

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑修	
<b>壹、課程基本資料</b> (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打√)				
課程名稱	中文: 多元文化概論	授課教師	梁元棟	
	英文: Introduction to Multiculture	教師職稱	講師	
師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	人育學院 通識教育中心	開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	2 學分	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數，且影音時數至少應達授課時數之1/3。 <input type="checkbox"/> 主播學校同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊主播課程) 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所: _____			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 )	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	1 班	預計總修課人數	50 人	
課程線上平台 網址(遠距必填)	<a href="http://i-learning.cycu.edu.tw">http://i-learning.cycu.edu.tw</a>			
教學計畫大綱檔 案連結網址	<a href="http://cmap.cycu.edu.tw:8080/Syllabus/CoursePreview.html?yearTerm=1012&amp;opCode=SS245">http://cmap.cycu.edu.tw:8080/Syllabus/CoursePreview.html?yearTerm=1012&amp;opCode=SS245</a> A			
備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2046 承辦人員。			
<b>貳、課程教學計畫：</b>				

## 一、課程教學目標:

台灣是一個多元文化的社會，在這個美麗的小島上，存在著許多不同的族群、不同的宗教、不同的語言，而不同的地區甚至不同的性別和年齡層等也發展出不同的文化，這是上蒼所賜給我們的文化瑰寶，值得我們珍惜！

而當今世界已因資訊發達，交通便捷，變成了一「地球村」，居住在地球上的人們，因往來密切；被迫要面對不同的國家，文化體系，彼此往來交流結果，一方面使我們生活中充斥了許多新生的事物；另一面也因不同文化體系的人，會因某些價值理念而產生嚴重衝突，在後冷戰時代，人與人的區別不再是意識形態或經濟，而是文化。

本校通識教育的目標之一，是要培養學生全人化的視野與人格，本課程希望提供學生在理、工、商、設計、等專業素養之外，對多元文化有基本認知，讓學生對於多元文化的理念、內涵、歷史背景、政策、實施經驗能有所認識。進而尊重與包容不同的文化與信仰，增進個人的人文素養，達到專業與通識的平衡，成為文質彬彬的現代知識分子。

## 二、適合修習對象 全校大學部學生

## 三、授課進度表及課程內容大綱 (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試週 停課、畢業 班停課、或 填補課日期
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步 遠 距教學	
1	106/9/14	說明本校通識教育課程規劃內容與本科目課前介紹(08:10-10:00)			2	
2	106/9/21	台灣多元文化概論-緒論—文化、多元文化的意義			2	
3	106/9/28	台灣多元文化概論—閩南文化(1)		2		
4	106/10/5	台灣多元文化概論—客家文化(2)		2		
5	106/10/12	台灣多元文化概論—原住民族文化(3)		2		
6	106/10/19	台灣多元文化概論—新住民文化(4)		2		
7	106/10/26	台灣多元文化與族群關係(5)		2		
8	106/11/2	台灣多元文化新展望(同步視訊考申論題)			2	
9	106/11/9	期中考週(完成實務題)		2		
10	106/11/16	世界多元文化—伊斯蘭文			2	
11	106/11/23	世界多元文化—基督宗教與文化(6)		2		
12	106/11/30	世界多元文化—佛教文化(7)		2		
13	106/12/7	世界多元文化—文明衝突與政教關係(8)		2		
14	106/12/14	世界多元文化—建立包容多元的社會(9)		2		
15	106/12/21	世界多元文化—全球化與世界秩序重建(10)		2		
16	106/12/28	世界多元文化—全球化與世界文化展望		2		
17	107/1/4	結論(同步視訊考申論題)			2	
18	107/1/11	期末考週(完成實務題)		2		
各類時數-合計				26	10	

<b>四、教學方式 (可複選)</b>  為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案	<p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">本欄若有填寫次數請與上表一致</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上(網路)課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上(網路)非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上(網路)教師或線上(網路)助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：A= _____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數：_____5_____次，總時數：B= _____10_____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它，請說明：	
每週面授及同步平均時數	4/5 小時	※即(A+B)/18週
<b>五、學習管理系統 (可複選)</b>	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選): 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：	
<b>六、師生互動討論 方式(可複選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 教師線上(網路)辦公室時間： <u>非同步課程當天:09:10-10:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師辦公室時間： <u>上課日期週一、三早上 10:00-12:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教師 E-mail 信箱： <u>yuandong@cycu.edu.tw</u> ，校內分機： <u>6860</u>  <input type="checkbox"/> 4. 課程助教姓名：_____，通訊方式：_____ <input type="checkbox"/> 5. 其他：	
<b>七、作業繳交方式 (可複選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 5. 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 8. 其他做法，請說明：	

**八、學期成績評量  
方式****■平時成績：40%**

點閱 10 週非同步遠距教學課程全部影音檔(編號 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.)後，依據老師所提出問題，貼文回應者(沒有閱讀影音檔，表示沒有上該週課程，貼文不予計分)！10 週共計 40%。若用心回應，選為佳作者，每篇另加 2 分。

**■期中考成績：30%**

有兩題為實務題，兩題為申論題，實務題會在第二週公布，申論題則在各主題文字檔內。

**■期末考成績：30%**

有兩題為實務題，兩題為申論題，實務題會在第十週公布，申論題則在各主題文字檔內。

除了前項基本考核成績之外，課程學習過程進行中，會有各種互動加分！例如：當週若為同步視訊課程，上課過程中會有特別互動加分！期中與期末學習問卷最高各加 10 分！

**綜合以上各項分數，學期總分以 98 為上限！**

## 九、上課應注意事項

- 1.若系統出問題而無法在此平台傳遞訊息時，老師信箱：yuandong@cycu.edu.tw。
- 2.請同學必須依照規劃之次序學習。
- 3.各週學習方式如下：
  - a、研讀教材(word.ppt)
  - b、觀看教學影片(必須看!平時分數的題目在影片中)
  - c、繳交作業(紀錄列入平時40%分數)
  - d、觀看重要問題(期中期末考題目)解答
- 4.期中、期末考試，若電腦沒有內建攝影機與麥克風者，請自備 WebCam 及耳機

梁元棟老師的課程

有舞弊造假行為。

以訪客身分進入

名稱

進入會議室

使用您的帳號與密碼進入

梁元棟老師的課程

以訪客身分進入

名稱

進入會議室

使用您的帳號與密碼進入

期中與期末申論

如果有問題，請打校內分機 2043(校外則打：03-2652043 請劉先生幫忙!)

## 十、智慧財產權注意事項

(一)請填寫附件三「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。

(二)注意事項：

- 1.提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第44~65條已訂定相關合理使用的情形)
- 2.若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。
- 3.教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)
- 4.善用創用 CC 授權素材(<http://creativecommons.tw>)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。(創用 CC 素材怎麼找? 請參附件四 PPT)