

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(111 學年度)

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料 開課期間： 111 學年度 第 2 學期 表單勾選使用符號 ☒

課程 名稱	(中)	需求評估			授課 教師	張瓊穗
	(英)	Needs Assessment			教師 職稱	專任教授
開課所屬學院	教育學院	開課 資料	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他	☐ 1 (上學期) ☒ 2 (下學期) (擇一，不同學期請分別填寫教學計畫表)	☐ 暑修	
開課科系所	教育科技系				3 學分	
教學型態 ☒	遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)					
☒ 非同步遠距教學 ◆ 教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以<u>非同步教學</u>進行者。 ◆ 參照教育部建議，非同步教學週次課程教材實際錄製的時間，須至少為學分數的一半，例如 2 學分課程每週需錄製 1 小時以上影音教材。 ☐ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： 收播學校：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以<u>同步視訊教學</u>進行者。						
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他_____					
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程					
部別 ☒	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他_____					
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☒ 教育科目 ☐ 其他_____					
部校定 (本課程由哪個單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他_____					
開課期限 (授課學期數) ☒	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他_____ (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)					
開課班別	(不同班別請分開填寫教學計畫表)					

預計總修課人數	20
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否
跨國遠距課程 ☒	☐ 是：國外合作學校與系所_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否
課程教學平台 ☒	☒ Moodle ☐ iClass ◆ 校內提供 Moodle 以及 iClass 兩種平台，請務必擇一勾選使用
開課資訊備註 ☒	☐ 此課程為「教師個人」 <u>第一次於校內開授遠距教學課程</u> 。 ☐ 此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 了解需求評估的目的及重要性。
2. 運用需求評估的四種模式：
 - MEGA-LEVEL NEEDS ASSESSMENT.
 - MACRO-LEVEL NEEDS ASSESSMENT.
 - MICRO-LEVEL NEEDS ASSESSMENT.
 - QUASI NEEDS ASSESSMENT.
3. 了解需求評估的方法：
 - a. 確認績效問題及評析目的。
 - b. 運用需求評估的步驟流程。
 - c. 選擇適當的需求評估方法。
 - d. 分類訓練及非訓練問題。
 - e. 發展基本的需求評估的工具。
 - f. 收集及分析需求評估的資料。
 - g. 報告需求分析的結果。
4. 了解需求評估與專業發展的關係，並能實際運用於專案中。
5. 期望學習者在學習完本課程後，能延伸研讀有關教學設計、績效科技、教育訓練以及人力資源發展等相關參考資料，以供未來能應用於教材設計與教育訓練實務上。

二、適合修習對象

研究所學生。

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週)

面授 必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 請勾選各週上課方式	備註
----	-----------------------	-------------------	----

／ 上課 日	*授課時數需 二分之一以上 以遠距教學方式進行 *暑修科目請以 上課日 填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	面授	遠距教學		放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補 課日期
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	
1	課程簡介，介紹學習資源		■		
2	需求及需求評估	■			
3	需求評估之模式		■		
4	績效問題、目的		■		
5	需求評估的步驟			■	
6	教學行政觀摩周		■		
7	TNA Techniques: Extant Data Analysis		■		
8	TNA Techniques: needs assessment			■	
9	TNA Techniques: 工作任務分析		■		
10	期中考試周 Subject Matter Analysis II	■			
11	需求評估訪談		■		
12	工具-需求問卷，專案討論			■	
13	工具-需求評估問卷 【專案進度報告：選定期末主題】		■		
14	工具-觀察記錄；Focus group；working with group			■	
15	Working with group; 專案討論		■		
16	需求評估與專案發展		■		
17	專案成果報告			■	
18	期末考週	■			
各類別總時數		7.5	33	10	

四、教學方式 (可複選)☑ (不同學期、班別 請分別填寫 教學計畫表)	本欄填寫次數請務必與上表一致 ☑1.本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」,每門遠距教學課程配置一位線上助教) ☑2.採用面授教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: A= <u>7.5</u> 小時 ☑3.採用線上非同步教學,即採用本校遠距教學平台進行線上教學 ☑4.提供線上同步教學,即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數: <u>5</u> 次,總時數: B= <u>10</u> 小時 ☐5.其它,請說明:
每週教室、同步視訊 上課時數☑	填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以18週) <u>0.88</u> 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B) ÷ 18 週
五、平台內容、線上 互動規劃 ☑ (同步視訊方式 上課者免填)	非同步遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式(請打☑,複選): ☑教師、助教聯絡資料 ☑課程資訊、評量標準 ☑最新消息發佈公佈欄 ☑錄製教材內容供學習者觀看、下載 ☑線上作業繳交 ☑線上討論區 ☑線上測驗 ☐成績查詢 ☐其他,請說明: _____ ◆ 請教師於非同步遠距教學課程進行中,安排採用2種以上遠距教學平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能,並規劃應用於各單元教學活動中,教學互動實施情形將作為開課申請審查重點項目之一。
六、教師聯繫方式 (可複選)☑	☑教師線上辦公室時間: <u>週四, 4-5pm</u> 教師辦公室時間: _____ ☑教師 E-mail 信箱: <u>cschang@mail.tku.edu.tw</u>, 校內分機: <u>2901</u> ☐其他: _____
七、學期成績評量方 式☑	☑平時成績: 10 % ☑期中考成績: 25 % ☑期末考成績: 40 % ☐作業成績: % ☑線上互動: 25 % ☐其他(): %
八、修課注意事項	請依照學校相關規定請假。

備 考	1.「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3.依「淡江大學數位教學施行規則」第 3 條第 2 項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4.上課使用教室時間排定後，遠距中心將彙整 1 份送課務組備查。如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 5.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--

註：1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。
2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。