淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(111 學年度)

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課	程基	本資料 開課期間:	_111_學年/	度 第 <u>1</u> 學	期	表	軍勾選使)	用符號 ☑
課程	(中)	中國大陸研究:理論與實務				授課 教師	張五岳	
名稱	(英)	THE RESEARCH STUDY OF CHINA : THEORY & PRACTICE					副教授	
開課所屬學院開課科系所		國際事務學院	開課	□ 必修☑ 選修□ 其他		(上學 (下學		□ 暑修
		外交與國際關係學系	資料		(擇一, <u>不同學</u> 別填寫教學言			3學分
		☑非同步遠距教學	·					
教學型		◆ 教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式,必須主要採網路教學平台,以非同步教學進行者。						
虚距教學課程指 每學期總授課週		◆ 參照教育部建議,非同步教學週次課程教材實際錄製的時間,須至少為學 分數的一半,例如2學分課程每週需錄製1小時以上影音教材。						
數二分之	一以上	□同步遠距教學(<u>必填收播學校或校區</u>)						
以遠距教學方式 進行		◆ 即本校所指國際或國內同步視訊主播課程。◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區:						
(二者擇一)		收播學校:						
		◆ 主要教學方式採	· 網路視訊系	統,以 <u>同步</u>	視訊教	學 進行	者。	
師資來	源 ☑	□專業系所聘任 □通	直識中心聘任	□以上合	-聘 🔲	其他		
課程學制 ☑		□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院(□二年制 □四年制) □專科(□二年制 □四年制) □進修專校 □進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班) □學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班) □學分學程						
部別 ☑		☑日間部 □進修部(夜間部) □其他						
科目類別 🗹		□共同科目 □越識科目 □校定科目 ☑專業科目 □数育科目 □其他						
部校定 (本課程由哪個 單位所定) ☑		□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他						
開課期限 (授課學期數) ☑		☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)						
開課班別		中國大陸研究碩士在職專班 (不同班別請分開填寫教學計畫表)						

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-110

預計	總修課人數	20 人						
全基	英語教學 ☑ □是 ☑否							
跨	□是:國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否							
課	果程教學平台 ☑ iClass ◆ 校內提供 Moodle 以及 iClass 兩種平台,請務必擇一勾選使用							
開	課資訊備註	□此課程為「教師個人」 <u>第一次</u> 於校內開授遠距教學課程。 □此課程為「本校」 <u>新開設遠距教學課程</u> 。(報教育部備查需填報欄位)						
		◆ 判斷「是否為本校新開設遠距教學課程」,以校內是否曾有老師開設 <u>同科目名稱</u> 之 遠距課程來判斷。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 承辦人員。						
貮	、課程教	學計畫						
一、課程教學目標 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中,希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資,培養符合兩 岸社會需求的專業人才。								
二、	二、適合修習對象 對中國大陸研究有興趣者							
三、	授課進度表	<mark>及課程內容大綱</mark> (每 週 必 填 , 共 填 1	- /	< 遠距	·教學(同步	テ非同步加總)		
授課內容(Subject/Topics) 次			授課方式 請勾選各週 <u>上課方式</u>			備註		
/上		需二分之一以上以遠距教學方式進行			放假、考試週			
一課日	如:2學分詞	请以<mark>上課日</mark>填寫內容大綱 R程共上課 9 天, R程共上課 13.5 天	教室上課教室考試	非同步授課	同步 授課	停課、畢業班 停課、或填補 課日期		
1	社會科學方法		V	12 UK	12 W			
2		究的理論應用的特色介紹	,	V				
3	中國大陸研究	V						
4	中國大陸研究		V					
5	中國大陸研究	究質化與量化比較研究	V					
6	中外對中國	大陸研究方法異同比較		V				
	1 /1 24 1 11/	(注) 九万 仏云 [1] [1]						
7		主要途徑與理論(一)	V					

2

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-110

9	中國研究的主要	-途徑與理論(三)	V			
10	期中考試週			V		
11	中國研究的主要	-途徑與理論(四)	V			
12	中國研究的主要	-途徑與理論(五)		V		
13	兩岸學者對於中	'國研究途徑與理論的比較(一)	V			
14	兩岸學者對於中	'國研究途徑與理論的比較(二)		V		
15	中國大陸研究經	濟發展模式的個案檢視	V			
16	中國大陸研究經	濟發展模式的個案檢視		V		
17	中國大陸研究經	濟發展模式的個案檢視	V			
18	期末考試週			V		
		各類別總時數	27	27		
	(可複選)☑ :同學期、班別 請分別填寫 教學計畫表) <u>教室、同步視訊</u> 上課時數☑	□1.本課程配置有線上助教(依「淡江門遠距教學課程配置一位線上助 ☑2.採用 <u>面授教學</u> ,次數: 9 次,終 ☑3.採用線上非同步教學,即採用本 □4.提供線上同步教學,即同一時間 次數: □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	教) 總時數:A 校遠距教; 透過網路 次,總時數 同步遠距都	= <u>27</u> 小 學平台進行 規訊連線並 : B = 文學」時數例	時 亍線上教學 進行教學 小時	7.5
(1	互動規劃 ☑ 司步視訊方式 上課者免填)	非同步遠距教學課程預計提供以下內 図教師、資訊與 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類,	· 載 一 一 一 一 作 等 五 動	排採用 2 實施情形	種以上遠 學互動相	距教學平台 關功能,並
六、	教師聯繫方式 (可複選)☑	 ▼教師線上辦公室時間: 週一至 □教師辦公室時間: □教師 E-mail 信箱: wu-yen@mail.tk □其他: 			: <u>2791</u>	

3

	期成	泛續評量方	 ☑平時成績: 20 % ☑期中考成績: 30 % ☑期末考成績: 30 % ☑作業成績: 20 % □線上互動: % □其他(): % 				
八、佰	多課	注意事項					
,	<i></i> ,_,	— 13 1 X					
		1. 教學計	├畫表管理系統」網址: <u>http://info.ais.tku.edu.tw/csp</u> 或由教務處首頁→教務資				
		訊「教學計畫表管理系統」進入。					
		2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每					
		一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。					
			工大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠				
備	考	距教學	平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動				
用	-5	討論、湯	則驗及其他學習活動之時數」。				
		4.上課使用	月教室時間排定後,遠距中心將彙整1份送課務組備查。如有課程臨時異動,				
		請依規 第	定向教務處提出申請。				
			司及期末考週教室由課務組統一排考用,若補課、考試週需使用教室上課,請				
		聯繫系第	辦另行借用教室。				

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。