

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(113 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

表單勾選使用符號 ☒

壹、課程基本資料 開課期間： <u>113</u> 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下				
課程名稱	(中)	弱勢學生課程與教學專題	授課教師	黃儒傑
	(英)	SEMINAR ON CURRICULUM AND INSTRUCTION OF DISADVANTAGED STUDENTS	教師職稱	教授
開課系所	教育與未來設計學系		開課資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他 _____		學分	<u>3</u> 學分
教學型態 ☒	☒ 非同步遠距教學 ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並 規劃應用於各單元教學活動中 。 ◆ 需 自行錄製影音教材 ，遠距週次每週錄製時數需 達學分數 1 / 2 以上 ，並 上傳至 iClass 平台 。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。 ☐ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 需以淡江大學為 主播學校 ，淡江師生 至教室面授上課 ，其他國內外學校以同步視訊收播方式進行教學。 ◆ 填列本門課程之收播學校與系所： 收播學校： _____			
總授課週數二分 之一以上以遠距 教學方式進行 (二者擇一)				
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程			
部別 ☒	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他 _____			
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他 _____			
部校定 ☒ (本課程由哪個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他 _____			
開課班別	教育與未來設計學系課程與教學 碩士在職專班		預計總修課人數	<u>10-15</u> 人
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否			
跨國遠距 ☒	☐ 是：國外合作學校與系所 _____ ☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否			

課程教學平台	http://iclass.tku.edu.tw/
開課資訊備註 ☒	☐ 此課程為「本校」 新開設遠距教學課程 。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

本課程旨在進行弱勢學生之課程與教學理念及實務的探討，並進行實際課程與教學案例討論，以培養研究生進行弱勢學生課程與教學展研究的能力與興趣。課程內容主要包括：弱勢學生學習問題、學習困難因素的探討、弱勢學生學習的課程設計、教學設計、教科書轉化、當前弱勢學生教學之成效、困境與省思等各方面的分析與討論，以期能增進學生對弱勢學生之課程與教學的瞭解。

二、適合修習對象

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週) 面授 必需 < 遠距教學

週次／上課日	授課內容 (Subject/Topics) *授課時數需 1／2 以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以 上課日 填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	授課方式 請勾選 ☒ 各週上課方式			備註
		面授	遠距教學方式		
		教室上課 教室考試	非同步 遠距教學	同步 遠距教學	
1	弱勢學生之課程與教學概述	☒			放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補 課日期
2	弱勢學生研究取向、教學與研究實例		☒		
3	弱勢學生學習問題、學習困難因素	☒			
4	弱勢學生補救教學實例與初步分析		☒		
5	弱勢學生學習的課程設計	☒			
6	弱勢學生的教學策略(一):分組合作學習		☒		
7	弱勢學生的教學策略(二):學習共同體		☒		
8	弱勢學生的教學策略(三):差異化教學	☒			
9	期中考試週:弱勢學生之課程與教學設計構想報告與討論			☒	
10	弱勢學生的教學策略(四):翻轉教學、線上教學、數位學習扶助教材平台		☒		
11	弱勢學生的學習策略、閱讀理解策略引導		☒		
12	新住民弱勢學生的理解與教學策略(文化取向)		☒		
13	弱勢學生學習興趣、信心與希望感(心理取向)	☒			
14	弱勢學生學習動機、價值感與社會支持(心理取向)		☒		

15	弱勢學生的教育機會問題(社會取向)		☒		
16	經濟弱勢學生的學習成就、PISA 韌性學生分析	☒			
17	弱勢學生之課程與教學實施成果報告與討論(一)			☒	
18	彈性教學週：弱勢學生之課程與教學實施成果報告與討論(二)			☒	
各類別總時數 (時數=勾選週次X學分數)		18	27	9	
四、教學方式(複選) ☒		☒ 本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」，每門遠距教學課程配置一位線上助教) 本欄填寫次數請與上表一致 非同步教學 ☒ 1.採用面授教學，次數：<u>6</u>次，總時數：A=<u>18</u>小時 ☒ 2.採用非同步遠距教學，即採用本校 iClass 進行線上教學 同步教學 ☒ 3.提供線上同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數：<u>3</u>次，總時數：B=<u>9</u>小時 ☐ 4.其它，請說明：			
每週教室、同步平均上課時數		<u>1.5</u> 小時/週 = (上方欄位總時數 A+總時數 B) ÷ 18 週			
五、平台內容、線上互動規劃 ☒		非同步 遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式(請打 ☒ ，複選)： 1.課程資訊： ☒ 教師、助教聯絡資料 ☒ 課程資訊、評量標準 ☒ 最新消息發佈公佈欄 2.自製影音教材：(必備項目) ☒ 自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計：(至少取 2) ☒ 線上討論區 ☐ 線上測驗 ☒ 作業繳交 ☐ 其他，請說明：			
(同步遠距教學課程不需填寫)		◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並 規劃應用於各單元教學活動中 。 ◆ 需 自行錄製影音教材 ，遠距週次每週錄製時數需 達學分數 1 / 2 以上 ，並上傳至 iClass 平台。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。			
六、教師聯繫方式(可複選) ☒		☒ 教師線上辦公室時間：_____ ☒ 教師辦公室時間：_____ ☒ 教師 E-mail 信箱：_____，校內分機：_____ ☐ 其他：_____			
七、學期成績評量方式 ☒		☒ 平時成績： 20 % ☒ 期中考成績： 20 % ☒ 期末考成績： 20 % ☒ 作業成績： 20 % ☒ 線上互動： 20 % ☐ 其他 ()： %			

八、修課注意事項	1.期中報告(弱勢學生課程與教學設計構想報告)20%：針對弱勢學生的課程設計、教學設計、學習活動等方面，進行設計。報告內容以一個單元或主題之課程設計、教學設計、學習活動成品為原則。以簡報口頭報告 8-10 分鐘，並上傳到 iClass 平台。 2.期末報告(弱勢學生課程與教學實施成果報告)20%：將期中報告之設計構想進行弱勢學生的實際教學，撰寫實施成果報告，並進行教學省思等。以簡報口頭報告 12-15 分鐘，並上傳到 iClass 平台。
備考	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「淡江大學數位教學施行規則」第 3 條第 2 項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

註：1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。