

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	109 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑修	
<b>壹、課程基本資料</b> (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打√)				
課程名稱	中文:台灣政治與民主	授課教師	魏澤民	
	英文: Taiwan Politics and Democracy	教師職稱	副教授	
師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心	開課期限 (授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____	
開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	2	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數，且影音時數至少應達授課時數之1/3。 <input type="checkbox"/> 主講學校同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊主講課程) 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所 _____			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 )	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	1	預計總修課人數	60	
課程線上平台 網址(遠距必填)	http://i-learning.cycu.edu.tw/			
教學計畫大綱檔 案連結網址	109 學年第 1、2 學期及暑假開設			
備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2046 承辦人員。			
<b>貳、課程教學計畫：</b>				

### 一、課程教學目標：

現代民主國家，當公民能有什麼好處？如果這個公民只承擔「納稅」、「守法」、「服役」等「義務」的話，那麼活在專制或是民主的國家，似乎沒太大的差別，然而假使這個國家的公民不關心公共事務，甚至覺得選舉投票行使所謂的「公民權」是沒有任何好處的話，那麼這個國家的公民最好祈禱一輩子能過著「天高皇帝遠」的生活，不要碰到任何需要和政府打交道的大小事件。台灣是民主化國家，但現在的大學生有前述這種「順民」心態的，不在少數。希臘哲學家柏拉圖（Plato, 公元前 427 年—前 347 年）就曾說過「拒絕參與政治的懲罰之一，就是被糟糕的人統治」。台灣政治亂象的惡火已經延燒多年，關鍵不在檯面上的那些政客縱火者，而是我們這群現代公民的旁觀者。

本課程是中原大學通識核心-人學必修基礎課程，旨在培養與提升學生的公民參與和促進對社會的關懷。課程設計主要核心理念，將以深入淺出的方式闡釋台灣政治與民主的重要性和影響力，運用多媒體影音教材與影視教學搭配典範學習、問題導向與行動導向學習，介紹台灣政治與民主相關的重要概念和理論，以及應用於現今政治現象分析。藉由與「第三部門合作」以及「公民行動方案」的實施，幫助同學了解台灣政治與民主之本質，使同學能獲得分析台灣政治與民主所需知識與工具，提升獨立分析判斷與民主參與監督之能力，並對當代台灣政治與民主發展有深入體認。本課程藉由介紹台灣政治與民主的具有代表性的主題（國內政治：政府、國會、政黨、民意，國際政治：民主轉型、國家崛起啟示），讓學生認識所處社會的政治運作，瞭解政治與民主對國家和個人的意義與重要性，激發學生對民主的價值的高度信念和熱誠，轉化與創新，成為具有主動、積極及參與特質，並展現其主體性的公民，而不是被動、消極或冷漠的傳統臣民或順民。

本課程為響應教育部推動數位學習，在 102 學年第 2 學期開設非同步遠距教學。運用系統化教學設計理念，讓學生經一系列教師設計的外在事件與本校 i-learning 中原網路學園的參與（線上非同步討論、課程講義下載預習、課程主題影音視訊連結、課程主題測驗、學習成效評量、分組討論及成果分享及學習歷程檔案分享），實現內在學習的歷程。

依循前述課程規劃，本課程的教學目標在知識／技能／情意／人際關係等領域說明如下：

1. (知識)能舉例並說明政治意涵與民主價值。
2. (知識)能概括敘述我國民主化的歷程與第四波民主化現況。
3. (情意+知識)能具體陳述我國政府運作特徵，並實際參與監督。
4. (情意+知識)願意以跨國視野去學習並理解不同國家發展經驗。
5. (情意+人際+知識)能在課後人際生活中，實際應用所學的民主與法治知識與精神，提升獨立分析判斷與民主參與監督之能力。

### 二、適合修習對象 大學部 1-4 年級，對台灣政治議題有興趣者

### 三、授課進度表及課程內容大綱 （註：遠距教學時數應超過總授課時數之 1/2）

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步 遠 距教學	
1	9/14	主題一：建立我們想要世界：公民行動的學習與開始：課程簡介(請自行觀看 I-learning 課程主題影音)		2		
2	9/21	主題一：建立我們想要世界：公民行動的學習與開始：參與重要性（實體授課 1：9/22 週五 科學 B04 教室 AM10：10-12：00）	2			
3	9/28	主題二：政治亂象一籬筐？政治與我何關？是否有跡可尋		2		

4	10/5	主題三：民主意涵與價值：民主是一種國家政治？是一種原則與生活方式？是一種統治行為/形式		2		
5	10/12	主題四：人權與法治 1：人權意涵與世界人權 30 條		2		
6	10/19	主題四：人權與法治 2：司法正義，人民觀審制度		2		
7	10/26	主題五：台灣民主化歷程-威權到憲政民主落實		2		
8	11/2	主題六：政府制度設計與運作 1：內閣制與總統制		2		
9	11/9	期中線上測驗（於指定期限內，進入評量區參與測驗）		2		
10	11/16	主題六：政府制度設計與運作 2：混合制、台灣與法國政府制度運作比較		2		
11	11/23	主題七：同步遠距教學使用機制示範暨期中教學意見回饋討論(11/24 實體授課 2-科學 B04 教室 AM10：10-12：00)	2			
12	11/30	主題八：民主參與實踐：公民監督國會評鑑說明		2		
13	12/7	主題八：民主參與實踐-公民監督國會 IVOD 立委評鑑（分組合作學習討論教學 1-5 組）		2		
14	12/14	主題八：民主參與實踐-公民監督國會 IVOD 立委評鑑（分組合作學習討論教學 6-10 組）		2		
15	12/21	主題九：媒體與政治-富媒體，窮民主		2		
16	12/28	主題十：國家崛起的啟示 1：歐洲三蘭經驗芬蘭與荷蘭		2		
17	1/4	主題十：國家崛起的啟示 2：小國也可以崛起：愛爾蘭		2		
18	1/11	學習歷程自我評估製作/期末學習成效量化與質化評量（問卷）		2		

<b>各類時數-合計</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	
----------------	--	--	----------	-----------	----------	--

<b>四、教學方式</b> <b>(可複選)</b>  為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案	<b>本欄若有填寫次數請與上表一致</b>				
	■1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 ■2.提供線上(網路)非同步教學 ■3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 ■4.提供面授教學，次數： 2 次，總時數：A= 4 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數： _____ 次，總時數：B= _____ 小時 ■6.其它，請說明：針對公民行動方案：民主審議-公民監督國會 IVOD 立委評鑑並於 i-learning 網路學園，教師與各分組進行線上討論。				
每週面授及同步平均時數	0.22	※即(A+B)/18 週			

<b>五、學習管理系統 (可複選)</b>	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打☑,可複選): 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能,請說明:教師自行設計課程主題 FLASH 測驗
<b>六、師生互動討論 方式(可複選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.教師線上(網路)辦公室時間: <u>週五早上 AM:8:00-10:00</u> <input type="checkbox"/> 2.教師辦公室時間: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 3.教師 E-mail 信箱: <u>wei.teacher@gmail.com</u> , 校內分機: _____ <input type="checkbox"/> 4.課程助教姓名: _____, 通訊方式: _____ <input type="checkbox"/> 5.其他: _____
<b>七、作業繳交方式 (可複選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法:教師自行設計課程主題 FLASH 遊戲測驗,可於測驗完畢之後發送成績證明給教師。
<b>八、學期成績評量 方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績:40 %面授、非同步課程主題討論、課程主題測驗、閱讀課程教材、分組線上討論 <input checked="" type="checkbox"/> 期中線上考試成績:20% <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動(含公民行動方案公民監督國會 IVOD):20% <input checked="" type="checkbox"/> 期末學習歷程檔案 20%(含課程主題 FLASH 測驗過關成績截圖)
<b>九、上課應注意事項</b>	1.本課程有 2 次面授、2 次分組合作教學及 14 次非同步遠距教學,無法自主學習管理者,請謹慎評估選課。本課程不得辦理期中退選。 2.每一個主題都有相關影音資訊連結及若干課程主題 FLASH 課程主題測驗,上課中則有 PPT 檔教材。 3.相關課程主題皆有補充影片,修課同學需根據課程主題進度,進行非同步討論,線上同步視訊遠距教學需到課討論,未參與同步視訊遠距教學者,會有扣分規定。 4.每週有固定時段線上辦公室提供學習諮詢。

## 十、智慧財產權注意事項

(一)請填寫附件三「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。

(二)注意事項：

1. 提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第 44~65 條已訂定相關合理使用的情形)
2. 若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。
3. 教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)
4. 善用創用 CC 授權素材(<http://creativecommons.tw>)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。(創用 CC 素材怎麼找? 請參附件四 PPT)