

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(113 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法，開授遠距教學課程應擬具教學計畫，公告於網路上供查詢。

* 同科目分有上下學期、不同班別者，請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。*

表單勾選使用符號 ☒

壹、課程基本資料 開課期間： <u>113</u> 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 暑修上 ☐ 暑修下				
課程名稱	(中)	進階教育統計方法	授課教師	鍾志鴻
	(英)	Advanced Educational Statistics Methods	教師職稱	副教授
開課系所	教科系碩士班		開課資料	☐ 必修 ☒ 選修
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他 _____		學分	<u>3</u> 學分
教學型態 ☒	☒ 非同步遠距教學 ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並規劃應用於各單元教學活動中。 ◆ 需自行錄製影音教材，遠距週次每週錄製時數需達學分數 1 / 2 以上，並上傳至 iClass 平台。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。			
總授課週數二分 之一以上以遠距 教學方式進行 (二者擇一)	☐ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 需以淡江大學為主播學校，淡江師生至教室面授上課，其他國內外學校以同步視訊收播方式進行教學。 ◆ 填列本門課程之收播學校與系所： 收播學校： _____			
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程			
部別 ☒	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他 _____			
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他 _____			
部校定 ☒ (本課程由哪個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他 _____			
開課班別	<u>碩士一年級</u> 班		預計總修課人數	<u>10</u> 人
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否			
跨國遠距 ☒	☐ 是：國外合作學校與系所 _____ ☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 _____ ☒ 否			
課程教學平台	http://iclass.tku.edu.tw/			

開課資訊備註 ☒	■此課程為「本校」<u>新開設遠距教學課程</u>。(報教育部備查需填報欄位) ◆判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有老師開設<u>同科目名稱</u>之遠距課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。
---	---

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 深入理解多變量統計分析的概念與原理：本課程將重點放在多變量統計分析的基本概念，使學生能夠從根本上理解這些方法背後的原理。
2. 掌握統計軟體操作技能：學生將學習如何使用主流統計軟體（例如 SPSS、Jamovi 等），進行數據分析，讓學生能夠熟練操作這些工具，以執行複雜的統計分析。
3. 實踐統計分析於實際研究中的應用：通過案例分析和實際操作，學生將學會如何將理論應用於實際的研究設計中，並能夠獨立執行數據分析。
4. 學習撰寫統計分析報告：本課程將指導學生如何撰寫清晰、專業的統計分析報告和學術論文，以確保學生能夠有效地呈現他們的研究結果。
5. 批判性思維和數據解釋：透過討論和作業，培養學生的批判性思維能力，使他們能夠合理解釋統計結果，並了解其在實際應用中的局限性和潛在問題。
6. 預備研究生進階研究：為學生提供必要的統計工具和技能，以便他們在未來的研究生學習和學術研究中取得成功。

二、適合修習對象

對於量化研究有興趣學生

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週)

面授 必需 < 遠距教學

週次／上課日	授課內容 (Subject/Topics) *授課時數需 1／2 以上 以遠距教學方式進行 *暑修科目請以 上課日 填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	授課方式 請勾選 ☒ 各週上課方式			備註
		面授	遠距教學方式		
		教室上課 教室考試	非同步 遠距教學	同步 遠距教學	
1	課程簡介	V			
2	論文中的 Jamovi 基本操作		V		
3	論文中的 Jamovi 基本操作 (2)		V		
4	信度 t 檢定 (獨立及相依性) 相關分析		V		
5	多元迴歸分析 (中介及階層)			V	
6	多元迴歸分析 (交互作用)		V		
7	卡方分析、探索性及驗證性因素分析	V			
8	單因子 ANOVA		V		
9	期中考試週				考試週停課
10	多因子 ANOVA		V		

11	多變量變異數分析及共變數分析	V			
12	邏輯迴歸分析及典型相關分析			V	
13	集群分析 多元尺度分析 區別分析		V		
14	PLS-SEM 基本概念	V			
15	PLS-SEM 進階分析		V		
16	Orange Data Mining 數據分析		V		
17	期末考試週				考試週停課
18	總複習以及反思		V		
各類別總時數 (時數=勾選週次X學分數)		12	30	6	

四、教學方式(複選) ☒	☒ 本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」, 每門遠距教學課程配置一位線上助教)
	本欄填寫次數請與上表一致 非同步教學 ■1.採用面授教學, 次數: <u>4</u> 次, 總時數: A= <u>12</u> 小時 ■2.採用非同步遠距教學, 即採用本校 iClass 進行線上教學 同步教學 ■3.提供線上同步教學, 即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數: <u>2</u> 次, 總時數: B= <u>6</u> 小時 ☐4.其它, 請說明:
每週教室、同步 平均上課時數	<u>1</u> 小時/週 = (上方欄位總時數 A+總時數 B) ÷ 18 週

五、平台內容、線上互動規劃 ☒	非同步 遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式 (請打 ☒ , 複選): 1.課程資訊: ■教師、助教聯絡資料 ■課程資訊、評量標準 ■最新消息發佈公佈欄 2.自製影音教材:(必備項目) ■自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計:(至少取 2) ■線上討論區 ■線上測驗 ■作業繳交 ☐ 其他, 請說明: _____
	(同步遠距教學課程不需填寫) ◆ 需安排採用 2 種以上 iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能, 並規劃應用於各單元教學活動中。 ◆ 需自行錄製影音教材, 遠距週次每週錄製時數需達學分數 1 / 2 以上, 並上傳至 iClass 平台。 ◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。

六、教師聯繫方式 (可複選) ☒	☐ 教師線上辦公室時間: _____ ☐ 教師辦公室時間: _____ ☐ 教師 E-mail 信箱: <u>150014@o365.tku.edu.tw</u> , 校內分機: <u>3634</u> ☐ 其他: _____
---	--

七、學期成績評量方式 ☒	■平時成績： 10 % ■期中考成績： 20 % ■期末考成績： 30 % ■作業成績： 30 % ■線上互動： 10 % ☐ 其他 (_____)： %
八、修課注意事項	
備考	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 ※未經授權使用素材是違法侵權的行為※ 在使用他人素材前，務請確認是否為公開授權，或事先取得授權，以免觸法

註：1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限3年。