

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(105 學年度版)

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料						開課期間: <u>106</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期		表單勾選使用符號 ☒	
課程名稱	(中) 數位教學設計					授課教師	鄭宜佳		
	(英) Instructional Design for E-Learning					教師職稱	副教授		
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	跨校學程	開課 資料	☒ 必修	☐ 0 (單學期)		2 學分			
			☐ 選修 ☐ 其他	☐ 1 (上學期) ☒ 2 (下學期) ☐ 3 (第 3 學期)					
教學型態 ☒ (擇一)	☒ 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或 <u>同步網路會談</u>。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要 (或多數) 採網路教學平台，以非同步教學進行者。 ☐ 直播學校同步遠距教學 (必填收播學校或校區) ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1) 學校: _____ (2) 系所: _____ ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要 (或多數) 採網路視訊系統，以同步教學進行者。								
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他								
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☒ 學分學程								
部別 ☒	☒ 日間部 ☐ 進修部 (夜間部) ☐ 其他								
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☒ 其他 (跨校數位學習學程)								
部校定 (本課程由那個單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他 (教育部計畫專案)								
開課期限 (授課學期數) ☒	☒ 一學期 (半年) ☐ 二學期 (全年) ☐ 其他								
開課班級數	1								
預計總修課人數	15								

全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否
國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) ☒	國外合作學校與系所名稱: ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
課程線上平台網址	☒ 本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw) ☐ 其他
課程教學計畫檔案連結網址 ☒	☒ http://deds.learning.tku.edu.tw/docs/edu/ ☐ 其他
備註 ☒ (若為遠距教學課程，且自本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」。)	☒ 此科目是「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☐ 此科目非「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☐ 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2159 遠距組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

1. 能應用教學原理與策略
2. 能應用教學設計方法

二、適合修習對象

對於數位教學設計有興趣的同學

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週 3 選 1，共填 18 項) 或 (於空格內填時數) 必須 面授週數 < 遠距教學週數

週次	內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請V選) 或文字敘述於備註欄		
		面授	遠距教學	備註
		教室上課 教室考試 實體上課	非同步 網路授課 同步網路會談 同步遠距教學	放假、 考試週停課、 畢業班停課、 或填補課日期
1	簡介數位教學設計	V		
2	學習理論 V.S 教學理論		V	
3	學習理論：語言學習與發展		V	
4	學習理論：行為主義		V	
5	學習理論：社會學習理論		V	
6	學習理論：認知心理學		V	
7	學習理論：動機理論		V	
8	教學觀摩周			V
9	教學設計模式		V	
10	期中考試週		V	
11	講述法與 PPT 進階設計		V	

