

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(113 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

表單勾選使用符號 ☒

壹、課程基本資料 開課期間： <u>113</u> 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下				
課程名稱	(中)	教育創新與推廣	授課教師	鍾志鴻
	(英)	Educational Innovation and Promotion	教師職稱	副教授
開課系所	教育科技學系數位學習碩士在職專班		開課資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他 _____		學分	<u>3</u> 學分
教學型態 ☒	☒ 非同步遠距教學 ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並規劃應用於各單元教學活動中。 ◆ 需自行錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數需達學分數 1 / 2 以上，並上傳至 iClass 平台。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。			
總授課週數二分 之一以上以遠距 教學方式進行 (二者擇一)	☐ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 需以淡江大學為主播學校，淡江師生至教室面授上課，其他國內外學校以同步視訊收播方式進行教學。 ◆ 填列本門課程之收播學校與系所： 收播學校： _____			
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程			
部別 ☒	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他 _____			
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他 _____			
部校定 ☒ (本課程由哪個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他 _____			
開課班別	____ 班	預計總修課人數	<u>15</u> 人	
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否			
跨國遠距 ☒	☐ 是：國外合作學校與系所 _____ ☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否			
課程教學平台	http://iclass.tku.edu.tw/			

開課資訊備註 ☒	■此課程為「本校」<u>新開設遠距教學課程</u>。(報教育部備查需填報欄位) ◆判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有老師開設<u>同科目名稱</u>之遠距課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。
---	---

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 基礎知識建立：

- 瞭解人工智慧 (AI) 在教育領域的基本概念和歷史背景。
- 掌握教育科技的當前趨勢和發展，包括但不限於學習管理系統 (LMS)、適性學習平台、虛擬現實 (VR) 與擴增實境 (AR) 在教學中的應用。

2. 技術技能與應用：

- 學習如何運用 AI 工具和算法來設計個性化學習路徑，提高學生學習效率和成效。
- 實踐教育科技工具在課堂教學、評估和學習反饋中的應用，包括學習分析和教育遊戲化。

3. 創新教學策略：

- 探討並實施創新的教學方法，如翻轉課堂、混合學習和協作學習，並評估它們在不同教學場景中的有效性。
- 通過案例研究和項目工作，了解如何整合 AI 與教育科技，創造互動式和參與式的學習環境。

4. 批判性思維與倫理：

- 培養學生對 AI 在教育中應用的批判性思考，包括數據隱私、偏見和包容性問題。
- 討論教育科技的倫理使用，確保技術增強而非取代傳統教育價值和人際互動。

5. 實踐與創新：

- 鼓勵學生設計和開發自己的 AI 教育項目，將理論知識應用於實際問題解決中。
- 分析並反思教育創新實踐，促進持續的教學改進和專業成長。

二、適合修習對象 對教育創新有興趣的同學

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週) 面授 必需 < 遠距教學

週次／上課日	授課內容 (Subject/Topics) *授課時數需 1／2 以上 以遠距教學方式進行 *暑修科目請以 上課日 填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	授課方式 請勾選 ☒ 各週上課方式			備註
		面授	遠距教學方式		
			教室上課 教室考試	非同步 遠距教學	
1	課程導論	V			
2	教育科技的基礎		V		
3	AI 在教育中的角色			V	
4	數據驅動的教學決策		V		
5	遊戲化學習		V		

6	數位學習資源與平台		V		
7	期中回顧與討論		V		線上考試
8	創新教學策略		V		
9	翻轉學習		V		
10	設計思維在教育中的應用		V		
11	虛擬現實與擴增實境在教育中的應用		V		
12	永續發展與教育科技		V		
13	AI 與適性化學習		V		
14	教育桌遊設計與發展			V	
15	學習管理系統		V		
16	AI 教育科技工具與平台		V		
17	教育科技趨勢			V	
18	期末考試		V		線上測驗
各類別總時數 (時數=勾選週次X學分數)					
四、教學方式(複選) ☒		☒ 本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」，每門遠距教學課程配置一位線上助教) 本欄填寫次數請與上表一致 非同步教學 ☒ 1.採用面授教學，次數：__1__次，總時數：A=__3__小時 ☒ 2.採用非同步遠距教學，即採用本校 iClass 進行線上教學 同步教學 ☒ 3.提供線上同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數：__3__次，總時數：B=__9__小時 ☐ 4.其它，請說明：			
每週教室、同步 平均上課時數		__0.7__小時/週 = (上方欄位總時數 A+總時數 B) ÷ 18 週			
五、平台內容、線上互動規劃 ☒		非同步 遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式(請打 ☒ ，複選)： 1.課程資訊： ☒ 教師、助教聯絡資料 ☒ 課程資訊、評量標準 ☒ 最新消息發佈公佈欄 2.自製影音教材：(必備項目) ☒ 自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計：(至少取2) ☒ 線上討論區 ☒ 線上測驗 ☒ 作業繳交 ☐ 其他，請說明：			
(同步遠距教學課程不需填寫)		◆ 需安排採用 2種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並 規劃應用於各單元教學活動中 。 ◆ 需 自行錄製影音教材 ，遠距週次每週錄製時數需 達學分數1/2以上 ，並上傳至 iClass 平台。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。			

六、教師聯繫方式 (可複選)☑	■教師線上辦公室時間： <u>星期三 13:00-15:00</u> ■教師辦公室時間： <u>星期三 13:00-15:00</u> ■教師 E-mail 信箱： <u>150014@o365.tku.edu.tw</u> ，校內分機： <u>3634</u> ☐ 其他： _____
七、學期成績評量方式☑	■平時成績： 20 % ■期中考成績： 20 % ■期末考成績： 20 % ■作業成績： 20 % ■線上互動： 20 % ☐ 其他 (_____)： %
八、修課注意事項	
備 考	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

註：1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限3年。