淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(105 學年度版)

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本	資料	開課期間:	106	_學年度	第 _	學	期	表單	勾選使 用	月符號 ☑	
課程名稱	(中)	台灣與亞洲屬	關係					授課 教師	Ţ	黄富娟	
	(英) Las relaciones entre Taiwán y Asia					教師 職稱	教師 拉美的助理教授				
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	美洲所	數位學習碩士在.	職專班	開課		必修 選修 其他	\square 2 (置學期) 上學期) 下學期) 第 3 學期	月)	<u>2</u> 學分	
	✓非同◆◆	步遠距教學即本校所指電總授課時數二 教學平台,」	二分之	一以上以	遠距	教學方					路
教學型態 ☑ (擇一)	□主播 ◆ ◆	學校同步遠路 填列本門課程 (1)學校: 即本校所指題 總授課系統 視訊系統	屋之主 國際或 二分之	、 收播學 國內同步 一以上以	校與視訊。	条所或 (2) 主播謂	泛校區: 系所 程。	,且主要	4(或》	多數)採網	路
師資來源 ☑	☑專業 □其他	系所聘任 []通識「	中心聘任		以上合	·聘				
課程學制	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	班 □進修學 班 ☑ 碩士班 〔 □ 二年制 - (□ 二年制 - 學院 (□ 二十 學程 (□ 二十 學程	E 在職□四年 □四年 □四年	專班 □ -制) -制) □ 四技 □码	博士進修員士在	班 專校 E職專:	班)				
部別 ☑	□日間	部 □進修部	部(夜間	部) 🗹 🏻	快他						
科目類別 ☑	☑專業	科目 □	通識科 炎育科!		定定利 [他	斗目					
部校定 (本課程由那個單 位所定) ☑	_ · ·	`部定 □ □院定 □	☑所定	□系定		其他					
開課期限(授課學 期數) ☑	☑一學	期(半年)	二學期](全年)	□其	他					
開課班級數	共1班										
預計總修課人數	約 15~2	20 人									
全英語教學 ☑	□是	☑否(西班牙)	文)								

距 [:] (有合作	校合作遠 國外合作學校與系所名稱: 課程 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯 學校請填 □其他) ☑	學制			
課程線	上平台網 ☑本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw) □其他				
	學計畫檔 上網址 http://deds.learning.tku.edu.tw/docs/edu/ 其他	-			
(若為 程 新開 下新開	註☑ □此科目是「教師個人」於本學期首次開授之 距教學課 自本學期 □此科目 <u>非</u> 「教師個人」於本學期首次開授之 自本學期 □此科目 <u>是</u> 「本校新開設遠距課程」。(報教育 ,請註明 □此科目 <u>非</u> 「本校新開設遠距課程」。(報教育 設遠距課 ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」,以全校分 」。) 程來劃分。若此項目不確定,請洽學校分	遠距課程 部備查需導 部備查需導 是否曾有老的	[報欄位) [報欄位) ī開設 <u>同科目</u>		
貳、課	是程教學計畫				
本課程	程教學目標 目的主要在探討台灣的政經發展與社會變遷,以及台灣與 簡介台灣、日本、南韓、新加坡和香港等國家的經濟奇蹟				
轉型與約	變遷,以及衍生的問題與挑戰。本課程同時側重分析台灣	與這些國家	家在互動上所	 「關切的議題	
	內涵,以提供學員理解台灣與亞洲關係的基本樣貌。				
二、適分	合修習對象 就讀美洲所數位學習碩士在職專班之拉丁	美洲國家學	生		
三、授訂	課進度表及課程內容大綱 (每 週 3 選 1 ,共 填 18 項 必 須	_	☆空格內填 ◇遠距教學退		
		授課方式(請V選) 或文字敘述於備註欄			
		面授	遠距教學	備註	
週次	內容(Subject/Topics)	教室上課 教室考試 實體上課	非同步 網路授課 同步網路會談 同步遠距教學		
1	課程簡介		V		
2	台灣經濟奇蹟:改革與成長引擎		V		
3	台灣中小企業:家族企業、創業文化,以及在亞洲的投資行為探討	V			
4	台灣社會經濟的變遷與挑戰	V			
5	台灣的市民社會與政治參與		V		
6	台灣的人才外流與東亞移民		V		
7	コトな・ロトカロサ		${f V}$		
0	日本第一:崛起與殞落				
8	日本社會經濟變遷與挑戰		V		
9	日本社會經濟變遷與挑戰 台灣與日本的關係		V V		
9 10	日本社會經濟變遷與挑戰 台灣與日本的關係 期中考試週		V V V		
9 10 11	日本社會經濟變遷與挑戰 台灣與日本的關係 期中考試週 南韓經濟奇蹟		V V V		
9 10	日本社會經濟變遷與挑戰 台灣與日本的關係 期中考試週		V V V		

14	台灣、香港	:與新加坡:華人社會的政治文化、國族認同,		V	1
	以及與中國	國關係		V	1
15	台灣與東亞	 至區域整合浪潮		V	
16	•	EC:參與模式與三大倡議		V	
17		届利體系與挑戰		V	
18	期末考試過	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		V	
四、教學			木烟	寫次數請與	上丰一劲
(可複型	<u> </u>	☑2.提供線上(網路)非同步教學	本侧石万字	- 何 人 数 明 丹	工农 玖
しつ 夜に		☑3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教			
4	71		<i>t</i> • A 1	1 n±	
		☑4.提供面授教學,次數: 2 次,總時數			か/ (6)
程,請勿係	使用问一檔案	☑5.提供線上(網路)同步教學,即同一時間透			教学
		次數: <u>3</u> 次,總時數	· B = 0	_小旴	
		□6.其它,請說明:			
		□1. 遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」	:」之上課時數	支	
<i>-</i>		小時/週	_		
		☑2. 若無法界定每週時數,填入每週平均時數(即學	期總「面授」	+「同步遠距教	〔學」時數除以
(2	選 1)	總課程週數)			_
			總週數(1	3 減放假且不	補課週數)
五、學習	冒管理系	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含:	者請打☑,	可複選):	
統☑		1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料原	車管理		
		□個人資料			
		☑課程資訊			
		□其他相關資料管理功能			
		2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統	功能		
		☑最新消息發佈、瀏覽			
		☑教材內容設計、觀看、下載			
		□成績系統管理及查詢			
		☑進行線上(網路)測驗、發佈			
		□學習資訊			
		□互動式學習設計(聊天室或討論區)			
		□各種教學活動之功能呈現			
		□其他相關功能,請說明:			
六、師生	上互動討	□教師線上(網路)辦公室時間:			
論方式	(可複	──教師辦公室時間:			
選) 🗹		□教師 E-mail 信箱:florihuang@yahoo.com.	tw ,校内分	機: 2706/36	19
		□課程助教姓名: ,通訊方式:			
					_
七、作業	業繳交方式	□提供線上說明作業內容			
(可複型		□線上即時作業填答			
,		☑線上討論區			
		□作業檔案上傳及下載			
		☑報告			
		□ 線上測驗			
		□成績查詢			
		□其他做法,請說明:			
八、學士	胡成績評昌	☑平時成績:30 %			
方式☑	********* *	□ 対 次 () () () () () () () () () (
		□ 州 + 7 州 () 50 / 10□ 期末考成績: 40 %			
		□作業成績: %			
		□線上互動: %			
		□其他 (): %			

九、修課應注意事 項

1. 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp。或由教務處首頁(網址
http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/) 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。

2.依「大學遠距教學實施辦法」第三條規定:遠距教學課程,指每一科目授課時數二分 之一以上以遠距教學方式進行者。

備

3.上課使用教室時間排定後,遠距組將彙整1份送課務組備查(轉事務組配合教室開關門作業,以確保教室設備安全)。如有課程臨時異動,請依規定向教務處提出申請,並請知會遠距組。

4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用,若需使用教室上課,請另向課務組借用。

表單編號: AILX-Q03-001-FM008

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。

2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。