

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(105 學年度版)

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料 開課期間: <u>106</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期					表單勾選使用符號 ☒
課程名稱	(中) 網路教學平台與教學策略應用			授課教師	陳慶帆
	(英) APPLICATION OF LMS AND INSTRUCTIONAL STRATEGY			教師職稱	專任副教授
開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院教育科技學系	開課資料	☐ 必修 ☐ 選修 ☒ 其他	☒ 0 (單學期) ☒ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) ☐ 3 (第 3 學期)	
	(跨校數位學習學程)				
教學型態 ☒ (擇一)	☒ 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或 <u>同步網路會談</u>。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路教學平台，以非同步教學進行者。 ☐ 直播學校同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所 _____ ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路視訊系統，以同步教學進行者。				
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☒ 學分學程				
部別 ☒	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他				
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☒ 其他(跨校數位學習學程)				
部校定 (本課程由那個單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他				
開課期限(授課學期數) ☒	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他				
開課班級數	1				
預計總修課人數	40				
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否				

國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) ☒	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他(跨校數位學習學程)
課程線上平台網址	☒ 本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw) ☐ 其他 _____
課程教學計畫檔案連結網址 ☒	☒ http://deds.learning.tku.edu.tw/docs/edu/ ☐ 其他 _____
備註 ☒ (若為遠距教學課程，且自本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」。)	☐ 此科目是「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☒ 此科目非「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☐ 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2159 遠距組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

本課程分為十四個章節，以漸進的方式從網路教學平台介紹、平台建置至教學策略與平台結合應用，一步一步的解說及操作示範，藉由每章節的課後實作，學生將逐步建置自己的教學平台。課程結束後，學生將可以：獨立建置 MOODLE 平台、應用 MOODLE 平台評鑑與各種互動功能、自行錄製影音教材、應用教學策略與平台功能結合、嘗試使用與獨立建立教學活動、活用教學策略語教學平台功能做結合、觀摩他人策略運用於平台上的成效，並修改自己策略應用之缺失。

二、適合修習對象

大學或碩士班

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週 3 選 1，共填 18 項) 或 (於空格內填時數) 必須 面授週數 < 遠距教學週數

週次	內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請V選) 或文字敘述於備註欄		
		面授	遠距教學	備註
		教室上課 教室考試 實體上課	非同步 網路授課 同步網路會談 同步遠距教學	放假、 考試週停課、 畢業班停課、 或填補課日期
1	課程介紹—教學平台發展概況	V		
2	網路教學平台概述、發展趨勢與現況		V	
3	Moodle 平台建置與操作		V	
4	教材製作與上傳、課程備份		V	
5	Moodle 互動功能介紹(一)—師生、同儕互動功能建立與經營(討論區、線上聊天室、wiki、RSS)		V	
6	Moodle 互動功能介紹(二)—測驗卷建立與編輯		V	
7	Moodle 互動功能介紹(三)—題庫匯入與匯出、作答結果閱覽與分析		V	
8	平台課程建置、教材製作與上傳		V	
9	學生作品呈現		V	
10	期中考週			
11	Moodle 結合教學策略實例介紹—ARCS 動機理論		V	

12	Moodle 結合教學策略實例介紹－同儕互評		V	
13	Moodle 結合教學策略實例介紹－協作學習		V	
14	Moodle 結合教學策略實例介紹－個案研究		V	
15	Moodle 結合教學策略實例介紹－合作學習與線上小組討論		V	
16	Moodle 結合教學策略實例介紹－專題導向學習			
17	學生作品呈現		V	
18	期末考週		V	

四、教學方式（可複選） ☒	☒ 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上(網路)非同步教學 ☒ 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： _____ 小時(A) ☒ 5.提供線上(網路)同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： _____ 小時(B) ☐ 6.其它，請說明： _____
每週上課時數 ☒ (2 選 1)	☒ 1.遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之上課時數 <u>2</u> 小時/週 ☐ 2.若無法界定每週時數，填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數） _____ 小時/週 = _____ 總小時(A+B) ÷ _____ 總週數(18 減放假且不補課週數)

五、學習管理系統 ☒	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 ☒ ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上(網路)測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能，請說明： _____
---	---

六、師生互動討論方式（可複選） ☒	☒ 教師線上(網路)辦公室時間： _____ ☐ 教師辦公室時間： _____ ☒ 教師 E-mail 信箱： <u>cfchen@mail.tku.edu.tw</u> ，校內分機： _____ ☒ 課程助教姓名： _____，通訊方式： _____ ☐ 其他： _____
--	--

七、作業繳交方式（可複選） ☒	☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 線上討論區 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 報告 ☐ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法，請說明： _____
--	---

