

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(113 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

表單勾選使用符號 ☒

壹、課程基本資料 開課期間： <u>113</u> 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下				
課程名稱	(中)	使用者體驗與介面設計	授課教師	翁豪箴
	(英)	USER EXPERIENCE AND INTERACTION DESIGN	教師職稱	講師
開課系所	資訊管理系		開課資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他 _____		學分	<u>2</u> 學分
教學型態 ☒	☒ 非同步遠距教學 ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並 規劃應用於各單元教學活動中 。 ◆ 需 自行錄製影音教材 ，遠距週次每週錄製時數需 達學分數 1 / 2 以上 ，並 上傳至 iClass 平台 。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。 ☐ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 需以淡江大學為 主播學校 ，淡江師生 至教室面授上課 ，其他國內外學校以同步視訊收播方式進行教學。 ◆ 填列本門課程之收播學校與系所： 收播學校： _____			
總授課週數二分 之一以上以遠距 教學方式進行 (二者擇一)				
課程學制 ☒	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程			
部別 ☒	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他 _____			
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他 _____			
部校定 ☒ (本課程由哪個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他 _____			
開課班別	<u>資管 3P 班</u>	預計總修課人數	<u>70</u> 人	
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否			
跨國遠距 ☒	☐ 是：國外合作學校與系所 _____ ☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否			
課程教學平台	http://iclass.tku.edu.tw/			

開課資訊備註 ☒	☒ 此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有老師開設 <u>同科目名稱</u> 之遠距課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。
---	--

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 讓學生能夠跳脫工程思維，重視使用者經驗及互動設計體驗，並以相關方法論，理解如何設計出有用、好用的解決方案
2. 學會用戶體驗分析方法與相關案例
3. 學會並熟悉互動設計相關工具
4. 理解如何進行整體的互動設計規劃

二、適合修習對象	未來希望往科技業產品設計/產品經理方向走，或是想了解系統性設計方法的大三、大四學生
----------	---

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週) 面授 必需 < 遠距教學

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） *授課時數需1／2以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如：2學分課程共上課9天， 3學分課程共上課13.5天	授課方式 請勾選 ☒ 各週上課方式			備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補 課日期
		面授	遠距教學方式		
		教室上課 教室考試	非同步 遠距教學	同步 遠距教學	
1	(A)課程介紹/進行方式/課前公約 (B)使用者體驗概論 (C)分組	☒			
2	(A)好設計的準則 (B) 案例教學及小組討論		☒		
3	(A)設計應該如何開始- 切換用戶視角 (B)小組討論		☒		
4	(A) 如何發現機會:到用戶情境裡找機會 (B)基本用戶研究方法介紹		☒		
5	(A)Lo-Fi prototype 概念驗證－及早失敗並從中學習 (B) Wireflow－概念框線圖流程實作		☒		
6	(A)介面設計原型觀念 (B) 低精度原型實作		☒		
7	(A)如何進行概念提案 (B) 小組討論		☒		
8	期中分組報告與業師講評 A			☒	
9	(A) 期中分組報告與業師講評 B (B) 市場機會評估 (C) 如何決定產品開發優先順序			☒	

10	(A) UI 業界流程與方法簡介 (B) Figma 實作介面設計 1		☒		
11	(A) 初階 UI 設計心法總結 (B) Figma 實作介面設計-2		☒		
12	(A)色彩學 (B) Figma 實作介面設計-3		☒		
13	Figma 實作介面設計-4		☒		
14	Figma 精度原型實作-1		☒		
15	Figma 高精度原型實作-2		☒		
16	期末分組報告與業師講評 A			☒	
17	(A)期末分組報告與業師講評 B (B) 職涯擴展之產品經理與專案經理			☒	
18	(A)瀑布式開發與敏捷開發 (B) 實踐敏捷的具體開發框架—Scrum 實務 (C) 如何培養敏捷成長型思維			☒	
各類別總時數 (時數=勾選週次X學分數)		2	24	10	
四、教學方式(複選) ☒		☒ 本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」，每門遠距教學課程配置一位線上助教) 本欄填寫次數請與上表一致 非同步教學 ☒ 1.採用 面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數：A= <u>2</u> 小時 ☒ 2.採用 非同步遠距教學，即採用本校 iClass 進行線上教學 同步教學 ☒ 3.提供 線上同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>5</u> 次，總時數：B= <u>10</u> 小時 ☐ 4.其它，請說明：			
每週教室、同步平均上課時數		<u>0.7</u> 小時/週 = (上方欄位總時數 A+總時數 B) ÷ 18 週			
五、平台內容、線上互動規劃 ☒		非同步 遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式 (請打☒，複選)： 1.課程資訊： ☒ 教師、助教聯絡資料 ☐ 課程資訊、評量標準 ☐ 最新消息發佈公佈欄 2.自製影音教材：(必備項目) ☒ 自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計：(至少取 2) ☒ 線上討論區 ☐ 線上測驗 ☒ 作業繳交 ☐ 其他，請說明： (同步) 遠距教學課程不需填寫) ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並規劃應用於各單元教學活動中。 ◆ 需 自行錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數需達學分數 1 / 2 以上，並上傳至 iClass 平台。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。			

六、教師聯繫方式 (可複選)☑	☐ 教師線上辦公室時間：_____ ☐ 教師辦公室時間：_____ ☒ 教師 E-mail 信箱： <u>wilson@gms.tku.edu.tw</u> ，校內分機：_____ ☐ 其他：_____
七、學期成績評量 方式☑	☐ 平時成績： 15 % ☐ 期中考成績： 30 % ☐ 期末考成績： 40 % ☐ 作業成績： % ☐ 線上互動： 15 % ☐ 其他 (_____)： %
八、修課注意事項	學生需於第一週進行分組，期中與期末考採取分組報告方式模擬業界提案方式做講評與評分
備 考	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

註：1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限3年。