## 淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (109 學年度)

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課	程基	本資料 開課期間:	<u>[ 09</u> 學-	年度 第	2_學期		表單勾	選使用符號 ☑
課程 名稱 (英)		弱勢學生課程與教學專題					黄儒傑	
		SEMINARON ON CURRIRULUM AND INSTRUCTION OF DISADVANTAGED STUDENTS						教授
開課所屬學院開課科系所		教育學院	開課	<ul><li>☑ 必修</li><li>□ 選修</li><li>□ 其他</li></ul>		(上學) (下學)		□ 暑修
		課程與教學所	資料		(擇一, 別填寫			3_學分
教學型態 ☑ 遠距教學課程系		<ul> <li>☑非同步遠距教學</li> <li>◆ 即本校所指電腦網路課程,教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式,必須主要採網路教學平台,以非同步教學進行者。</li> <li>□同步遠距教學(必填收播學校或校區)</li> </ul>						
指 <del>每學期總授課</del> <b>週數二分之一以</b> 上以遠距教學方 式進行		<ul><li>◆ 即本校所指國際或</li><li>◆ 填列本門課程之主</li><li>收播學校:</li></ul>			•			_
(二者科	<b>キー)</b> 	◆ 主要教學方式採網路視訊系統,以 <u>同步視訊教學</u> 進行者。						
師資來:	源 ☑	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他						
課程學	制 ☑	□學士班 □進修學士班 □碩士班在職-□學院(□二年制 □四年 □專科(□二年制 □四年 □進修學院(□二技 □ □學位學程(□二年制 □ 四年	專班 □ -制) -制) □ 四技 □	博士班 ]進修專校 碩士在職專	-班)			
部別 🗹		□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他						
科目類別 ☑		<ul><li>□共同科目</li><li>□通識科目</li><li>□校定科目</li><li>□專業科目</li><li>□教育科目</li><li>□其他</li></ul>						
(大課段山哪個		□教育部定 □校定 □院定 ☑所定 □系定 □其他						
開課期 (授課學期		☑一學期(半年) □二學期 (不同開課學期請分開填寫						
開課功	圧別	課程所碩專班二年級 ( <u>不同班別</u> 請分開填寫教學計畫表)						
預計總修	課人數	10-20 人						

1

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-109

全.	英語教學☑	□是	☑否						
跨	國遠距課程 ☑	□是:		·作學校與:  主播 □國	系所  內收播 □境外	專班 □雙耳	∰學制 [	]其他	
課	程線上平台	依據「 學平台		、學數位教 //moodle.tk	學施行規則」, au.edu.tw	非同步遠距	教學課程	<u>必須</u> 使用	本校遠距教
(若 開設	果資訊備註☑ 為本學期新 大,請註明「新 注遠距課程」)	<ul><li>□此科</li><li>□此科</li><li>□此科</li></ul>		教師個人 本校新開: 本校新開: 否為本校新	」於首次開授之 」於首次開授之 改遠距課程」。( 設遠距課程」。( 開設遠距課程」, [目不確定,請	遠距課程。 報教育部備 報教育部備 以全校是否	查需填報 曾有老師	欄位) 開設 <u>同科</u>	
貳	、課程教	學計畫	Ė						
論學學生	以培養研究 問題、學習 [	進行弱 生進行 困難因	弱勢學素的探	生課程與教 討、弱勢學	数學理念及實務 (學展研究的能力 生學習的課程) (分析與討論,)	力與興趣。 设計、教學	課程內容 設計、教	主要包括	舌:弱勢學生 二、當前弱勢
二、	適合修習對	東 對	弱勢學生	生之課程與	<b></b>	百上上、去日	<b>此</b> 好	业方舆贮	4年 月
					<b>教学有典趣的</b>	<b>京</b> 士生、在9	100分入 117 、 2	<b>叙</b> 月字院	学生
<mark>三、</mark>	授課進度表	及課程	內容大統		必填,共填 1	8週)			
三、週次					必填,共填 1	8 週) 面授 必須		≦教學(同分	学生 步非同步加總) 備註
週次/	*授課時數常	授課內 需 <mark>二分=</mark>	容(Sul <mark>とー以</mark>	网(每週) bject/Topic L以遠距教	必填, 共填 1 s) 學方式進行	8 週) 面授 必須	< <mark>遠</mark> 距 受課方式 各週 <u>上課</u>	≦教學(同分	步非同步加總) 備註 放假、考試週
週次	4	受課內 需 <mark>二分</mark> 青以上 景程共上	容(Sul <mark>と一以_</mark> <mark>課日</mark> 填复 :課9天	网(每週) bject/Topic L以遠距教 寫內容大綱	必填, 共填 1 s) 學方式進行	8 週) 面授 必 須 請勾選	< 遠距	三教學(同立 是方式	步非同步加總) 備註
週次/上課日	*授課時數常 *暑修科目言 如:2學分詞	授課內 二分 青以上 果程共上 果程共上	容(Sul <mark>之一以_</mark> 課日填深 ニ課 13.	网(每週) bject/Topic L以遠距教 高內容大綱 5 天	必填, 共填 1 s) 學方式進行	8 週) 面授 必 須 請 勾選 面授 教室上課	< 遠距	之教學(同步 大式 教學 同步	步非同步加總) 備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補
週次/上課日	*授課時數常 *暑修科目記 如:2學分詞 3學分詞 弱勢學生之記	受課內 需 <mark>二分=</mark> 青以共上 果程共上	容(Sul <mark> と一以</mark> <mark> 課日</mark> 東第 9 天 二課 13.5 数學概認	网(每週) bject/Topic L以遠距教 為內容大綱 5 天	必填, 共填 1 s) 學方式進行	8 週 ) 面授 必 須 請 勾選	< 遠距	之教學(同步 大式 教學 同步	步非同步加總) 備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補
週次/上課日 1 2	*授課時數 *暑修科目 如:2學分詞 3學分詞 弱勢學生之言 十二年國民基	受課內 二分 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	容(Sul <mark> と一以</mark> <mark> 課日</mark> 東第 9 天 二課 13.5 数學概認	网(每週) bject/Topic L以遠距教 為內容大綱 5 天	必填, 共填 1 s) 學方式進行	8 週 ) 面授 必 須 請 勾選	冬課方式 一選 一選 一選 一選 手授課	之教學(同步 大式 教學 同步	步非同步加總) 備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補
週次/上課日 1 2 3	*授課時數常 *暑修科目記 如:2學分部 3學分部 弱勢學生之記 十二年國民基 教學實例	授課內 二分 上 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<b>容(Sul</b> <b>2 一以</b> <b>課課9</b> <b>3 :</b> 数學概刻 <b>3</b> <b>3</b> <b>3</b> <b>3</b>	网(每週) bject/Topic 以遠距教 為內容大綱 5天 此	必填, 共填 1 s) 學方式進行	8 週 ) 須 方	冬課方式 一選 一選 一選 一選 手授課	之教學(同步 大式 教學 同步	步非同步加總) 備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補
週次/上課日 1 2 3	*授課時數常 *暑修科目記 如:2學分詞 3學分詞 弱勢學生之記 十二年國民基 教學實例 弱勢學生學習 弱勢學生學習	爱 <b>需</b>	<b>容(Sul</b> <b>2</b>	M (每週,bject/Topic 上以容太為,天北 ) 要、弱勢學	必填, 共填 1 s) 學方式進行	8 週 ) 須 方	< 遠距	之教學(同步 大式 教學 同步	步非同步加總) 備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補
週次/上課日 1 2 3 4 5	*授課時數常 *暑修科目記 如:2學分詞 3學分詞 弱勢學生之記 十二年國民基 教學實例 弱勢學生學習 弱勢學生學習	<b>受課內</b> 二以程程 程 本 問 困 的 題 難 課 課 報	<b>容(Sul</b> <b>2 一 以 2</b> <b>2 果 課 13</b> 数 學 課 数 課 程 数 課 程 数 計	M (每週,bject/Topic L)以遼政教 為內, 5 天 此 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	★	8 週) 面授 請授 教室 教室 3	< 遠距	之教學(同步 大式 教學 同步	步非同步加總) 備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補

2

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-109

8	適性與創新教學 作學習	設計(一): 個別化教學設計與分組合		3			
9	弱勢學生之課程	3					
10	期中考試週		3				
11	適性與創新教學 翻轉教學		3				
12	2 適性與創新教學設計(四):多元文化與文化回應教學						
13	3 適性與創新教學設計(五):自主學習策略、認知學徒策略			3			
14	適性與創新教學	設計(二):學習共同體、互學共學	3				
15	社會學派典的弱	勢學生課程與教學		3			
16	心理取向派典的	]弱勢學生課程與教學	3				
17	弱勢學生之課程	與教學設計實例報告與討論		3			
18	期末考試週			3			
			2.4	30			
<u>79</u>	教學方式	各類別總時數			A at a		
(オ	·教學方式 (可複選)☑ 「同學期、班別 請分別填寫 教學計畫表)	各類別總時數  □1.本課程配置有線上助教(依「淡江門遠距教學課程配置一位線上助 □2.採用面授教學,次數: 8 □3.採用線上非同步教學,即採用本 □4.提供線上同步教學,即同一時間 次數:	本欄填 大學遠距都 教) 次,總時數 校遠距教學 透過網路視	寫次數 改學課程 (:A= (:A=_ () () () () ()	補助與獎,	・時	
(7	(可複選)☑ 「同學期、班別 請分別填寫	□1.本課程配置有線上助教(依「淡江門遠距教學課程配置一位線上助 □2.採用 <u>面授教學</u> ,次數: 8 □3.採用 <b>線上非同步教學</b> ,即採用本 □4.提供 <b>線上同步教學</b> ,即同一時間 次數:	本欄填 大學遠距都 次, 遠距網時數 次, 遠距網時數 次, 總時數	為少數 数學課程 (: A= ( 平台進行 ) : B= ( ) 時數	補助與獎 24	動要點」, 時	
(不	(可複選)☑ 同學期、班別 請分別填寫 教學計畫表)	□1.本課程配置有線上助教(依「淡江門遠距教學課程配置一位線上助 □2.採用面授教學,次數: 8 □3.採用線上非同步教學,即採用本 □4.提供線上同步教學,即同一時間 次數: 5.其它,請說明: □5.其它,請說明:	本欄填 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。	<b>寫次數</b> 文學課程 (: A=	補助與獎 24 小 <b>丁線上教學</b> <b>進行</b> 水時 除以18週	動要點」, 時 	每

3

七、作業績(可複	繳交方式 [選]☑	<ul><li>☑提供線上說明作業內容</li><li>□線上即時作業填答</li><li>☑線上討論區</li><li>□作業檔案上傳及下載</li><li>□報告</li><li>□線上測驗</li><li>□成績查詢</li></ul>
八、學期成 式 <b>公</b>	<b>泛績評量方</b>	<ul> <li>□其他做法,請說明:</li> <li>□平時成績: %</li> <li>☑期中考成績: 20 %</li> <li>☑期末考成績: 20 %</li> <li>☑作業成績: 30 %</li> <li>☑線上互動: 30 %</li> <li>□其他(): %</li> </ul>
九、修課》	—— 注意事項	
備考	記依一依距討上請期聯不利 3. 依 可依 距 討 上 請 期 聯 報 統 中 繫 4. 期 聯 4. 到 第	十畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資學計畫表管理系統」進入。 以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每 授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 工大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠 平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動 測驗及其他學習活動之時數」。 用教室時間排定後,遠距中心將彙整1份送課務組備查。如有課程臨時異動, 定向教務處提出申請。 週及期末考週教室由課務組統一排考用,若補課、考試週需使用教室上課,請 辦另行借用教室。 :影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁  $\underline{\text{http://www.tku.edu.tw/privacy.asp}}$ 。

2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。