

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(108 學年度)

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料

開課期間： 108 學年度 第 2 學期

表單勾選使用符號 ☒

課程 名稱	(中)	環境未來			授課 教師	陳建甫
	(英)	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT			教師 職稱	副教授
開課所屬學院	國際事務學院	開課 資料	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他	☐ 1 (上學期) ☒ 2 (下學期) (不同學期請分別填 寫教學計畫表)	☐ 暑修	
開課科系所	中國大陸研究所					2 學分
教學型態 ☒	遠距教學課程系指 <u>每學期總授課週數二分之一以上</u> 以遠距教學方式進行 (二者擇一)					
☐ 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 ☒ 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：東吳大學 (1 系所：教務處通識教育中心) (2)學校：醒吾科技大學 (2)系所：課務組 (3)學校：中原大學 (3 系所：教務處教師教學發展中心) ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。						
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他					
課程學制 ☒	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程					
部別 ☒	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他					
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☒ 其他 未來學門					
部校定 (本課程由哪個 單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他					
開課期限 (授課學期數) ☒	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他 (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)					

開課班別	環境未來 (不同班別請分開填寫教學計畫表)
預計總修課人數	75(實際修課人數依照最後收播學校總人數)
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否
跨國遠距課程 ☒	☐ 是：國外合作學校與系所 _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否
課程線上平台	依據「淡江大學遠距教學施行規則」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.tku.edu.tw
開課資訊備註 ☒ (若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)	☐ 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☒ 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☐ 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2168 遠距組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

本課程針對全球環境變遷對現代與未來社會人類發展所造成的影響，希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心（包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題）與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係。

二、適合修習對象

對全球氣候變遷與永續發展相關議題有興趣的同學

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 18 週)

面授 必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） *授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如：2 學分課程共上課 9 天， 3 學分課程共上課 13.5 天	授課方式 請勾選各週上課方式			備註 放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補 課日期
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	
1	課程介紹：環境未來	☒		☒	
2	全球暖化與環境危機	☒		☒	
3	全球氣候變遷:電影明天過後與討論		☒		
4	小組作業:我的全球氣候變遷地圖		☒		
5	展示與討論:我的全球氣候變遷地圖		☒		
6	全球暖化的環境議題:氣候難民與安置計畫	☒		☒	

7	小組討論:牛仔褲的真相或塑料王國(中國篇)		☒		
8	小組討論:北海老英雄或看見台灣(台灣篇)		☒		
9	台灣在地化的環境議題:環境汙染問題與反核運動	☒		☒	
10	期中考		☒		
11	環境變遷下全球氣候概念的新興產業	☒		☒	
12	小組參訪報告與討論:綠建築圖書館、UBIKE 與 LED 圖書館		☒		
13	企業的社會責任:環境篇	☒		☒	
14	小組參訪報告與討論:生態綠咖啡與星巴克老件新生與綠建築標章計劃		☒		
15	如何對抗全球暖化與氣候變遷	☒		☒	
16	小組參訪報告與討論:小農、公平貿易、248 農民市集、慈濟回收站		☒		
17	課程回顧:台灣能夠做些甚麼去對抗氣候變遷:政府、企業與非政府組織□	☒		☒	
18	期末考		☒		
各類別總時數		16	20	16	
四、教學方式 (可複選) ☒ (不同學期、班別請分別填寫教學計畫表)		本欄填寫次數請務必與上表一致 ☒ 1.本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」,每門遠距教學課程配置一位線上助教) ☒ 2.採用 面授教學 ,次數: <u>8</u> 次, 總時數: A= <u>16</u> 小時 ☒ 3.採用 線上非同步教學 ,即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 ☒ 4.提供 線上同步教學 ,即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數: <u> </u> 次, 總時數: B= <u>16</u> 小時 ☐ 5.其它,請說明:			
每週 教室、同步視訊 上課時數 ☒		填入每週平均時數(即學期總「 面授 」+「 同步遠距教學 」時數除以 18 週) <u>1.8</u> 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B) ÷ 18 週			
五、學習管理系統 ☒		呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打 ☒ ,可複選): 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上(網路)測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能,請說明:			

六、師生互動方式 (可複選) ☒	☒ 教師線上(網路)辦公室時間： 星期二與星期四上午 8 點 12 點 ☒ 教師辦公室時間： 星期二、星期三、星期四、星期五全天 ☒ 教師 E-mail 信箱： chien-fu@mail.tku.edu.tw 校內分機： 3069 ☐ 其他： _____
七、作業繳交方式 (可複選) ☒	☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 線上討論區 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 報告 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法，請說明： _____
八、學期成績評量 方式 ☒	☒ 平時成績： 10 % ☒ 期中考成績： 30 % ☒ 期末考成績： 30 % ☒ 作業成績： 20 % ☒ 線上互動： 10 % ☐ 其他 (_____)： %
九、修課注意事項	
備 考	1.「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3.依「淡江大學數位教學施行規則」第 3 條第 2 項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 3.上課使用教室時間排定後，遠距組將彙整 1 份送課務組備查。如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

表單編號：AILX-Q03-001-FM008

註：1.依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。

2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。