

磨課師課程設計123

淡江大學教育科技系
張瓊穗
2015/9/16

做為一位廚師...不僅是需要準時上菜

更需要的是：

- 了解**食材特性**，善加利用
- 運用巧思，做出**創意料理**
- 提高**顧客滿意度**



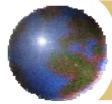
身為一位線上教師...不僅把課程準備好

更需要的是：

● 了解**媒體特性**，善加使用

● 運用巧思做**課程內容設計**

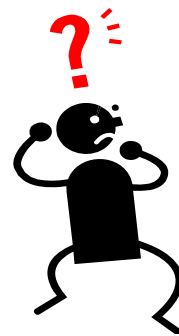
● 提高學生**學習成效**

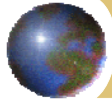


磨課師 你準備好了？

● 甚麼是磨課師？和現在網路教學有何不同？

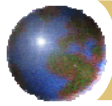
磨課師？魔術師？
Or 磨石人？





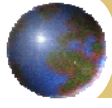
誰是Mr. MOOCs ?

- 磨課師 (MOOCs, Massive Open Online Course) 是將線上學習重新定義與設計，以大規模、開放式的模式進行。
- 透過MOOCs平台，來自世界各地的學員可以依照個別需求，不受時空限制進行線上進修，更能修習全球名校的課程。
- MOOCs課程內容包含單元式的教學影片、評量測驗、作業、線上社群討論、同儕互評等。



MOOCs 特徵

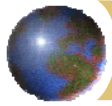
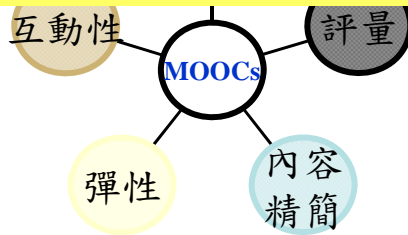
- 課程學員來自世界各地。
- 課程內容不侷限在單一平台或單一媒介。
- 課程內容份量小且模組化。
- 課程進行是由學員與授課者共同參與且共創學習內容。
- 課程大多免費。



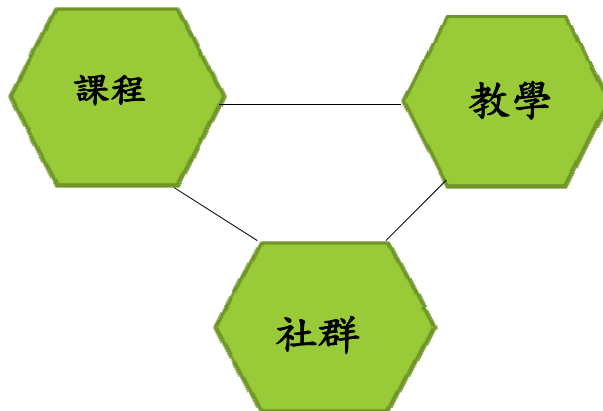
MOOCs 課程的特性

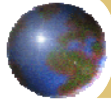
以學習者
為中心

了解初步的概念後，現在就來探索MOOCs吧!!!



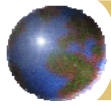
MOOCs 課程設計三要素





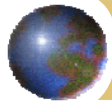
設計一門MOOC課程是否有原則、方法可循呢？

教學設計



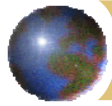
MOOCs課程製作模式

- 課程架構
 - 課程長度以週為單位
 - 課綱採之是節點分段設計
- 學習時數
 - 每教材影片單元時間長度以15分鐘為原則
- 學習任務
 - 每二週至少有1次作業，線上繳交
 - 每週至少有1次線上測驗



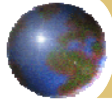
Step 1 教學內容的設計原則

- 先確認課程大綱後，規劃每單元的教學目標。
- 每一教材單元應提供一個完整的學習概念，利用精熟學習（Mastery Learning）方式，協助學習者進行自我調控學習（Self-paced Learning），以完成學習目標。



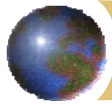
Step 1 教材內容的設計原則

- 依據課程大綱、學習目標與素材，選擇適合的教學策略，並搭配不同的媒體方式，促進學習動機。
- 教學策略：講授式、對談式、訪談式、劇情短片式、螢幕操作示範、實體動作示範、手寫說明式、問題解決式、情境融入式...等。
- 媒體呈現：重點字標示、靜態圖、動畫、實體照片、背景音樂、旁白、音效等後製整合。



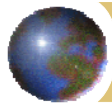
● 內容製作方式

- 知識演講型：錄製老師現場演講及簡報畫面
- 工具操作型：採螢幕錄製軟體，擷取螢幕操作畫面
- 實作課或實驗型：老師講解及示範操作
- 管理內容類型：案例或情境討論及問題引領



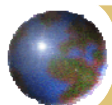
範例

- 臺灣科技大學「自媒體傳播」課程

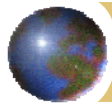


Step 2 評量的方式

- 在「教學面」須以學習者為中心設計教學活動，每一個學習概念應設計形成性評量（formative assessment），如：測驗、作業、議題討論等，幫助學習者瞭解自我學習狀況。



- 評量活動需配合教學目標，每一至數個主題即可安排一回評量測驗，題目數量不宜太多。
- 透過課後即評式測驗可讓學習者快速了解自己是否理解學習內容，也可利用課前，課中測驗引發學習興趣。
- 單元完成後可進行單元總結性評量，出題時可聯結數個主題，以檢驗學習成效。

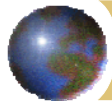


Step 3 互動性的營造

- 當教學遇見網路後.....



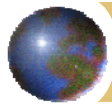
- MOOCs課程進行中，師生互動及同儕互動是教學成敗的要素。



教學互動型態的改變

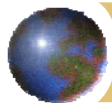
- -學習者與學習教材的互動
- -學習者與教師的互動
- -學習者與學習者間的互動



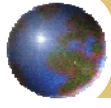


MOOCs 互動經營的挑戰

- MOOCs吸引為數龐大的參與者，甚至可能達到幾千名，而大多的參與者並非活躍的在檯面上參與(此行為稱為「潛水」)。
- 在2008年，第一個MOOC有2200位註冊使用者，其中約有150人積極的在網路上互動。

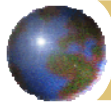


- 零散的討論可以營造出多樣的內容，但卻讓使用者難以發展討論的主軸或難以創造有意義的討論。



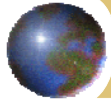
互動性的營造方式

- MOOCs重新定義「課程」的概念，創造出一個可以自由分享內容、互動的、開放的學習者網路社群。
- 合作學習（collaborative learning）是磨課師課程中相當重要的一環，學習活動應著重在學習者間之互動與觀摩（可運用實體或虛擬之形式），如：議題討論、同儕互評、競賽活動、團隊報告、學員聚（Meetup）等。



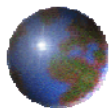
Benchmark for MOOCs-OpenupED

- Openness to learners
- Digital openness
- Learner Centered approach
- Independent learning
- Media support interaction
- Recognition options
- Quality focus
- Spectrum of diversity



課程品質檢核

- 磨課師的課程發展可以視為一專案，需要管理，包括人員，經費，時程及品質等，其中品質評估對磨課師課程成敗有重要影響。
- 可以依據組織本身特性與需求設計檢核表單，配搭時程與流程，確保磨課師課程品質。



來個腦力激盪吧~~~~~
Q & A

