淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(105 學年度版)

(學系教育目標、學生基本能力,另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本	資料	開課期間:	<u>10</u> 6	_學年度	第	2	_學期	表單	勾選使用符號 ☑
課程名稱	(中)	線上帶領技工	巧與方	法				授課 教師	徐新逸
	(英) Being a	a Capable e-Fac	cilitator	: Methods	and	Techni	iques	教師 職稱	教授
開課單位名稱 (或所屬學院及	教育學	B院教育科技 島	學系	開課	☑ 必修 □ 選修 □ 其他			單學期) 上學期)	3 學分
科系所名稱)	跨校學	程		資料			<u> </u>	下學期) 第3學期〕	
	✓非同◆		二分之	一以上以	遠距	教學プ			司步網路會談。 (或多數)採網路
教學型態 ☑ (擇一)	□主播 ◆ ◆	學校同步遠路 填列本門課 (1)學校: 即本校所指 總授課時數, 視訊系統,」	程之主 國際或 二分之	、收播學 國內同步 一以上以	校與視訊。	系所 (2) 主播記	戍校區: 系所 果程。	,且主要	(或多數)採網路
師資來源 ☑	☑專業	京所聘任 [2	通識	中心聘任		以上合	時		
課程學制☑	□碩士□□碩士□□學院□□專科□□進修	E(□二年制 H(□二年制 S學院(□二打 Z學程(□二1	班在職 □四年 □四年 技 □	專班 [] E制) E制) [] 四技 []	博生進行	班專校在職專	班)		
部別 ☑	□ 日間	引部 □進修音	部(夜間]部) □□	其他				
科目類別 ☑	□專業	(科目 □	通識科 教育科		交定和 其他	斗目			
部校定 (本課程由那個單 位所定) ☑		「部定 ☑ □院定 [])所定	□系定		其他			
開課期限(授課學 期數) ☑	☑一學	:期(半年)]二學其	明(全年)	□ 其	·他			
開課班級數	1								
預計總修課人數	70								
全英語教學 ☑	□是	☑否							

	校合作遠 國外合作學校與系所名稱: 課程 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯	與圳			
(有合作	學校請填□其他	子们			
) ▼	,\			
, , ,	上平台網 ☑本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw 址	-			
	學計畫檔	_			
	註回 □此科目是「教師個人」於本學期首次開授	-			
	<mark>距教學課</mark> □此科目 <u>非</u> 「教師個人」於本學期首次開授之 自本學期□此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育				
	,請註明 □此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育		•		
	設遠距課 ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」,以全校	是否曾有老的	市開設 <u>同科目</u>		
程	」。) 程來劃分。若此項目不確定,請洽學校分	·機 2159 遠足	巨組承辦人員	0	
	程教學計畫				
培養能	應用數位教學設計相關理論於數位學習教材製作之人才				
期望培养	養學生能有以下之知能:				
1.說明]線上帶領基本概念				
	5線上帶領基本流程				
	月線上帶領工具以及活動設計				
4. 頁 均	線上帶領技巧實務				
二、適	合修習對象 教育科技學系研究生				
三、授	<mark>課進度表及課程內容大綱</mark> (每週3選1,共填18項	頁)或(方	令空格內填	時數)	
	<u> </u>	面授週數	< <mark>遠距教學</mark> 週]數	
		授課方式 (請V選)			
		或文字敘述於備註欄			
週次	內容(Subject/Topics)	面授	遠距教學	備註	
過入	rf 体(Subject/Topics)	教室上課	非同步	放假、	
		教室考試	網路授課	考試週停課、	
				 畢業班 / / / / / / / / / /	
		實體上課	同步網路會談 同步遠距教學	畢業班停課、 或填補課日期	
1	線上帶領的基本觀念、角色與職責	實體上課V			
1 2	線上帶領的基本觀念、角色與職責 線上帶領的課前準備				
			同步遠距教學		
2	線上帶領的課前準備		同步遠距教學 V		
2 3	線上帶領的課前準備 線上帶領的課中帶領		同步遠距教學 V V		
2 3 4	線上帶領的課前準備 線上帶領的課中帶領 線上帶領的課後評鑑	V	同步遠距教學 V V		
2 3 4 5	線上帶領的課前準備 線上帶領的課中帶領 線上帶領的課後評鑑 個案研究與討論	V	同步遠距教學 V V		
2 3 4 5 6	線上帶領的課前準備 線上帶領的課中帶領 線上帶領的課後評鑑 個案研究與討論 線上帶領的傳遞訊息方式	V	同步遠距教學 V V V		
2 3 4 5 6 7	線上帶領的課前準備 線上帶領的課中帶領 線上帶領的課後評鑑 個案研究與討論 線上帶領的傳遞訊息方式 線上同步與非同步工具	V	同步遠距教學 V V V V		

11	管理者			V	
12	輔導者			V	
13	學科專家			V	
14	評量者			V	
15	小組活動-	實務演練		V	
16	案例分析			V	
17	個案研究與	型討論		V	
18	期末考試過	B-個人專題報告	V		
程,請勿任	蹇) ☑ 別,多學期課	☑1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 ☑2.提供線上(網路)非同步教學 ☑3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 ☑4.提供面授教學,次數:4_次,總時數 ☑5.提供線上(網路)同步教學,即同一時間透次數:14_次,總時數 ☐6.其它,請說明: ☐1.遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學	:A= <u>8</u> 小 過網路與學 女:B= <u>2</u> 」之上課時數 期總「面授」	基生連線進行 8_小時 数 +「同步遠距者	·教學
五、學	習管理系	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料局 ☑個人資料 ☑課程資訊 □其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統 ☑最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☑成績系統管理及查詢 ☑進行線上(網路)測驗、發佈 ☑學習資訊 ☑互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑各種教學活動之功能呈現 □其他相關功能,請說明:	管理	可複選):	
論方式 選)☑	E互動討 (可複	 ☑教師線上(網路)辦公室時間:		M - ,校內分機: 	3168
七、作為(可複素	-	□提供線上說明作業內容 □線上即時作業填答 □線上討論區 ☑作業檔案上傳及下載 ☑報告 ☑線上測驗 □成績查詢 □其他做法,請說明:			

八、學期成績評量||☑平時成績:20 % 方式☑ □期中考成績: % ☑期末考成績:30 % □作業成績: % ☑線上互動: 10 % □其他(出席出勤 30 %、表現優秀者額外加分 10 %):40 % **九、修課應注意事**[].此為跨校網路課程:請依網路課程修課規定。上課請登入本校網路教學平台 (http://moodle.learning.tku.edu.tw) 2. 教學方式: (1) 提供線上課程主要及補充教材 (2) 提供線上非同步教學 (每週有非同步教材) (3) 有線上教師或線上助教 (4) 提供面授教學 (第1、5、10、18週),次數:4次,總時數:8小時 (5) 除了面授 4 次的週外,其餘週提供線上同步教學,每次 2 小時,次數:14 次(週),總時數:28 小時 (6) 第1、5、10、18(期末考)週為實體教室面授,必須到校。 3. 教師線上互動時間: (1) 教師 E-mail 及分機: hyshyu@mail.tku.edu.tw; 26215656 校內分機 3168 11. 「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp_或由教務處首頁(網址 http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/)教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。 2.依「大學遠距教學實施辦法」第三條規定:遠距教學課程,指每一科目授課時數二分 之一以上以遠距教學方式進行者。 備 3.上課使用教室時間排定後,遠距組將彙整 1 份送課務組備查(轉事務組配合教室開關 門作業,以確保教室設備安全)。如有課程臨時異動,請依規定向教務處提出申請,並請 知會遠距組。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用,若需使用教室上課,請另向課務組 借用。

表單編號: AILX-Q03-001-FM008

註:1.依據本校個人資料管理制度,隱私權政策聲明網頁 http://www.tku.edu.tw/privacy.asp。

2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用,絕不轉做其他用途。保存期限3年。