

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(111 學年度)

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料		開課期間： 111 學年度 第 1 學期		表單勾選使用符號 ☒	
課程 名稱	(中)	學習心理學		授課 教師	徐新逸
	(英)	LEARNING PSYCHOLOGY		教師 職稱	特聘教授
開課所屬學院	教育學院	開課 資料	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他	☒ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) (擇一，不同學期請分別填寫教學計畫表)	☐ 暑修 3 學分
開課科系所	教育科技學系				
教學型態 ☒	遠距教學課程指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)				
	☒ 非同步遠距教學 ◆ 教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 <u>非同步教學</u> 進行者。 ◆ 參照教育部建議，非同步教學週次課程教材實際錄製的時間，須至少為學分數的一半，例如 2 學分課程每週需錄製 1 小時以上影音教材。 ☐ 同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： 收播學校： _____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 <u>同步視訊教學</u> 進行者。				
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他 _____				
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程				
部別 ☒	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他 _____				
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他 _____				
部校定 (本課程由哪個單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他 _____				
開課期限 (授課學期數) ☒	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他 _____ (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)				
開課班別	教科一數碩專 A (不同班別請分開填寫教學計畫表)				

預計總修課人數	25
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否
跨國遠距課程 ☒	☐ 是：國外合作學校與系所_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否
課程教學平台 ☒	☒ Moodle ☐ iClass ◆ 校內提供 Moodle 以及 iClass 兩種平台，請務必擇一勾選使用
開課資訊備註 ☒	☐ 此課程為「教師個人」第一次於校內開授遠距教學課程。 ☐ 此課程為「本校」新開設遠距教學課程。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」，以校內是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來判斷。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

- 1 指出學習心理學之派典
- 2 說明人類學習的過程及學習理論基礎
- 3 指出影響學習的因素
- 4 學習心理學在教學設計上之應用

二、適合修習對象

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週)

面授 必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） *授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	授課方式 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	
1	相見歡；課程介紹；習理論緣起與歷史觀點；*教科人為什麼需要學習心理學? (第二週面授)學	V			放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補 課日期
2	學習理論概論		V		
3	行為管理原則的要素			V	
4	訊息處理的歷程		V		
5	如何應用意義學習的基模理論於教學設計上			V	
6	情境學習、非正式學習與社會認知的涵義		V		
7	Piaget 的認知發展理論於教學之應用		V		

8	導讀 I			V	
9	導讀 II			V	
10	期中考試週	V			
11	分辨 Bruner、Vygotsky 與 Piaget 的認知發展與訊息處理論之相異處		V		
12	大腦的生理發展與學習和教學的關係			V	
13	應用動機 ARCS 模式，以達有效學習		V		
14	Gagne 教學觀點並應用於教學情境中			V	
15	建構主義的學習環境與特徵		V		
16	期末報告 I			V	
17	理論整合與反省 / 學習理論與教學設計		V		
18	期末報告 II	V			
各類別總時數		9	24	21	

四、教學方式 (可複選)☑ (不同學期、班別請分別填寫教學計畫表)		本欄填寫次數請務必與上表一致 ☐ 1. 本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」，每門遠距教學課程配置一位線上助教) ☒ 2. 採用 面授教學 ，次數： <u>3</u> 次，總時數：A= <u>9</u> 小時 ☒ 3. 採用 線上非同步教學 ，即採用本校遠距教學平台進行線上教學 ☒ 4. 提供 線上同步教學 ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>7</u> 次，總時數：B= <u>21</u> 小時 ☐ 5. 其它，請說明：
每週教室、同步視訊上課時數☑	填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以 18 週) <u>1.66</u> 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B) ÷ 18 週	

五、平台內容、線上互動規劃 ☑ (同步視訊方式上課者免填)	非同步遠距教學課程預計提供以下內容及教學方式(請打☑，複選)： ☒ 教師、助教聯絡資料 ☒ 課程資訊、評量標準 ☒ 最新消息發佈公佈欄 ☒ 錄製教材內容供學習者觀看、下載 ☒ 線上作業繳交 ☒ 線上討論區 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他，請說明：
	◆ 請教師於非同步遠距教學課程進行中，安排採用 2 種以上遠距教學平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能，並規劃應用於各單元教學活動中，教學互動實施情形將作為開課申請審查重點項目之一。

