# 淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (113 學年度)

依專科以上學校遠距教學實施辦法,開授遠距教學課程應擬具教學計畫,公告於網路上供查詢。

\*同科目分有上下學期、不同班別者,請依學期別、班別分別填寫教學計畫表。\* 表單勾選使用符號 ☑

<b>壹、課程基本資料</b> 開課期間: <u>113</u> 學年度 ☑ 上學期 □ 下學期 □ 暑修上 □ 暑							
課程名稱	(中)	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	陳琮淵			
	(英)	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY	教師 職稱	助理教授			
開課系所		通核歷史與文化 學門	開課資料	<ul><li>☑ 必修</li><li>□ 選修</li></ul>			
師資來源 ☑		☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他	學分	2_學分			
教學型態 ☑		☑非同步遠距教學					
		◆ 需安排採用 <mark>2種以上</mark> iClass 平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能,並 <mark>規劃應用於各單元教學活動中</mark> 。					
		◆ 需自行錄製影音教材,遠距週次每週錄製時數需達學分數1/2以上,並上傳至iClass 平台。					
總授課週	.數二分	◆ 自製影音教材、教學互動實施情形為開課申請審查重點項目之一。					
之一以上 教學方式	-	□ <mark>同步遠距教學</mark> ( <u>必填收播學校或校區</u> )					
		◆ 需以淡江大學為 <mark>主播學校</mark> ,淡江師生 <u>至教室面授上課</u> ,其他國內外學校以 同生祖和此樣方才進行教學。					
(二者科	幸一)	同步視訊收播方式進行教學。 ▲ 植型土 明理 20 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 ×					
		◆ 填列本門課程之收播學校與系所:					
		收播學校:					
課程學制 🗹		<ul><li>□學士班 ☑進修學士班 □學士班在職專班</li><li>□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學位學程</li></ul>					
部別 🗹		□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他					
科目類別 🗹		<ul><li>□共同科目</li><li>□基業科目</li><li>□数育科目</li><li>□其他</li></ul>					
部校定 ☑ (本课程由哪個单位所定)		□教育部定 ☑校定 □院定 □所定 □系定 □其他					
開課功	狂別	<u>A</u> 班 預計總修課人數	35_人				
全英語教	女學 ☑	□是 ☑否					
□是:國外合作學校與系所 □國內主播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否							
課程教學	學平台	http://iclass.tku.edu.tw/					
	_	1					

### 開課資訊備註 ☑

### □此課程為「本校」新開設遠距教學課程。(報教育部備查需填報欄位)

◆ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」,以校內是否曾有老師開設<u>同科目名稱</u>之 遠距課程來判斷。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 承辦人員。

## 貳、課程教學計畫

#### 一、課程教學目標

- 1、介紹基本史實及跨域觀點,對台灣發展過程有系統性的了解。
- 2、強化歷史論述能力及文化素養。

## 二、適合修習對象

進學班通識課程

## 三、授課進度表及課程內容大綱 (每 週 必 填 , 共 填 18 週) 面授 必 需 < 遠距教學

週次	授課內容(Subject/Topics)	授課方式 請勾選 ☑ 各週 <u>上課方式</u>			備註
/ 上	*授課時數需 <u>1/2以上</u> 以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱	面授	遠距教	學方式	放假、考試週
課日	如:2 學分課程共上課 9 天,3 學分課程共上課 13.5 天	教室上課 教室考試	<mark>非同步</mark> 遠距教學	<mark>同步</mark> 遠距教學	停課、畢業班 停課、或填 <mark>補</mark> 課日期
1	導論:課程安排及評分方式介紹	~			
2	台灣史概覽:多元交織的歷史圖象	<b>V</b>			
3	台灣庶民生活文化史:戰前		>		
4	台灣史記錄片賞析		<b>V</b>		
5	台灣庶民生活文化史:戰後		<b>V</b>		
6	跨學科研究法在台灣史的應用 (一):口述歷史		<b>V</b>		
7	跨學科研究法在台灣史的應用 (二): 田野調查		<b>V</b>		
8	跨學科研究法在台灣史的應用 (三): 問卷調查		<b>V</b>		
9	跨學科研究法在台灣史的應用(四):個案研究		<b>V</b>		
10	期中考試週(多元測驗)		<b>V</b>		
11	台灣史記錄片賞析		<b>V</b>		
12	台灣社區營造		<b>V</b>		
13	台灣民俗節慶		<b>&gt;</b>		
14	台灣族群關係		>		
15	台灣企業發展		>		
16	台灣飲食習慣		>		
17	期末考試週(多元測驗)		<b>V</b>		

2

18 台灣史記錄片賞析				V			
各類別總時數 (時數=勾選週次 X 學分數)			4	32			
四、	<mark>教學方式</mark> (複選) ☑	<ul><li>本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」,每門遠距教學課程配置一位線上助教)</li></ul>					
		本欄填寫次數請與上表一致					
		非同步 ☑1.採用 <u>面授教學</u> ,次數: <u>2</u> 次,總時數:A= <u>4</u> 小時 教學 ☑2.採用 <u>非同步遠距教學</u> ,即採用本校 iClass 進行線上教學					
		同步 ☑3.提供 <u>線上同步教學</u> ,即同一時間透過網路視訊連線進行教學 教學 次數: <u>0</u> 次,總時數: <b>B</b> = <u>0</u> 小時					
血	<b>泗弘宁、□</b> 朱	□4.其它,請說明:					
	週 <u>教室、同步</u> P均上課時數						
五、	平台內容、線上 互動規劃 ☑	非同步遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式(請打☑,複選): 1.課程資訊: ☑教師、助教聯絡資料 ☑課程資訊、評量標準 ☑最新消息發佈公佈欄					
( <mark>同</mark> :	<mark>步</mark> 遠距教學課程 不需填寫)	2.自製影音教材:(必備項目) ☑自行錄製教材供學習者觀看學習 3.線上教學互動設計:(至少取 2) ☑線上討論區 ☑線上測驗 Ⅲ其他,請說明:  ◆ 需安排採用 2種以上 iClass 平台	台提供之「	討論區」			
		繳交」等教學互動相關功能,並 ◆ 需 <mark>自行錄製影音教材</mark> ,遠距週步 並上傳至 iClass 平台。		時數需 <mark>達</mark>	學分數1	— <mark>/2以上</mark> ,	
<u> </u>	to he mad the sea to	◆ 自製影音教材、教學互動實施情		申請審查	重點項目:	之一。	
六、	教師聯繫方式 (可複選)☑	<ul><li>■教師線上辦公室時間:</li><li>■教師辦公室時間:</li><li>☑教師 E-mail 信箱: kurtchen1979@y</li><li>□其他:</li></ul>		<u>w</u> ,校內	分機: <u>_2</u> 	923_	
せい	學期成績評量方 式☑	<ul> <li>☑平時成績: 20 %</li> <li>☑期中考成績: 30 %</li> <li>□期末考成績: %</li> <li>☑作業成績: 50 %</li> <li>□線上互動: %</li> <li>□其他()</li> </ul>	: %				
八、	修課注意事項	若出現抄襲等違反學術倫理情節, 家長。	果程成績將	以零分計	算,並上	報學校通知	

3

1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每 一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。

備考

2.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠 距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動 討論、測驗及其他學習活動之時數」。

※未經授權使用素材是違法侵權的行為※

在使用他人素材前,務請確認是否為公開授權,或事先取得授權,以免觸法

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 <a href="http://www.tku.edu.tw/privacy.asp">http://www.tku.edu.tw/privacy.asp</a>。 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。

1