

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料		開課期間: <u>106</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期		表單勾選使用符號 ☒	
課程名稱	(中) 華語文教材教法			授課教師	許維萍
	(英) Chinese Linguistic Materials and ways of Teaching			教師職稱	專任副教授
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	中國文學學系	開課 資料	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他	☒ 0 (單學期) ☐ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) ☐ 3 (第 3 學期)	<u>2</u> 學分
	跨校學程-華語文教學數位學習學程				
教學型態 ☒ (擇一)	☒ 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或 <u>同步網路會談</u>。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路教學平台，以非同步教學進行者。 ☐ 直播學校同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所: _____ ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路視訊系統，以同步教學進行者。				
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☒ 學分學程				
部別 ☒	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他				
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☒ 其他(跨校數位學習學程)				
部校定 (本課程由那個單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他				
開課期限(授課學期數) ☒	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他				
開課班級數	1 班				
預計總修課人數	60 人				
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否				

國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) ☒	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 _____
課程線上平台網址	☒ 本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw) ☐ 其他 _____
課程教學計畫檔案連結網址 ☒	☒ http://deds.learning.tku.edu.tw/docs/edu/ ☐ 其他 _____
備註 ☒ (若為遠距教學課程，且自本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」。)	☐ 此科目是「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☒ 此科目非「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☐ 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2159 遠距組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

針對海內外已出版的對外華語教材進行介紹及分析。依著教材的不同屬性及講授對象，分析華語教學的技巧及策略。期能經由實際教材的探究，引領學生對這個領域有初步的了解。

二、適合修習對象

- (一) 有意在台灣從事「對外華語文教學」者。
 (二) 有意移民或到海外留學，將「教授中文」做為第二專長者。

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週 3 選 1，共填 18 項) 或 (於空格內填時數) 必須 面授週數 < 遠距教學週數

週次	內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請V選) 或文字敘述於備註欄		
		面授	遠距教學	備註
		教室上課 教室考試 實體上課	非同步 網路授課 同步網路會談 同步遠距教學	放假、 考試週停課、 畢業班停課、 或填補課日期
1	第一講 課程簡介	✓		
2	第二講 華語文教材概說		✓	
3	第三講 華語文教材概說	✓		
4	第四講 語音教學(教法示範及演練)	✓		
5	第五講 詞彙教學(教法示範及演練)	✓		
6	第六講 漢字教學(教法示範及演練)	✓		
7	第七講 語法教學(教法示範及演練)	✓		
8	第八講 文化教學(教法示範及演練)	✓		
9	第九講 初級教材的設計與教學: 之一 口語教學		✓	
10	期中考試週(聲音檔) 線上繳交		✓	
11	第十講 初級教材的設計與教學 之二 聽力教學		✓	
12	第十一講 中級教材的設計與教學 之一 歌曲在語言教學上的運用		✓	

13	第十二講	中級教材的設計與教學 之二 綜合課的設計與應用		√	
14	第十三講	高級教材的設計與應用 之一 電影在語言教學上的運用		√	
15	第十四講	高級教材的設計與應用 之二 閱讀及寫作教材的設計與教學		√	
16	第十五講	教學評量		√	
17	第十六講	綜合討論	√		
18	期末繳交實習報告			√	
四、教學方式 (可複選) ☒ 為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案		☒ 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 本欄若有填寫次數請與上表一致 ☒ 2.提供線上(網路)非同步教學 ☒ 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 ☒ 4.提供 面授教學 ，次數： <u>8</u> 次，總時數：A= <u>16</u> 小時 ☒ 5.提供線上(網路) 同步教學 ，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數： <u>10</u> 次，總時數：B= <u>20</u> 小時 ☐ 6.其它，請說明：			
每週上課時數 ☒ (2 選 1)		☒ 1.遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之上課時數 <u>2</u> 小時/週 ☐ 2.若無法界定每週時數，填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數） <u> </u> 小時/週 = (A+B)= <u> </u> 總小時 ÷ <u> </u> 總週數(18 減放假且不補課週數)			
五、學習管理系統 ☒		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 ☒ ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上(網路)測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能，請說明：			
六、師生互動討論方式（可複選） ☒		☐ 教師線上(網路)辦公室時間：_____ ☐ 教師辦公室時間：_____ ☒ 教師 E-mail 信箱：wpshu@mail.tku.edu.tw，校內分機：2912 ☐ 課程助教姓名：_____, 通訊方式：_____ ☐ 其他：_____			
七、作業繳交方式 (可複選) ☒		☒ 提供線上說明作業內容 ☐ 線上即時作業填答 ☒ 線上討論區 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 報告 ☐ 線上測驗 ☐ 成績查詢 ☐ 其他做法，請說明：_____			

八、學期成績評量 方式 ☒	☒ 平時成績： 10 % ☒ 期中教學示範成績： 30 % ☒ 期末報告成績： 40 % ☒ 作業成績： 10 % ☒ 線上互動： 10 % ☐ 其他 ()： %
九、修課應注意事項	面授課請務必出席。 期中成績以面授課時所進行之教學示範為主要分數來源，並輔以： (1)上課參與度及學習態度(2)上傳之錄音教材作業檔。
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁（網址 http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ ）教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 2. 依「大學遠距教學實施辦法」第三條規定：遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。 3. 上課使用教室時間排定後，遠距組將彙整 1 份送課務組備查（轉事務組配合教室開關門作業，以確保教室設備安全）。如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請，並請知會遠距組。 4. 期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若需使用教室上課，請另向課務組借用。

表單編號：AILX-Q03-001-FM008

註：1. 依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。

2. 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。