-mail 信箱: <u>merkosur@yahoo.com.tw</u> , 校內分機: <u>3693</u> ☐ 其他: _____			
七、學期成績評量方式 ☒		☒ 平時成績: 30 % ☒ 期中考成績: 30 % ☒ 期末考成績: 40 % ☐ 作業成績: _____ % ☐ 線上互動: _____ % ☐ 其他 (_____): _____ %			
八、修課注意事項					

備 考	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法
-----	---

註：1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限3年。