淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(107 學年度版)

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課	程基	本資料 開課期間: <u>10</u>	<u>7</u> _學年	度 第 1 學	基期	表單勾選任	吏用符號 ☑	
課程名稱	(中)	社會未來				受課 陳瑞貴		
	(英)	Futures Studies in Society				 稱	1 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	
開課所屬	屬學院	通識課程	開課	■ 必修□ 選修	□ 1 (上□ 2 (下		<u>2</u> 學分	
開課科系所		未來學學門	資料	□其他		學期請分別填 改學計畫表)	_, ~	
教學型態 ② 遠距教學課程系 指 每學期總授 課週數二分之一 以上 以遠距教 學方式進行		■非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程,教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式,必須主要採網路教學平台,以 非同步教學 進行者。 □同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊主播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區: (1)學校: (2)系所:						
(二者擇一)		◆ 主要教學方式採網路視訊系統,以 同步視訊教學 進行者。						
師資來源 ☑		■ □ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他						
課程學制 ☑		 □學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院(□二年制 □四年制) □專科(□二年制 □四年制) □進修專校 □進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班) □學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班) □學分學程 						
部別 ☑		☑日間部 □進修部(夜間部) □其他						
科目類別 🗹		□共同科目□ 連識科目□ 専業科目□ 其他						
部校定 (本課程由那個 單位所定) ☑		□教育部定 ☑校定 □院定 □所定 □系定 □其他						
開課期 (授課學其	. •	☑一學期(半年)□二學期(不同開課學期請分開填寫						
開課功	圧別	每學期 1 班						
預計總修課人數		70 位						
全英語教學☑		□是 ☑否						

跨	國遠距課程 ☑	□是:國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境 ☑否	5外專班 □雙耳	₩學制 []其他			
課	程線上平台	依據「淡江大學遠距教學施行規則」,非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.tku.edu.tw						
(若 開設	果資訊備註☑ 為本學期新 支,請註明「 <u>無</u> 过遠距課程」	□此科目是「本校新開設遠距課程」☑此科目非「本校新開設遠距課程」	之遠距課程。 。(報教育部備 。(報教育部備 」,,以全校是否	查需填報 曾有老師	.欄位) 開設 <u>同科</u>			
貳	、課程教	學計畫						
提探本培12345 二	、未要不来。 是程生未来, 要生未来, 要性, 大類。 大類。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种	是未來、適應未來、創造未來」的認知 是的能力、面對未來的態度與策略與生為 學概念的建立,藉以讓學生具備未來思 究的基礎認識; 的關懷與態度; 點思考問題; 合、全球在地的視角對未來相關議題的 未來議題的發現與發展。	E抉擇參考的重 表考的能力,並 探討;以及 與趣的大學部 18 週)	里依據未 生	來學門的			
上課日期行事曆尚未公布,			授課方式 供註					
	未公布,		請以數字填寫各					
次	無法填寫。俟公布後補填。	授課內容(Subject/Topics)	教室上課 教室考試	非同步	教學 同步 授課	放假、考試週 停課、畢業班 停課、或填補 課日期		
1		課程介紹	V					
2		如何使用 moodle 教學平台	V					
3		未來學概念	V					
4		未來學觀念架構		V				
5		未來研究的意義		V				
6		思考未來的原則		V				

			I	
7	弔詭思考思		V	
8	面向未來的態度		V	
9	不確定性是成長的泉源		V	
10	期中考試週	V		考試週停課
11	想像未來的故事情節		V	
12	超長壽化社會的生活		V	
13	全球化與多元文化社會		V	
14	科技社會機會與挑戰		V	
15	音樂的未來與未來的音樂		V	
16	未來社會與生涯發展		V	
17	學期總複習	V		
18	期末考試週	V		
	各類別總時數	12	24	36
 ✓1.本課程配置有線上助教(依「淡江大學遠距教學課程補助與獎勵要點」,每門遠距教學課程配置一位線上助教) 〇2.採用面授教學,次數:6次,總時數:A=12小時 ✓3.採用編上非同步教學,即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 4.提供線上同步教學,即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數:12次,總時數:B=24小時 5.其它,請說明: 每週教室、同步視 填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以18週) 至 4.提供期間 2 小時/週 = 36 ÷ 18 週 				
五、學習管理系統 □ 呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打☑,可複選): □ 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ ②個人資料☑課程資訊☑其他相關資料管理功能 □ ②提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 □ □ 最新消息發佈、瀏覽 □ ②教材內容設計、觀看、下載 □ □ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上(網路)測驗、發佈 □ 學習資訊 □ □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 公各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能,請說明: □ 工作 □ 其 世				
(可複選)☑ ☑教師辦公室時間: <u>週一至週四</u> ☑教師 E-mail 信箱: <u>wilhelm@mail.tku.edu.tw</u> ,校內分機: <u>3176</u> ☑課程助教姓名: <u>待聘</u> ,通訊方式: □其他:				

七、作業繳交方式 | ☑提供線上說明作業內容 (可複選)☑ ☑線上即時作業填答 ☑線上討論區 ☑作業檔案上傳及下載 ☑報告 ☑線上測驗 ☑成績查詢 □其他做法,請說明: 八、學期成績評量 図期中考成績:24% (期中報告) 方式☑ ☑期末考成績:40%(期末考試) ☑每週作業成績:36% ☑上網積極參與討論者,總平均分數外加。唯全學期曠課達4週計8小時(含 面授和線上閱讀教材且上傳作業完成),以不及格論。 九、修課注意事項 ■本課程為非同步遠距教學。面授教學(含期末考),一學期次數:5次(不含 期中考週),總時數:10小時,依課程進度表所列,主要為開學後第一週至 第三週(加退選期間),以及期末考前一週和期末考試。面授時間與地點依 據學校安排之上課時間與教室。期末考依排考時間與教室。面授時間,除非 有特殊原因,不得缺席。 ■ 提供線上同步教學,次數:12次,總時數:24小時。依據本校課程排定之上 課時間(一般為4天的閱讀教材時間,不得請假);若未參與該時段之閱讀與 研討並成功完成作業上傳,視同曠課。未參與該時段之閱讀與研討並成功完 成作業上傳之曠課次數,與面授之曠課合計全學期曠課達4次者,以不及格論。 ■學生必須完全閱讀線上學習單元的網路資料,並對課程單元之內容完成每週作 業,並將作業上傳到教學網站的作業繳交區,才完成上課過程。依據每週單元 課程所要求回答之問題,完成每週單元作業一篇,文長500字,上傳到平台之 作業繳交區的規定位置。 ■期中分組報告必須上傳至 moodle 教學平台的期中報告繳交區。本課程於學期 初面授時將進行分組,並於平台開設各組討論區,以利各組同學以及任課老師 與各組同學討論與聯繫使用。 ■本課程除每週之作業(36%,每次3分)外,另期中分組報告(24%),以及期末考 試(40%)。 ■上網積極參與討論者,於討論區分享自我觀點(不含每週心得報告),視表達 情形,每次加1-2分。 訊「教學計畫表管理系統」進入。 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第二條規定:本辦法所稱遠距教學課程,指每 一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。

- 1.「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp_或由教務處首頁→教務資
- 備 考
- 3.上課使用教室時間排定後,遠距組將彙整1份送課務組備查。如有課程臨時異動,請 依規定向教務處提出申請。
- 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用,若補課、考試週需使用教室上課,請 聯繫系辦另行借用教室。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。

表單編號: AILX-Q03-001-FM008

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。

2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。