淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(108 學年度)

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課	程基	本資料	開課期間: <u>1</u> (<u>08</u> 學年度	第 2 學	期	長單勾選使戶	用符號 ☑	
課程	(中)	亞洲與拉丁美洲關係					授課 黄富娟		
名稱	(英)	Relations between Asia and Latin America				教自職和	· 1	1 17 14 37 35	
開課所屬	開課所屬學院		學院	開課資料	□ 必修☑ 選修□ 其他	□ 1 (上 図 2 (下		□ 暑修	
開課科系所			开究所亞太研究 頁士在職專班			(不同學期語 寫教學語		2_學分	
教學型態 ② 遠距教學課程系 指 每學期總授 課週數二分之一 以上 以遠距教 學方式進行		 ☑非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程,教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式,必須主要採網路教學平台,以 非同步教學 進行者。 □同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊主播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區: 							
(二者科	睪一)	(1)學校:(2)系所: ◆ 主要教學方式採網路視訊系統,以 同步視訊教學 進行者。							
師資來源 ☑		☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他							
課程學制 ☑		□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □頌士班在職專班 □博士班 □學院(□二年制 □四年制) □專科(□二年制 □四年制) □進修專校 □進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班) □學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班) □學分學程							
部別 ☑		□日間部 □進修部(夜間部) ☑其他							
科目類別 🗹		□共同科目□通識科目□校定科目□專業科目□教育科目□其他							
部校定 (本課程由哪個 單位所定) ☑		□教育部定 □校定 □院定 ☑所定 □系定 □其他							
開課期限 (授課學期數) ☑		☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)							
開課班別		1 班 (不同班別請分開填寫教學計畫表)							
預計總修課人數		8-12 人							
全英語教學☑		□是 ☑否(西班牙文)							

跨	國遠距課程 ☑ 是:國外合作學校與系所 □ 國內主播 □ 國內收播☑境外專班 □ 雙聯學制 □ 其他 □ 否					
課	程線上平台	依據「淡江大學遠距教學施行規則」,非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.tku.edu.tw				
(若 開設	□此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □出科目上「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □光科目上「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □光科目上「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目上「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □光科目上「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」,以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定,請洽學校分機 2168 遠距組承辦人員。					
貳、課程教學計畫						
本課程目的在引導學生了解亞洲與拉丁美洲的關係,亦即亞太區域內國家之間的關係。由於亞太區域涵蓋國家眾多,關係形式與內涵範疇過廣,無法窮究各個面向。因此,本課程設計上,僅能以亞洲國家為主體,採用專題研究方式,探索他們與拉美的互動關係。 據此,課程設計上區分兩個部分:第一部分,探討亞洲區域內中國、日本、南韓、台灣、印度與東協等國家對於拉美的經貿關係、技術援助、文化交流,以理解雙邊關係的本質、互動形式和實質內涵。第二部分,從區域建制的角度,介紹連結太平洋盆地兩岸的國際組織有哪些,以引導學生理解亞太區域合作的議題與潛在挑戰。						
_ ·	二、適合修習對象 就讀拉丁美洲研究所亞太研究數位學習碩士在職專班之學生 ————————————————————————————————————					
三、授課進度表及課程內容大綱 (每 週 必 填 , 共 填 18 週) 面授 必 須 < 遠距教學(同步非同步加總)						
週次	4	授課方式 請勾選各週 <u>上課方式</u>			備註	
*授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行 *暑修科目請以上課日填寫內容大綱 如:2學分課程共上課9天,			面授			放假、考試週
課日	如:2學分誤	飛る上来 9 天 , 発程共上課 9 天 , 発程共上課 13.5 天	教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	停課、畢業班 停課、或填補 課日期
1	課程簡介			2		
2	中國與南美的 Las relacione inversiones y		2			
		el comercio				
3		内關係二:文化交流 s entre China y América del Sur: el		2		

5	日本對拉美投資與援助 La inversión japonésa en Latinoamérica			2		
6	巴西的日本移民 Los immigrantes japoneses en Brasil			2		
7	南韓對拉美投 Las inversiones		2			
8	南韓在阿根廷 El clúster indus		2			
9	台灣對中美洲 Las asistencias			2		
10	期中考試週				考試週停 課	
11	台商投資拉美 Las inversiones			2		
12	印度與拉美關 Las relaciones			2		
13	寶萊塢電影在 Bollywood en		2			
14	東協與太平洋 ASEAN y la A		2			
15	東亞與拉美論壇 ASEAN y FEALA			2		
16	亞太經合會 APEC		2			
17	7 太平洋經濟合作理事會 PECC			2		
18	期末考試週					考試週停 課
		各類別總時數	0	26	6	
四、教學方式 (可複選)☑ ②1.本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」,每日 遠距教學課程配置一位線上助教) □2.採用 <u>面授教學</u> ,次數:次,總時數:A=小時 図3.採用 <u>編上非同步教學</u> ,即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 図4.提供 <u>線上同步教學</u> ,即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數:3次,總時數:B=6小時 □5.其它,請說明: 每週教室、同步視 填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以18週)					要點」,每門	
每週	□5.其它,請說明: □ 5.其它,請說明:					

五、學習管▽	理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打☑,可複選): 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑個人資料 □課程資訊 □其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 □最新消息發佈、瀏覽 □教材內容設計、觀看、下載 □成績系統管理及查詢 □進行線上(網路)測驗、發佈 □學習資訊 □互動式學習設計(聊天室或討論區) □各種教學活動之功能呈現 □其他相關功能,請說明:
六、師生互 (可複型		□教師線上(網路)辦公室時間:□教師辦公室時間:☑教師 E-mail 信箱: florihuang@yahoo.com.tw□其他:
七、作業繳交方式 (可複選)☑		□提供線上說明作業內容 □線上即時作業填答 □線上討論區 □作業檔案上傳及下載 □報告 □線上測驗 □成績查詢 □其他做法,請說明:
八、學期成 方式☑		 □平時成績: % □期中考成績: % ☑期末考成績: 70 % ☑作業成績: 30 % □線上互動: % □其他(): %
九、修課注	意事項	
備考	2. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 4. 数論課規中繫	計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資效學計畫表管理系統」進入。 科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每1授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 [江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠區工人學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠區工人學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠區工人學數位教學過程,與與一個學習活動之時數」。 [刊數及其他學習活動之時數」。 [1] 一個學習活動之時數」。 [2] 一個教育處提出申請。 [3] 一個教務處提出申請。 [4] 一個教育處提出申請。 [5] 一個教育。 [5] 一個教育。 [6] 一個教育

表單編號: AILX-Q03-001-FM008

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。

2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。