

淡江大學遠距教學課程教學計畫表

(105 學年度版)

(學系教育目標、學生基本能力，另於網路上傳教學計畫表至課程系統)

壹、課程基本資料				開課期間: 106 學年度 第 2 學期	表單勾選使用符號 ☒
課程名稱	(中) 中、日、韓三角關係			授課教師	宮國威
	(英) Triangular Relation among China, Japan and South Korea			教師職稱	專任副教授
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	美洲研究所	開課 資料	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他	☒ 0 (單學期) ☐ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) ☐ 3 (第 3 學期)	2 學分
	亞太數位學習碩士在職專班				
教學型態 ☒ (擇一)	☒ 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路教學平台，以非同步教學進行者。 ☐ 直播學校同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: (2)系所 ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路視訊系統，以同步教學進行者。				
師資來源 ☒	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
課程學制 ☒	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程				
部別 ☒	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他				
科目類別 ☒	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他				
部校定 (本課程由那個單位所定) ☒	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他				
開課期限(授課學期數) ☒	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他				
開課班級數	1				
預計總修課人數	14-20 人				
全英語教學 ☒	☐ 是 ☒ 否				

國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) ☒	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☒ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 _____
課程線上平台網址	☒ 本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw) ☐ 其他 _____
課程教學計畫檔案連結網址 ☒	☒ http://deds.learning.tku.edu.tw/docs/edu/ ☐ 其他 _____
備註 ☒ (若為遠距教學課程，且自本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」。)	☐ 此科目是「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☒ 此科目非「教師個人」於本學期首次開授之遠距課程。 ☐ 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☒ 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2159 遠距組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、課程教學目標

由於地理、語言及文化的格閼，多數拉美學生對於中、日、韓三國的認識極其有限，故本課程擬透過講授對上述三國在歷史、地理、政治、經濟、對外政策等方面的演進，以及三國之間的整體互動內容與型態，設定下列四項教學目標，俾令外籍學生就東北亞地區建立起一個立體的圖景：

1. 說明三國在歷史與文化層面的獨特性及相關性；
2. 剖析三國外交政策與其互動，以及美國、俄羅斯和北韓在東北亞的角色；
3. 檢視三國的經貿互賴與競爭；
4. 總結東北亞的地緣政治現況與未來展望。

二、適合修習對象

外籍碩士生

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週 3 選 1，共填 18 項) 或 (於空格內填時數) 必須 面授週數 < 遠距教學週數

週次	內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請V選) 或文字敘述於備註欄		
		面授	遠距教學	備註
		教室上課 教室考試 實體上課	非同步 網路授課 同步網路會談 同步遠距教學	放假、 考試週停課、 畢業班停課、 或填補課日期
1	韓國簡史		V	
2	日本簡史		V	
3	二戰前中國日韓之關係-重大歷史事件(一)	V		
4	二戰前中國日韓之關係-重大歷史事件(二)	V		
5	美軍駐日時期與冷戰		V	
6	南韓:從獨裁到民主的轉型		V	
7	冷戰期間南韓與美國及其鄰國之關係		V	
8	冷戰時期的北韓		V	
9	冷戰時期的中國		V	
10	期中考試週		V	
11	北韓核武問題與多邊管理		V	

12	兩韓的相互影響與統一的展望		V	
13	東北亞的領土紛爭(一):南韓與日本的獨島/竹島之爭		V	
14	東北亞的領土紛爭(二):日本與俄國的千島群島之爭		V	
15	東北亞的領土紛爭(三):中日間的釣魚島/尖閣諸島之爭		V	
16	東北亞的政治現況(一)		V	
17	東北亞的政治現況(二)		V	
18	期末考試週		V	
四、教學方式 (可複選) ☑		本欄若有填寫次數請與上表一致		
為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案				
		☑1.提供線上(網路)課程主要及補充教材		
		☑2.提供線上(網路)非同步教學		
		☑3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教		
		☑4.提供 面授教學 ，次數： 2 次，總時數： A= 4 小時		
		☑5.提供線上(網路) 同步教學 ，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數： 3 次，總時數： B= 6 小時		
		☐6.其它，請說明：		
每週上課時數☑ (2選1)		☐1.遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之上課時數 _____小時/週		
		☑2.若無法界定每週時數，填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數） 0.6 小時/週 = (A+B)= 10 總小時 ÷ 18 總週數 (18減放假且不補課週數)		
五、學習管理系統 ☑		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）：		
		1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理		
		☑個人資料		
		☐課程資訊		
		☐其他相關資料管理功能		
		2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能		
		☑最新消息發佈、瀏覽		
		☑教材內容設計、觀看、下載		
		☐成績系統管理及查詢		
		☑進行線上(網路)測驗、發佈		
		☐學習資訊		
		☐互動式學習設計(聊天室或討論區)		
		☐各種教學活動之功能呈現		
		☐其他相關功能，請說明：		
六、師生互動討論方式 (可複選) ☑		☐教師線上(網路)辦公室時間： _____		
		☐教師辦公室時間： _____		
		☑教師 E-mail 信箱： <u>merkotur@yahoo.com.tw</u> ，校內分機： <u>2793</u>		
		☐課程助教姓名： _____，通訊方式： _____		
		☐其他： _____		
七、作業繳交方式 (可複選) ☑		☐提供線上說明作業內容		
		☐線上即時作業填答		
		☑線上討論區		
		☐作業檔案上傳及下載		
		☑報告		
		☐線上測驗		
		☐成績查詢		
		☐其他做法，請說明：		

八、學期成績評量 方式 ☒	☒ 平時成績： 30 % ☒ 期中考成績： 30 % ☒ 期末考成績： 40 % ☐ 作業成績： % ☐ 線上互動： % ☐ 其他 ()： %
九、修課應注意事項	
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁（網址 http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ ）教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 2. 依「大學遠距教學實施辦法」第三條規定：遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。 3. 上課使用教室時間排定後，遠距組將彙整 1 份送課務組備查（轉事務組配合教室開關門作業，以確保教室設備安全）。如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請，並請知會遠距組。 4. 期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若需使用教室上課，請另向課務組借用。

表單編號：AILX-Q03-001-FM008

註：1. 依據本校個人資料管理制度，隱私權政策聲明網頁 <http://www.tku.edu.tw/privacy.asp>。

2. 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限 3 年。