

1071 學年度 延伸選修通識多元文化概論 課程計畫			
課程代碼	GE586A	授課教師	梁元棟
課程名稱	多元文化概論	開課班級	延伸選修通識
學分	2	必 / 選修別	選修
全/半學年	半學年	選課備註	人文素養學程.東南亞學程.非同步遠距
授課性質	人	授課語言	中文
人數上限	60	開課時數	2.0
上課地點/時間	-/1-12	學前科目或能力需求	無
教學助理(TA)		辦公室時間	週一:09:00-11:00.請上視訊!
課程網址	i-learning	電子郵件信箱	yuandong@cycu.edu.tw
學術比例		實務比例	
課程類別	<非同步遠距課程>		
學系核心課程能力指標			
1.多元思考 2.責任倫理 3.溝通合作 4.社會參與(人類)			
課程教學目標			
<p>※本課程性質特別說明：</p> <p>本課程於104/12/18本課程獲得教育部通過為:本校兩科行動磨課師課程之一，本學期就是MOOCs模式進行課程，全程線上課程。</p> <p>台灣是一個多元文化的社會，在這個美麗的小島上，存在著許多不同的族群、不同的宗教、不同的語言，而不同的地區甚至不同的性別和年齡層等也發展出不同的文化，這是上蒼所賜給我們的文化瑰寶，值得我們珍惜！</p> <p>而當今世界已因資訊發達，交通便捷，變成了 - 「地球村」，居住在地球上的人們，因往來密切；被迫要面對不同的國家，文化體系，彼此往來交流結果，一方面使我們生活中充斥了許多新生的事物；另一面也因不同文化體系的人，會因某些價值理念而產生嚴重衝突，在後冷戰時代，人與人的區別不再是意識形態或經濟，而是文化。</p> <p>本校通識教育的目標之一，是要培養學生全人化的視野與人格，本課程希望提供學生在理、工、商、設計、等專業素養之外，對多元文化有基本認知，讓學生對於多元文化的理念、內涵、歷史背景、政策、實施經驗能有所認識。進而尊重與包容不同的文化與信仰，增進個人的人文素養，達到專業與通識的平衡，成為文質彬彬的現代知識分子。</p>			
其他注意事項			
1.若系統出問題而無法在i-learning平台傳遞訊息時，老師信箱：yuandong@cycu.edu.tw。 2.其他會因課程進度而有課中討論問卷，及學習心得等書面資料，做為特別加分。 3.有關課程評量考核除了老師課堂相關規定外，其他規定都以中原大學學則及相關規章為準。			

成果導向之課程設計				
校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
統整	多元思考	20%	1.能尋求人際支持，以面對新情境。 2.能運用所學，形成一套屬於自己的見解。	1.作業2.心得報告3.測驗4.期中考
倫理	責任倫理	30%	1.能養成合宜的價值觀。 2.能實踐人際間的互動規範。 3.能分辨人與人之間的倫常禮儀。 4.能明辨是非善惡。	1.作業2.心得報告3.期中考4.報告5.期末考
溝通	溝通合作	20%	1.與他人溝通時，能瞭解對方所要傳達的訊息。 2.與他人交換意見時，彼此都能相互理解。	1.作業2.心得報告3.測驗4.期末考
熱誠	社會參與(人類)	30%	1.面對壓力時，能適度表達自身的情緒。 2.能以積極主動的態度面對壓力。 3.面對壓力時，能保持彈性、變通。 4.面對壓力時，能掌控自身的情緒表現。	1.作業2.心得報告3.測驗4.期中考5.期末考

課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2018-09-10		全校註冊日(未開學)	
2	2018-09-17	說明本校通識教育課程規劃內容與教學目標! 課前介紹 台灣多元文化概論-緒論—文化、多元文化的意義	MOOCs全程線上課程!	交學習目標(加分)
3	2018-09-24	台灣多元文化概論—閩南文化	MOOCs全程線上課程!	作業一
4	2018-10-01	台灣多元文化概論—客家文化	MOOCs全程線上課程!	作業二
5	2018-10-08	台灣多元文化概論—原住民文化	MOOCs全程線上課程!	作業三

6	2018-10-15	台灣多元文化概論—新住民文化	MOOCs全程線上課程!	作業四
7	2018-10-22	台灣多元文化與族群關係	MOOCs全程線上課程!	作業五
8	2018-10-29	台灣多元文化的新展望	MOOCs全程線上課程!	綜合心得一(加分)
9	2018-11-05	期中考週	線上考試!	線上考試!
10	2018-11-12	世界多元文化—伊斯蘭文化	MOOCs全程線上課程!	作業六
11	2018-11-19	世界多元文化—基督宗教與文化	MOOCs全程線上課程!	作業七
12	2018-11-26	世界多元文化—佛教文化	MOOCs全程線上課程!	作業八
13	2018-12-03	世界多元文化—文明衝突與政教關係	MOOCs全程線上課程!	作業九
14	2018-12-10	世界多元文化—建立包容多元的社會	MOOCs全程線上課程!	作業十
15	2018-12-17	世界多元文化—全球化與世界秩序重建	MOOCs全程線上課程!	綜合心得二(加分)
16	2018-12-24	世界多元文化—全球化與世界文化展望	MOOCs全程線上課程!	綜合心得三(加分)
17	2018-12-31	結論	MOOCs全程線上課程!	綜合心得四(加分)
18	2019-01-07	期末考週	線上考試!	線上考試!

考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例(%)
平時	作業	20.0
期中	心得報告	20.0
期中	測驗	15.0
期中	期中考	15.0
期末	報告	10.0
期末	期末考	20.0

教科書					
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
台灣精神與文化發展	沈 清松	2001	臺北市：臺灣 商務	9570516941	初版
參考書					
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
文明衝突與世界秩序的重建	杭廷頓 (Huntington, Samuel P.)	1997	臺北市：聯經	9570817038	初版
其他參考資料					
<p>1. 每一個專題都有一份ppt檔及影音檔，上課前一週會上傳到i-learning。</p> <p>2. 十個專題有作業，每次四分!其他則為加分心得，每次1-4分不等。</p>					