

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料					開課期間: 106 學年度 第 1 學期		表單勾選使用符號 ☒	
課程名稱	(中) 人機互動				授課教師	賴玲玲		
	(英) Human Computer Interaction				教師職稱	副教授		
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	資訊與圖書館學系	開課 資料	☐ 必修	☒ 0 (單學期)	3 學分			
	數位學習碩士在職專班		☒ 選修 ☐ 其他	☐ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) ☐ 3 (第 3 學期)				
教學型態 ☒ (擇一)	☒ 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路教學平台，以非同步教學進行者。 ☐ 直播學校同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所: _____ ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路視訊系統，以同步教學進行者。							
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他							
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程							
部別 ☒	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他							
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他							
部校定 (本課程由那個單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他							
開課期限(授課學期數) ☒	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他							
開課班級數	1 班							
預計總修課人數	7 人							
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否							

國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) ☒	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 _____
課程線上平台網址	☒ 本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw) ☐ 其他 _____
課程教學計畫檔案連結網址 ☒	☐ ☐ 其他 _____
備註 ☒ (若為遠距教學課程，且自本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」。)	☐ 此科目是「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☒ 此科目非「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☐ 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設 同科目名稱 之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2159 遠距組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 了解人機互動的基本概念及定義
2. 了解使用者和蒐集正確資料的方法
3. 學習使用者中心設計、任務分析及其他重要的人機互動方法
4. 了解使用者互動需求分析
5. 展示原型和評估
6. 展示可用性測試
7. 了解設計評估

二、適合修習對象

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週 3 選 1，共填 18 項) 或 (於空格內填時數) 必須 面授週數 < 遠距教學週數

週次	內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請V選) 或文字敘述於備註欄		
		面授	遠距教學	備註
		教室上課 教室考試 實體上課	非同步 網路授課 同步網路會談 同步遠距教學	放假、 考試週停課、 畢業班停課、 或填補課日期
1	Introduction - Ch1 What is Interaction Design?	V		
2	Ch2 Understanding and Conceptualizing Interaction		V	
3	Ch3 Understanding Users		V	
4	National Holiday			V(放假)
5	Ch4 Designing for Collaboration and Communication		V	
6	Ch5 Affective Aspects		V	
7	Ch9 Data Gathering		V	
8	Ch12 Data Analysis, Interpretation, and Presentation	V		
9	Ch13 The Process of Interaction Design		V	
10	期中考試週		V	
11	Ch6, Ch7 Identifying Needs and Establishing Requirements (Lead Discussion: 2 students)		V	
12	Invited Talk on Usability Testing		V	

13	Ch8, 10 Design, Prototyping, and Evaluation		V	
14	Ch11 An Evaluation Framework,		V	
15	Ch14 Usability Testing and Field Studies		V	
16	Ch15 Analytical Evaluation		V	
17	Project Presentations (In class)	V		
18	期末考試週			V (考試週停課)

四、教學方式 (可複選) ☒		☒ 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 本欄若有填寫次數請與上表一致 ☒ 2.提供線上(網路)非同步教學 ☒ 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 ☒ 4.提供 面授教學 ，次數： <u> 3 </u> 次， 總時數：A= 9 小時 ☐ 5.提供線上(網路) 同步教學 ，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數： <u> </u> 次， 總時數：B= _____ 小時 ☐ 6.其它，請說明：_____
每週上課時數 ☒ (2 選 1)	☐ 1.遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之上課時數 <u> </u> 小時/週 ☒ 2.若無法界定每週時數，填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數） <u>0.56</u> 小時/週 = (A+B)= <u> 9 </u> 總小時 ÷ <u> 16 </u> 總週數(18 減放假且不補課週數)	

五、學習管理系統 ☒	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 ☒ ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上(網路)測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能，請說明：_____
---	---

六、師生互動討論方式 (可複選) ☒	☒ 教師線上(網路)辦公室時間： <u> 週一 19:45~20:45 </u> ☐ 教師辦公室時間： <u>_____</u> ☒ 教師 E-mail 信箱： <u> linglinglai@hotmail.com </u> ，校內分機： <u> 3104 </u> ☒ 課程助教姓名： <u> 待聘 </u> ，通訊方式： <u>e-mail、電話、線上互動</u> ☐ 其他： <u>_____</u>
---	--

七、作業繳交方式 (可複選) ☒	☒ 提供線上說明作業內容 ☐ 線上即時作業填答 ☒ 線上討論區 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 報告 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法，請說明：_____
---	--

