淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課	程基	本資料	開課	期間: _	110 學年	度 第	2學其	玥	表單勾選	使用符號 🗹	
課程	(中)	(中)管理科學						授課 教師	- 多日垂		
名稱	(英)	(英) Management Science					教師 職稱				
開課所屬學院		商管學	完		開課	☑ 必修 □ 選修	•] 1 (上學] 2 (下學;		□暑修	
開課科	系所	企管系			資料	□ 選修	」 (擇-	一, <u>不同學</u> 填寫教學計		_3 學分	
◆ 教學型態 ☑		☑非同步遠距教學◆ 即本校所指電腦網路課程,教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式,必須主要採網路教學平台,以非同步教									
遠距教學課程系 指 每學期總授課 週數二分之一以 上以遠距教學方 式進行		學進行者。 □同步遠距教學(<u>必填收播學校或校區</u>) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊主播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區:									
(二者擇一)		收播學校:									
師資來源 ☑		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									
課程學制 ☑		 □學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院(□二年制 □四年制) □專科(□二年制 □四年制) □進修專校 □進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班) □學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班) □學分學程 									
		☑日間部 □進修部(夜間部) □其他									
科目類別 🗹		□共同科目□通識科目□校定科目□專業科目□教育科目□其他									
部校 (本課程) 單位所	由哪個	□教育: □校定		□所定	ピ ☑糸定	□其他					
開課期限 (授課學期數) ☑		☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)									
開課功	圧別	企管二	В								
預計總修課人數		50~65									
全英語教	牧學☑	□是 [☑否								

1

跨	國遠距課程 □是:國外合作學校與系所□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 □否							
課	図Moodle □iClass ◆ 校內提供 Moodle 以及 iClass 兩種平台,請務必擇一勾選使用							
開	□此課程為「 教師個人」<u>第一次</u>於校內開授遠距教學課程。 □此課程為「 本校」<u>新開設遠距教學課程</u>。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」,以全校是否曾有老師開設<u>同科目名稱</u>之遠距課程來劃分。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 遠距組承辦人員。							
貮	、課程教	學計畫						
本課 化以 可由	後最佳決策	是在培育學生了解與運用解決管理及相關的能力。包括線性規劃模式、大數據分析 習如何使用計量方法來解決問題與制定法	斤與商業智					
<u>= \</u>	授課進度表		8 週)					
_	12-1			/ 清斯	孙奥 (国共	步非同步加總)		
			时状必须	/ WIE	教子(四多	7年19少加心)		
週次	;	授課內容(Subject/Topics)	扌	受課方式 各週 <u>上課</u>		備註		
次/	*授課時數	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行	扌	受課方式	方式	備註 放假、考試週		
-	*授課時數等 *暑修科目 如:2學分詞	授課內容(Subject/Topics)	請勾選	受課方式 各週上課 遠距	方式	備註		
次/上課	*授課時數等 *暑修科目 如:2學分詞 3學分詞	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 青以上課日 填寫內容大綱 果程共上課9天,	請勾選 面授 教室上課	受課方式 各週上課 遠距 非同步	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
次/上課日	*授課時數等 *暑修科目 如:2學分詞 3學分詞 遠距教學課程	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 青以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱 果程共上課9天, 果程共上課13.5天	請勾選 面授 教室上課 教室考試	受課方式 各週上課 遠距 非同步	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
次/上課日 1	*授課時數字 *暑修科目 如:2學分詞 多學分詞 遠距教學課程 線性規劃的 模式(Excel)	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 課程共上課 9天, 課程共上課 13.5 天 呈介紹及管理科學的本質及影響	請勾選 面授 教室上課 教室考試	受課方式 各週上課 遠距 非同步	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
次/上課日 1 2	*授課時數字 *暑修科目 如:2學分詞 多學分詞 遠距教學課程 線性規劃的 模式(Excel)	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 青以上課日填寫內容大綱 課程共上課9天, 課程共上課13.5天 程介紹及管理科學的本質及影響 求解方式:圖解法、數學模式、建立系統 式/成本極小問題&利潤極大問題	請勾選 面授 教室上課 教室考試	全課方式 各週上課	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
次/上課日 1 2 3	*授課時數等 *暑修科目 3學分 遠距教學學分 遠距教學課 線性規劃的 模式(Excel) 行為決策方	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 課程共上課 9天, 課程共上課 13.5 天 紹介紹及管理科學的本質及影響 求解方式:圖解法、數學模式、建立系統 式/成本極小問題&利潤極大問題 建構與應用	請勾選 面授 教室上課 教室考試	全課方式 各週上課 非同步 授課	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
次/上課日 1 2 3 4	*授課時對 課時科分 多學學 。 3學學 一 數 學學 一 數 學 學 數 學 學 數 學 學 數 學 學 數 學 學 數 學 數 一 (Excel) 一 行 為 所 的 分 分 , 類 的 的 多 的 多 的 多 的 多 的 。 多 的 。 多 。 。 。 。 。	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 課程共上課 9天, 課程共上課 13.5 天 紹介紹及管理科學的本質及影響 求解方式:圖解法、數學模式、建立系統 式/成本極小問題&利潤極大問題 建構與應用	請勾選 面授 教室上課 教室考試	全課方式 各週上課 非授課 3 3	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
次/上課日 1 2 3 4 5	*授課時對 課時科分 多學學 。 3學學 一 數 學學 一 數 學 學 數 學 學 數 學 學 數 學 學 數 學 學 數 學 數 一 (Excel) 一 行 為 所 的 分 分 , 類 的 的 多 的 多 的 多 的 多 的 。 多 的 。 多 。 。 。 。 。	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行情以上課日填寫內容大綱 課程共上課 9天, 課程共上課 13.5 天 紹及管理科學的本質及影響 求解方式:圖解法、數學模式、建立系統 式/成本極小問題&利潤極大問題 建構與應用 故感度分析	請勾選 面授 教室上課 教室考試	全課方式 各週上課 非授課 3 3	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
次/上課日 1 2 3 4 5 6	*接修學學 建性式(Excel) 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性規劃 一樣性 一樣性 一樣性 一樣性 一樣性 一樣性 一樣性 一樣性	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 課程共上課 9天, 課程共上課 13.5 天 紹介紹及管理科學的本質及影響 求解方式:圖解法、數學模式、建立系統 式/成本極小問題&利潤極大問題 建構與應用 致感度分析 短路徑及運輸流量問題	請勾選 面授 教室上課 教室考試	全課方式 各週上課 非授課 3 3	方式 教學 同步	備註 放假課業項 停課出期		
次/上課日 1 2 3 4 5 6 7	*************************************	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行情以上課日填寫內容大綱 釋程共上課 9天, 釋程共上課 13.5 天 紹及管理科學的本質及影響 求解方式:圖解法、數學模式、建立系統 式/成本極小問題&利潤極大問題 建構與應用 故感度分析 短路徑及運輸流量問題 量問題(1)	請勾選 面授 教室上課 教室考試	全課方式 各週上課 非授 3 3 3	方式 教學 同步	備註 放假課業項 停課出期		

2

	11. de de 1	the state						
11	1 機率與決策分析/多期決策			3				
12	更新機率的分析		3					
13	專案管理		3					
14	專案管理		3					
15	大數據分析與商		3					
16	大數據分析與商	3						
17	等候理論	3						
18	期末考試週	2			考試週			
		各類別總時數	16	33				
(4	本欄填寫次數請務必與上表一致							
	②教師、助教聯絡資料 ②課程資訊、評量標準 ②最新消息發佈公佈欄 ②錄製教材內容供學習者觀看、下載 ②線上作業繳交 □線上討論區 □線上測驗 ②成績查詢 □其他,請說明: 請教師於非同步遠距教學課程進行中,安排採用 2 種以上遠距教學平台提供之「討論區」、「線上測驗」、「作業繳交」等教學互動相關功能,並規劃應用於各單元教學活動中,教學互動實施情形將作為開課申請審查重點項目之一。							
六、	師生互動方式 (可複選)☑	☑教師線上(網路)辦公室時間:☑教師辦公室時間:☑教師 E-mail 信箱:□其他:	0:00~13:00		 - 校內分析 	幾: 2891		

3

七、學期成績評量方 | ☑線上小考: 15% 式図 ☑期中考成績: 25% 30% ☑期末考成績: 0% ☑實體課參與: 0% ☑線上點名: ☑其他(助教成績及作業成績):30 % 八、修課注意事項 (一) 實體課指定日期請準時至教室上課。 (二) 每週一定要於固定時間上線學習,隨機線上點名及線上小考。 (三) 準時繳交作業。 (四) 學期成績 55~59 分者,則視平時實虛課程學習態度(包括助教實習課)及助 教記錄決定是否調整分數。 1.「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資

- 1.「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
- 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每 一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。
- 3.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠 距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動 討論、測驗及其他學習活動之時數」。
- 4.上課使用教室時間排定後,遠距中心將彙整1份送課務組備查。如有課程臨時異動, 請依規定向教務處提出申請。
- 5.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用,若補課、考試週需使用教室上課,請 聯繫系辦另行借用教室。
 - ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。

備

考

4