淡江大學遠距教學課程教學計畫表 (109 學年度)

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課	程基	本資料	開課期	月間: <u>10</u>	<u>9</u> 學年度	第 <u>1</u> 學	期	表單勾記	医使用符	號 ☑	
課程	(中)	(中)離散數學(含實習課)						受課 炎師	合自、北 电		
名稱	(英)	(英) Discrete Mathematics					,	炎師	*************************************		
開課所屬學院開課科系所		工學院			開課	☑ 必修□ 選修□ 其他	·	上學期) 下學期)		□ 暑修	
		資訊工利	锃系		資料		(不同學期: 寫教學:			3學分	
教學型態 ② 遠距教學課程系 指 每學期總授 課週數二分之一 以上 以遠距教 學方式進行		 ☑非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程,教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式,必須主要採網路教學平台,以 非同步教學進行者。 □同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊主播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區: (1)學校: (2)系所:									
(二者指	睪一)	◆ 主要教學方式採網路視訊系統,以 <u>同步視訊教學</u> 進行者。									
師資來源 ☑		☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他									
課程學制 ☑		 □學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院(□二年制 □四年制) □進修專校 □進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班) □學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班) □學分學程 									
部別 🗹		☑□日間部 □進修部(夜間部) □其他									
科目類別 🗹		□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □数育科目 □其他									
部校定 (本課程由哪個 單位所定) ☑		□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他									
開課期限 (授課學期數) ☑		☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)									
開課班別		資工 1B (不同班別請分開填寫教學計畫表)									
預計總修課人數		60									
全英語教學☑		□是 ☑否									

1

+ 四 46 th · FIZI V

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-109

跨	跨國遠距課程☑ 是:國外合作學校與系所☑ 國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他☑否							
課	保程線上平台 依據「淡江大學數位教學施行規則」,非同步遠距教學課程 <u>必須</u> 使用本校遠距表學平台 <u>http://moodle.tku.edu.tw</u>							
(若 開設	□此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 「出課資訊備註」「一世科目上,「教師個人」於首次開授之遠距課程。 「一世科目上,「教師個人」於首次開授之遠距課程。 「一世科目上,「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 「中華」「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 「中華」「本校新開設遠距課程」,以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程」,以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 承辦人員。							
貮	貳、課程教學計畫							
一、課程教學目標 離散數學是電腦科學的理論基礎核心課程,主要教學目標在培養學生具有抽象思考、邏輯分析推理,及解決問題的能力。能學以致用,進而為研究工作以及日後職場應用奠基。								
í	二、適合修習對象 大一資工系學生							
三、授課進度表及課程內容大綱 (每 週 必 填 , 共 填 18 週) 面授 必 須 < 遠距教學(同步非同步加總)								
二、		i	面授 必須	< 遠距	教學(同步	5非同步加總)		
週	4	授課內容(Subject/Topics)	Į.	< 遠距 受課方式 各週 <u>上課</u>		步非同步加總) 備註		
	*授課時數算	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行	Į.	受課方式 各週 <u>上課</u>		備註 放假、考試週		
週	*授課時數等 *暑修科目言 如:2學分詞	授課內容(Subject/Topics)	請勾選	受課方式 各週 <u>上課</u>	方式	備註		
週次/上課	*授課時數等 *暑修科目記 如:2 學分詞 3 學分詞	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 請以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱 課程共上課9天,	請勾選 面授 教室上課	受課方式各週上課 遠距 非同步	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日	*授課時數等 *暑修科目記 如:2 學分詞 3 學分詞	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 請以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱 課程共上課 9 天, 果程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics	請勾選 面授 教室上課 教室考試	受課方式各週上課 遠距 非同步	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1	*授課時數算 *暑修科目 如:2學分詞 3學分詞 Introduction t	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 請以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱 課程共上課 9 天, 果程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics	請勾選 面授 教室上課 教室考試	受課方式 各週上課 遠距 非 授課	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1 2	*授課時數算 *暑修科目記如:2學分認 3學分認 Introduction to	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 請以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱 課程共上課 9 天, 課程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics	請勾選 面授 教室上課 教室考試	受課方式 各週上課 遠距 非授課 V	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1 2 3	*授課時數算 *暑修科目 如:2學分詞 3學分詞 Introduction t Proportional I Applications Review & Tes	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 請以 <mark>上課日</mark> 填寫內容大綱 課程共上課 9 天, 課程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics	請勾選 面授 教室上課 V	受課方式 各週上課 遠距 非授課 V	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1 2 3 4	*授課時數算 *暑修科目記如:2學分詞 3學分詞 Introduction to Proportional Introductions Applications Review & Test Propositional	授課內容(Subject/Topics) 需 <mark>二分之一以上</mark> 以遠距教學方式進行 請以上課日 填寫內容大綱 果程共上課 9 天, 果程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics Logic	請勾選 面授 教室上課 V	受課方式 各週上課 遠距 非授課 V	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1 2 3 4 5	*授課時數算 *暑修科目記如:2學分詞 3學分詞 Introduction to Proportional Introductions Applications Review & Test Propositional	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 程程共上課 9天, 程程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics Logic st Equivalences ate and (Nested) Quantifiers	請勾選 面授 教室上課 V	登課方式	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1 2 3 4 5 6	*授課時數算 *暑修科目記如:2學分部 3學分部 Introduction to Proportional Dapplications Review & Test Propositional Logic: Predict Logic: Rule of	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 程程共上課 9天, 程程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics Logic st Equivalences ate and (Nested) Quantifiers	請勾選 面授 教室上課 V	受課方式 各週上課 	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1 2 3 4 5 6 7	*授課時數算 *暑修科目記如:2學分部 3學分部 Introduction to Proportional Dapplications Review & Test Propositional Logic: Predict Logic: Rule of	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 課程共上課 9天, 課程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics Logic st Equivalences ate and (Nested) Quantifiers of Inference uction to Proof	請勾選 面授 教室上課 V	受課方式 透距 非授課 V V	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		
週次/上課日 1 2 3 4 5 6 7 8 9	*授課時數算 *暑修科目記如:2學分詞 3學分詞 Introduction to Proportional Double Applications Review & Test Propositional Logic: Predict Logic: Rule of Logic: Introduction	授課內容(Subject/Topics) 需二分之一以上以遠距教學方式進行 請以上課日填寫內容大綱 課程共上課 9天, 課程共上課 13.5 天 to Discrete Mathematics Logic st Equivalences ate and (Nested) Quantifiers of Inference uction to Proof	請勾選 	受課方式 透距 非授課 V V	方式 教學 同步	備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補		

2

12	Mathematical Inc		V			
13	Relations and Re		V			
14	Review & Test	V				
15	5 Equivalence Relations			V		
16	Graphs and Grap		V			
17	Review & Test	V				
18						
		各類別總時數	15	33		
(不	教學方式 (可複選)☑ 「同學期填惠」 「制力畫表」 「制力」 「制力」 「一學期」 「一學的 「一學的」 「一學的 「一學的 「一學的 「一學的 「一學的 「一學的 「一學的 「一學的		大學。 教 · A = 校透, 教 · B 起網時 数 · B · A =	文學課程 	補助與獎 持 计線上教學 進行小 除以18週	
		□規劃線上測驗 □規劃線上作業繳交 □其他相關功能,請說明:				
六、	 ○ 大				_	
せ、	作業繳交方式 (可複選)☑	☑提供線上說明作業內容 □線上即時作業填答 ☑線上討論區 ☑作業檔案上傳及下載 □報告 ☑線上測驗 □成績查詢 □其他做法,請說明:				

3

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-109

八·學期成績評量方 式☑		績評量方	 ☑平時成績: 25 % ☑期中考成績: 25 % ☑期末考成績: 35 % □作業成績: % ☑線上互動: 5 % ☑其他(<u>助教實習課</u>): 10%
九、僧	多課》	主意事項	
備	考	記依一依距討上請期 「科、教論課依中 4. 大數 5. 人。	計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資學計畫表管理系統」進入。 件以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每受課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 工大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動則驗及其他學習活動之時數」。 明教室時間排定後,遠距中心將彙整1份送課務組備查。如有課程臨時異動, 定向教務處提出申請。 國及期末考週教室由課務組統一排考用,若補課、考試週需使用教室上課,請 辦另行借用教室。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。

4

表單編號:FKLX-Q03-001-FM008-109